

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

CORSO DI STUDIO IN BIOLOGIA AMBIENTALE – CLASSE LM-6

RELAZIONE DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Il giorno 28 febbraio 2022 sono stati trasmessi a mezzo mail alle parti interessate (aziende, enti, laureati e dottorandi) un documento di presentazione del corso di studio ed un questionario al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del corso di studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Hanno risposto le seguenti parti interessate (aziende, enti):

COGNOME E NOME	AZIENDA/ENTE	POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA
DURINI MAURIZIO	CONSIGLIO NAZIONALE DEI BIOLOGI	PRESIDENTE
MARRA MANUEL	LIPU ODV (LEGA ITALIANA PROTEZIONE UCCELLI)	OPERATORE DIDATTICO OASI LIPU GRAVINA DI LATERZA
D'AGOSTINO VITTORIA	CENTRO STUDI DE ROMITA APS	PRESIDENTE
VELASCO RICCARDO	CONSIGLIO PER LA RICERCA IN AGRICOLTURA E L'ANALISI DELL'ECONOMIA AGRARIA – CREA	DIRETTORE
PELLICORO LUCA	ASD ENJOY YOUR DIVE – TARANTO	VICE PRESIDENTE
MAGGIPIINTO AMBROGIO	ASSOCIAZIONE SPORTIVA "BLU"	PRESIDENTE
NICOLA EMANUELE UNGARO	AGENZIA REGIONALE PER LA PREVENZIONE E PROTEZIONE DELL'AMBIENTE – ARPA PUGLIA	DIRETTORE DELLA U.O.C. AMBIENTI NATURALI – CENTRO REGIONALE MARE

Hanno risposto le seguenti parti interessate (laureati, dottorandi):

COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO
BOTTIGLIONE BENEDETTA	LAUREATO IN BIOLOGIA AMBIENTALE	2022
GIGANTE ELISIANA	LAUREATO IN BIOLOGIA AMBIENTALE	2020/2021

Il questionario trasmesso alle aziende ha avuto lo scopo di verificare:

1. l'eventuale presenza in azienda di studenti/laureati del Corso di studio (stage/tirocinio/assunzione);
2. la valutazione dei laureati del Corso di studio;
3. quali conoscenze e "saper fare" l'azienda si aspetta che debba possedere un laureato di questo Corso di studio;
4. punti di forza e punti di debolezza dei laureati del Corso di studio;
5. le ragioni per assumere un laureato del Corso di studio;
6. proposte di miglioramento del percorso formativo;
7. disponibilità a far parte di un Comitato di Indirizzo, organismo di consultazione permanente delle parti sociali.

Il questionario trasmesso ai laureati ha avuto lo scopo di verificare:

1. tempo intercorso tra il conseguimento della laurea e l'eventuale assunzione;
2. coerenza tra funzione assunta e formazione ricevuta;
3. livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta;
4. quali conoscenze e competenze apprese nel Corso di studio sono state impiegate in abito lavorativo;
5. punti di forza e punti di debolezza del Corso di studio in ragione dell'esperienza di lavoro;
6. coerenza tra le figure professionali richieste dal mondo del lavoro e formazione ricevuta
7. disponibilità a far parte di un Comitato di Indirizzo, organismo di consultazione permanente delle parti sociali.

Sintesi dei questionari:

Le parti sociali coinvolte esprimono soddisfazione per la struttura ed i contenuti del Corso di Studi (CdS) in Biologia Ambientale (BA). Sugeriscono di non elencare tra gli sbocchi occupazionali inseriti nel regolamento tutte le attività che un biologo può svolgere, poiché pur essendo formalmente corretto, un laureato magistrale in BA non avrà potuto acquisire conoscenze e competenze che gli consentano, per esempio, di svolgere analisi biologico-cliniche e per la procreazione assistita.

Alcune aziende consultate hanno avuto gli studenti e/o laureati in BA in tirocinio post-laurea, apprezzandone l'entusiasmo e la buona conoscenza di base delle discipline biologiche. Tra i punti di debolezza dei laureati in BA sono stati indicati la poca esperienza pratica, così come lo scarso confronto con il mondo del lavoro e le attività degli enti di gestione del territorio.

Tra le conoscenze ed il "saper fare" che ci si aspetta dal laureato in BA le parti sociali consultate mettono in evidenza una buona conoscenza della biologia, con particolare riferimento alla biodiversità in ambito vegetale ed animale, la capacità di lavorare in laboratorio, così come le conoscenze pratiche sulle metodologie dei monitoraggi faunistici/botanici. Si evidenzia anche la necessità di capacità di lavoro di gruppo e capacità esecutiva nella ricerca e nel monitoraggio.

Tra le ragioni per assumere un laureato in BA sono state indicate le conoscenze e competenze trasversali legate alla biologia, chimica e fisiologia, la sensibilità ecologica e le competenze volte ad affrontare le recenti sfide legate al cambiamento climatico. Le capacità nelle attività di campo e la buona conoscenza della biodiversità si ritengono utili elementi per il lavoro di progettazione e programmazione dei piani di gestione.

I giovani laureati che hanno risposto ai questionari svolgono attività di tirocinio post-laurea o sono impegnati in un dottorato di ricerca e dichiarano che la formazione ricevuta è soddisfacente per la funzione svolta nella loro attuale posizione.

Essi indicano le conoscenze dei processi biologici ed ecologici degli organismi, la conoscenza di direttive e normative, così come le tecniche di laboratorio acquisite nei tirocini pre-laurea come conoscenze e competenze utili per la loro attività lavorativa.

Tra i punti di forza del CdS in ragione dell'attività lavorativa sono indicate le conoscenze teoriche acquisite in diversi ambiti, che consentono ai laureati di poter affrontare con approccio olistico le problematiche biologiche, mentre tra i punti di debolezza vi è il poco spazio dedicato alle attività pratiche di campo e/o di laboratorio. I laureati ritengono che nel complesso la formazione ricevuta, sia abbastanza allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni.

Suddetta relazione e i questionari ricevuti dalle parti interessate (Allegato1) sono stati trasmessi al Gruppo di Riesame del Consiglio Interclasse in Biologia (CIBIO) e alla Commissione Paritetica del Dipartimento di Biologia per le relative valutazioni.

Bari, 11.04.2022

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

CORSO DI STUDIO IN BIOLOGIA AMBIENTALE – CLASSE LM-6

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

ALLEGATO 1