

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze della Natura
Città	BARI
Codizione	0720106203200001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	36	35	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	190	27,0	64,8	86,4
		2016	134	20,0	90,8	104,5
		2017	51	28,0	55,8	88,9

	LMCU; LM)	2018	122	23,0	66,2	106,4
		2019	140	22,0	74,1	124,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	150	22,0	51,5	69,9
		2016	110	17,0	73,2	84,1
		2017	36	23,0	41,7	70,0
		2018	35	16,0	45,5	80,8
		2019	112	12,0	55,7	95,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	287	87,0	181,5	222,3
		2016	247	88,0	206,8	246,3
		2017	173	87,0	179,2	243,9
		2018	159	75,0	176,5	255,2
		2019	239	72,0	183,8	276,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	230	55,0	117,0	158,3
		2016	200	52,0	140,7	182,1
		2017	116	48,0	114,8	179,7
		2018	87	42,0	112,5	191,4
		2019	155	44,0	117,0	210,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	188	45,0	96,1	131,6
		2016	170	42,0	119,2	153,3
		2017	97	39,0	93,7	149,8
		2018	71	32,0	92,8	158,6
		2019	127	31,0	96,5	174,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	0,0	3,2	9,2
		2016	3	2,0	5,2	10,6
		2017	6	0,0	3,6	9,9
		2018	1	6,0	7,3	13,7
		2019	4	2,0	5,5	15,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	8	5,0	15,7	25,7
		2016	15	5,0	19,5	29,5
		2017	13	5,0	20,0	27,9
		2018	13	17,0	24,5	33,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	15	230	6,5%	11,0	55,0	20,0%	29,9	117,0	25,6%	52,5	158,3	33,2%	
	2016	24	200	12,0%	11,0	52,0	21,2%	31,2	140,7	22,1%	60,2	182,1	33,1%	
	2017	16	116	13,8%	12,0	48,0	25,0%	30,6	114,8	26,7%	64,5	179,7	35,9%	
	2018	22	87	25,3%	10,0	42,0	23,8%	34,0	112,5	30,2%	69,9	191,4	36,5%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	8	0,0%	0,0	5,0	0,0%	3,2	15,7	20,1%	9,2	25,7	35,7%	
	2016	3	15	20,0%	2,0	5,0	40,0%	5,2	19,5	26,8%	10,6	29,5	35,7%	
	2017	6	13	46,2%	0,0	5,0	0,0%	3,6	20,0	18,1%	9,9	27,9	35,5%	
	2018	1	13	7,7%	6,0	17,0	35,3%	7,3	24,5	29,9%	13,7	33,8	40,5%	
	2019	4	16	25,0%	2,0	6,0	33,3%	5,5	20,7	26,4%	15,2	33,9	44,9%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	18	190	9,5%	2,0	27,0	7,4%	7,7	64,8	11,9%	18,1	86,4	20,9%	
	2016	12	134	9,0%	2,0	20,0	10,0%	6,6	90,8	7,3%	17,7	104,5	17,0%	
	2017	5	51	9,8%	2,0	28,0	7,1%	3,5	55,8	6,2%	17,3	88,9	19,4%	
	2018	3	122	2,5%	1,0	23,0	4,3%	5,2	66,2	7,9%	20,7	106,4	19,4%	
	2019	23	140	16,4%	2,0	22,0	9,1%	9,3	74,1	12,6%	25,0	124,4	20,1%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	230	21	11,0	55,0	18,0	3,1	117,0	21,0	5,6	154,8	22,7	6,8	
	2016	200	22	9,1	52,0	19,0	2,7	140,7	22,5	6,2	178,0	23,8	7,5	
	2017	116	24	4,8	48,0	21,0	2,3	114,8	21,7	5,3	175,8	24,6	7,2	
	2018	87	23	3,8	42,0	20,0	2,1	112,5	21,5	5,2	192,6	25,4	7,6	
	2019	155	30	5,2	44,0	19,0	2,3	117,0	22,4	5,2	211,3	26,4	8,0	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	0,0%	1,0	9,0	11,1%	2,2	9,6	22,6%	6,1	20,2	30,2%	
	2016	1	7	14,3%	3,0	4,0	75,0%	1,4	13,5	10,3%	5,6	22,1	25,6%	
	2017	1	15	6,7%	0,0	5,0	0,0%	3,6	15,4	23,5%	7,4	22,3	33,3%	
	2018	2	11	18,2%	0,0	5,0	0,0%	1,8	15,6	11,3%	6,2	22,1	27,9%	
	2019	1	10	10,0%	1,0	13,0	7,7%	2,8	19,6	14,5%	7,7	26,3	29,2%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	0	3	0,0%	0,0	9,0	0,0%	1,8	9,6	19,1%	5,1	20,2	25,2%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	7	14,3%	3,0	4,0	75,0%	1,1	13,5	8,0%	4,9	22,1	22,2%
		2017	1	15	6,7%	0,0	5,0	0,0%	2,8	15,4	18,0%	5,6	22,3	25,3%
		2018	2	11	18,2%	0,0	5,0	0,0%	1,4	15,6	8,9%	5,2	22,1	23,6%
		2019	1	10	10,0%	1,0	13,0	7,7%	2,8	19,6	14,1%	7,0	26,3	26,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	9,0	0,0%	1,8	8,3	22,2%	5,2	19,3	27,1%
		2016	1	3	33,3%	3,0	3,0	100,0%	1,1	2,8	37,8%	4,9	8,6	56,9%
		2017	1	2	50,0%	0,0	1,0	0,0%	2,8	5,3	52,2%	5,6	10,0	56,5%
		2018	2	2	100,0%	0,0	0,0	0,0%	1,4	3,9	35,3%	5,2	8,7	59,9%
		2019	1	2	50,0%	1,0	4,0	25,0%	2,8	5,0	55,4%	7,0	10,4	67,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,9	9,9	100,0%	10,6	10,7	99,0%
		2016	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,5	10,7	98,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,7	9,9	97,7%	10,6	10,8	98,0%
		2018	10,00	10,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	9,2	9,5	97,6%	10,6	10,9	97,1%
		2019	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,4	9,5	99,2%	11,3	11,5	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.540	0,0‰	0,0	1.286,0	0,0‰	20,0	2.817,5	7,1‰	23,6	4.474,4	5,3‰
		2016	0	2.891	0,0‰	0,0	1.146,0	0,0‰	24,3	3.133,3	7,8‰	26,6	5.074,9	5,2‰
		2017	0	2.247	0,0‰	0,0	1.158,0	0,0‰	26,8	2.955,7	9,1‰	29,3	5.308,2	5,5‰
		2018	0	2.135	0,0‰	0,0	1.144,0	0,0‰	44,5	3.016,7	14,7‰	46,0	5.656,8	8,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	3	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,2	5,2	44,1‰	0,3	10,9	31,6‰
		2017	0	6	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,3	4,3	63,8‰	0,5	11,1	44,9‰
		2018	0	1	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	0,4	7,3	52,6‰	0,6	13,7	43,8‰
		2019	0	4	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,7	5,9	112,7‰	0,8	15,7	48,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	190	5,3‰	0,0	27,0	0,0‰	0,3	64,8	4,7‰	1,3	86,4	15,5‰
		2016	1	134	7,5‰	0,0	20,0	0,0‰	0,3	90,8	3,4‰	1,7	104,5	16,1‰
		2017	0	51	0,0‰	0,0	28,0	0,0‰	0,2	55,8	2,8‰	1,5	88,9	16,4‰
		2018	0	122	0,0‰	0,0	23,0	0,0‰	0,1	66,2	1,2‰	2,0	106,4	19,1‰

2019	2	140	14,3%	0,0	22,0	0,0%	0,5	74,1	7,3%	2,5	124,4	20,3%
------	---	-----	--------------	-----	------	------	-----	------	------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	6,8	60,0	11,3%	29,7	60,0	49,5%	18,9	59,5	31,8%	23,4	60,0	39,0%
	2016	9,0	60,0	15,0%	21,8	60,0	36,3%	17,6	59,5	29,6%	22,5	60,0	37,4%
	2017	11,0	60,0	18,3%	17,8	60,0	29,7%	18,7	59,5	31,5%	23,7	60,0	39,5%
	2018	10,9	60,0	18,1%	26,5	60,0	44,2%	19,4	59,3	32,8%	23,0	60,0	38,3%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	36	150	24,0%	12,0	22,0	54,5%	23,7	51,5	46,0%	38,9	69,9	55,7%
	2016	35	110	31,8%	7,0	17,0	41,2%	31,0	73,2	42,4%	45,0	84,1	53,5%
	2017	11	36	30,6%	9,0	23,0	39,1%	20,9	41,7	50,2%	40,7	70,0	58,2%
	2018	3	35	8,6%	8,0	16,0	50,0%	21,3	45,5	46,9%	43,8	80,8	54,2%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	12	150	8,0%	11,0	22,0	50,0%	17,8	51,5	34,7%	30,9	69,9	44,2%
	2016	21	110	19,1%	7,0	17,0	41,2%	22,3	73,2	30,5%	34,3	84,1	40,8%
	2017	10	36	27,8%	9,0	23,0	39,1%	15,5	41,7	37,1%	31,5	70,0	45,0%
	2018	0	35	0,0%	8,0	16,0	50,0%	16,0	45,5	35,2%	33,7	80,8	41,7%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	150	8,0%	11,0	22,0	50,0%	18,1	51,5	35,1%	30,9	69,9	44,3%
	2016	21	110	19,1%	7,0	17,0	41,2%	22,5	73,2	30,7%	34,5	84,1	41,0%
	2017	10	36	27,8%	9,0	23,0	39,1%	15,5	41,7	37,1%	31,5	70,0	45,0%
	2018	0	35	0,0%	8,0	16,0	50,0%	16,0	45,5	35,2%	33,5	80,8	41,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	150	1,3%	6,0	22,0	27,3%	8,4	51,5	16,3%	16,0	69,9	22,9%
	2016	4	110	3,6%	3,0	17,0	17,6%	9,3	73,2	12,7%	17,9	84,1	21,3%
	2017	1	36	2,8%	4,0	23,0	17,4%	6,1	41,7	14,6%	17,4	70,0	24,9%
	2018	0	35	0,0%	4,0	16,0	25,0%	7,8	45,5	17,3%	19,6	80,8	24,3%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	2	150	1,3%	6,0	22,0	27,3%	8,5	51,5	16,4%	16,1	69,9	23,0%
	2016	4	110	3,6%	3,0	17,0	17,6%	9,3	73,2	12,7%	17,9	84,1	21,2%
	2017	1	36	2,8%	4,0	23,0	17,4%	6,1	41,7	14,6%	17,5	70,0	25,0%
	2018	0	35	0,0%	4,0	16,0	25,0%	7,8	45,5	17,3%	19,4	80,8	24,1%
	2015	6	120	5,0%	3,0	36,0	8,3%	9,7	60,4	16,1%	16,2	64,3	25,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	21	23,8%	0,0	35,0	0,0%	8,5	46,2	18,5%	15,2	58,9	25,8%
		2017	8	111	7,2%	3,0	27,0	11,1%	9,7	50,7	19,1%	16,4	62,5	26,3%
		2018	7	150	4,7%	5,0	22,0	22,7%	11,1	51,5	21,5%	20,7	69,9	29,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	7	71,4%	1,0	3,0	33,3%	9,0	14,0	64,3%	14,5	22,6	64,3%
		2016	8	15	53,3%	4,0	5,0	80,0%	12,3	17,8	69,3%	19,1	27,8	68,5%
		2017	10	13	76,9%	3,0	5,0	60,0%	12,5	19,1	65,3%	17,7	26,2	67,6%
		2018	3	13	23,1%	11,0	17,0	64,7%	13,5	23,0	58,5%	21,5	32,2	66,7%
		2019	4	14	28,6%	1,0	6,0	16,7%	12,1	19,0	63,6%	22,3	32,7	68,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.456	1.542	94,4%	1.491,0	1.710,0	87,2%	1.294,5	1.479,2	87,5%	1.329,3	1.530,4	86,9%
		2016	1.426	1.542	92,5%	1.362,0	1.710,0	79,6%	1.303,7	1.530,9	85,2%	1.333,8	1.579,2	84,5%
		2017	1.451	1.542	94,1%	1.425,0	1.725,0	82,6%	1.205,1	1.473,6	81,8%	1.311,1	1.591,4	82,4%
		2018	1.475	1.536	96,0%	1.127,0	1.725,0	65,3%	1.128,8	1.411,2	80,0%	1.294,5	1.620,1	79,9%
		2019	1.482	1.714	86,5%	1.254,0	1.710,0	73,3%	1.115,8	1.416,4	78,8%	1.318,8	1.646,2	80,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	108	150	72,0%	14,0	22,0	63,6%	39,1	51,5	75,9%	57,0	69,9	81,6%
		2016	93	110	84,5%	12,0	17,0	70,6%	57,4	73,2	78,4%	69,2	84,1	82,2%
		2017	26	36	72,2%	13,0	23,0	56,5%	33,0	41,7	79,2%	58,1	70,0	83,0%
		2018	24	35	68,6%	9,0	16,0	56,3%	36,2	45,5	79,5%	67,2	80,8	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	21	14,3%	0,0	35,0	0,0%	3,6	46,2	7,8%	8,7	58,9	14,8%
		2016	2	111	1,8%	2,0	27,0	7,4%	4,6	50,7	9,1%	10,1	62,5	16,1%
		2017	3	150	2,0%	5,0	22,0	22,7%	6,5	51,5	12,6%	13,2	69,9	18,8%
		2018	6	110	5,5%	2,0	17,0	11,8%	6,6	73,2	9,0%	15,1	84,1	18,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	44	150	29,3%	1,0	22,0	4,5%	10,7	51,5	20,8%	12,2	69,9	17,5%
		2016	41	110	37,3%	3,0	17,0	17,6%	17,8	73,2	24,4%	15,8	84,1	18,8%
		2017	9	36	25,0%	2,0	23,0	8,7%	8,3	41,7	19,9%	12,2	70,0	17,4%
		2018	17	35	48,6%	0,0	16,0	0,0%	10,8	45,5	23,9%	15,1	80,8	18,7%
		2015	107	120	89,2%	22,0	36,0	61,1%	39,5	60,4	65,5%	36,6	64,3	56,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	14	21	66,7%	25,0	35,0	71,4%	28,1	46,2	60,7%	32,8	58,9	55,7%
		2017	88	111	79,3%	17,0	27,0	63,0%	30,9	50,7	61,0%	34,1	62,5	54,5%
		2018	123	150	82,0%	13,0	22,0	59,1%	31,4	51,5	61,0%	36,9	69,9	52,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	7	71,4%	3,0	3,0	100,0%	12,3	14,0	87,9%	20,0	22,6	88,4%
		2016	12	15	80,0%	5,0	5,0	100,0%	15,7	17,8	88,3%	24,9	27,8	89,6%
		2017	13	13	100,0%	5,0	5,0	100,0%	17,0	19,1	89,1%	23,8	26,2	90,9%
		2018	10	13	76,9%	14,0	17,0	82,4%	20,2	23,0	87,6%	28,8	32,2	89,5%
		2019	12	14	85,7%	6,0	6,0	100,0%	17,2	19,0	90,7%	29,9	32,7	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	287	12,8	22,3	87,0	14,3	6,1	181,5	12,3	14,7	223,5	12,8	17,5
		2016	247	12,8	19,2	88,0	14,3	6,2	206,8	12,8	16,2	247,5	13,2	18,8
		2017	173	12,8	13,5	87,0	14,4	6,1	179,2	12,3	14,6	245,4	13,3	18,5
		2018	159	12,8	12,4	75,0	14,4	5,2	176,5	11,8	15,0	263,7	13,5	19,5
		2019	239	14,3	16,7	72,0	14,3	5,1	183,8	11,8	15,6	285,5	13,7	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	184	4,2	43,5	27,0	5,7	4,7	63,0	4,3	14,8	83,7	4,3	19,6
		2016	128	4,2	30,2	22,0	5,7	3,9	89,0	4,4	20,4	101,6	4,3	23,4
		2017	43	4,2	10,2	27,0	5,8	4,6	54,9	4,2	13,1	88,1	4,5	19,4
		2018	44	4,2	10,4	23,0	5,8	4,0	56,2	4,1	13,6	102,5	4,8	21,4
		2019	136	5,0	27,2	21,0	5,8	3,6	69,0	4,1	16,8	118,9	4,9	24,3

Breve commento

La scheda di monitoraggio annuale al 10-10-2020, che rivela i dati per gli anni 2015-2019, mostra che, avendo eliminato il numero programmato per l'accesso a questo corso di studio, la numerosità degli immatricolati è notevolmente aumentata (35 nel 2018, 112 nel 2019). Ovviamente questo non risolverà completamente il problema degli abbandoni che si porrà negli anni a venire per le stesse motivazioni illustrate nel commento alla SMA2019. Tuttavia, come già commentato nella SMA 2019, gli iscritti al secondo anno sono aumentati notevolmente, rispetto a quando il corso di studi era a numero programmato; a conferma di ciò, possiamo già rilevare che al secondo anno (dati 2020) circa 50 studenti frequentano a fronte di 15 dell'anno precedente (2019). Circa la numerosità degli iscritti al secondo anno (2018), si rileva che il dato riportato per l'indicatore iC14 nella scheda SMA (3 iscritti al secondo anno con conseguente notevole calo della percentuale a 8,6) non è in linea con i dati estratti dal sistema informativo ESSE3, in Reportistica generale, ove gli Studenti iscritti al secondo anno a.a. 2018/2019 risultano 15. Questo dato non corrispondente alla realtà e quindi errato, si riflette anche sugli indicatori iC15, iC15bis, iC16, iC16bis che, per questa ragione, non verranno ulteriormente presi in considerazione e commentati. Al fine di migliorare il gradimento degli studenti sono state potenziate le attività di orientamento in ingresso con la realizzazione di numerose attività seminariali, di laboratorio e sul campo promosse nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche (PLS) Scienze della Natura e dell'Ambiente con gli studenti delle scuole secondarie di II grado e con i rispettivi insegnanti. Inoltre, per fornire un'attività didattica pratica più produttiva per gli studenti del CdS, è stato pianificato un aumento delle ore della didattica erogata, introducendo compresenze e turni per le attività di laboratorio e per la didattica sul campo (iC19). Si osserva infatti che la didattica laboratoriale e sul campo con gruppi meno numerosi di studenti si rivela più efficace e coinvolgente. Per motivare ulteriormente gli iscritti al CdS ed evitare gli abbandoni, escursioni extracurricolari e multidisciplinari sono state organizzate beneficiando del finanziamento PLS. Gli effetti di tutte queste azioni potranno essere monitorati nei prossimi anni. Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione risultano sempre negativi e probabilmente saranno tali anche nei prossimi anni data la situazione di pandemia mondiale da COVID 19 che di fatto impedisce gli spostamenti degli studenti verso l'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)