

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	BARI
Codizione	0720106201300006
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	43	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	196	-	212,9	211,5
		2016	186	-	187,2	209,3
		2017	169	-	231,9	249,3

	LMCU; LM)	2018	136	-	226,8	241,7
		2019	178	-	233,0	247,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	163	-	180,6	176,5
		2016	171	-	153,1	172,1
		2017	182	-	189,6	201,4
		2018	180	-	188,6	194,5
		2019	161	-	187,3	194,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	678	-	538,4	535,7
		2016	696	-	533,5	550,8
		2017	716	-	576,0	596,3
		2018	724	-	586,0	606,1
		2019	678	-	588,0	606,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	441	-	365,1	388,4
		2016	452	-	362,4	400,9
		2017	482	-	405,6	442,8
		2018	456	-	431,6	458,9
		2019	426	-	443,1	464,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	359	-	312,7	334,2
		2016	370	-	314,0	346,7
		2017	402	-	352,9	379,9
		2018	392	-	371,3	391,0
		2019	355	-	382,9	395,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	34	-	14,6	26,7
		2016	29	-	15,9	27,3
		2017	32	-	17,1	31,9
		2018	36	-	21,7	37,9
		2019	52	-	25,4	40,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	82	-	65,4	69,8
		2016	94	-	70,5	72,3
		2017	105	-	68,1	78,6
		2018	99	-	70,4	83,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	162	441	36,7%	-	-	-	102,9	365,1	28,2%	137,3	388,4	35,3%
		2016	165	452	36,5%	-	-	-	108,6	362,4	30,0%	146,6	400,9	36,6%
		2017	150	482	31,1%	-	-	-	112,3	405,6	27,7%	164,2	442,8	37,1%
		2018	172	456	37,7%	-	-	-	127,6	431,6	29,6%	173,3	458,9	37,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	34	82	41,5%	-	-	-	14,6	65,4	22,3%	26,7	69,8	38,3%
		2016	29	94	30,9%	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,3	72,3	37,8%
		2017	32	105	30,5%	-	-	-	17,1	68,1	25,1%	31,9	78,6	40,6%
		2018	36	99	36,4%	-	-	-	21,7	70,4	30,9%	37,9	83,3	45,6%
		2019	52	124	41,9%	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,4	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	22	196	11,2%	-	-	-	20,8	212,9	9,8%	52,9	211,5	25,0%
		2016	9	186	4,8%	-	-	-	14,9	187,2	8,0%	50,1	209,3	23,9%
		2017	13	169	7,7%	-	-	-	28,3	231,9	12,2%	69,4	249,3	27,8%
		2018	12	136	8,8%	-	-	-	18,8	226,8	8,3%	57,7	241,7	23,9%
		2019	7	178	3,9%	-	-	-	19,9	233,0	8,6%	61,8	247,1	25,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	441	28	15,8	-	-	-	404,8	24,6	16,5	407,1	28,6	14,3
		2016	452	29	15,6	-	-	-	403,1	25,5	15,8	419,1	29,2	14,4
		2017	482	27	17,9	-	-	-	443,2	25,2	17,6	460,1	29,0	15,8
		2018	456	24	19,0	-	-	-	441,0	26,0	17,0	464,9	29,8	15,6
		2019	426	23	18,5	-	-	-	453,9	27,8	16,3	482,1	31,5	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	83	8,4%	-	-	-	6,4	57,3	11,1%	7,6	54,1	14,0%
		2016	5	70	7,1%	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%
		2017	7	82	8,5%	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
		2018	9	87	10,3%	-	-	-	7,0	58,7	11,9%	10,7	63,4	16,9%
		2019	5	74	6,8%	-	-	-	6,1	57,4	10,6%	11,0	64,2	17,1%
		2015	7	83	8,4%	-	-	-	4,5	57,3	7,8%	5,5	54,1	10,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	70	2,9%	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%
		2017	5	82	6,1%	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%
		2018	7	87	8,0%	-	-	-	4,8	58,7	8,1%	7,8	63,4	12,3%
		2019	3	74	4,1%	-	-	-	3,9	57,4	6,9%	8,5	64,2	13,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	79	8,9%	-	-	-	4,5	54,8	8,2%	5,5	50,9	10,8%
		2016	2	9	22,2%	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	5	13	38,5%	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	7	13	53,8%	-	-	-	4,8	9,2	51,9%	7,8	13,5	57,8%
		2019	3	8	37,5%	-	-	-	3,9	9,9	39,9%	8,5	14,1	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	12,3	12,7	96,8%	12,6	12,9	97,7%
		2016	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,3	96,6%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,7	12,2	96,4%	11,8	12,3	96,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,5	13,0	96,4%	12,4	12,8	96,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	13,1	13,5	97,2%	12,9	13,3	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	26	13.887	1,9‰	-	-	-	38,7	10.015,7	3,9‰	50,7	11.642,7	4,4‰
		2016	0	14.732	0,0‰	-	-	-	28,6	10.284,4	2,8‰	57,2	12.445,2	4,6‰
		2017	0	14.381	0,0‰	-	-	-	40,4	11.023,7	3,7‰	87,3	13.736,2	6,4‰
		2018	23	15.100	1,5‰	-	-	-	50,2	12.056,7	4,2‰	89,7	14.410,4	6,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	34	0,0‰	-	-	-	0,3	15,5	19,0‰	0,7	27,3	25,0‰
		2016	1	29	34,5‰	-	-	-	0,8	16,9	45,3‰	0,8	28,0	28,5‰
		2017	0	32	0,0‰	-	-	-	0,4	19,3	22,7‰	1,3	33,4	39,7‰
		2018	0	36	0,0‰	-	-	-	0,7	24,4	28,1‰	1,8	39,7	44,5‰
		2019	0	52	0,0‰	-	-	-	0,8	28,6	28,4‰	2,2	42,3	51,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	196	0,0‰	-	-	-	0,4	212,9	1,9‰	2,2	211,5	10,2‰
		2016	3	186	16,1‰	-	-	-	0,5	187,2	2,7‰	2,0	209,3	9,8‰
		2017	0	169	0,0‰	-	-	-	0,6	231,9	2,7‰	2,4	249,3	9,6‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	1	136	7,4%	-	-	-	0,8	226,8	3,3%	2,2	241,7	9,0%
		2019	2	178	11,2%	-	-	-	0,6	233,0	2,7%	2,3	247,1	9,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	26,4	60,0	44,0%	-	-	-	23,7	58,7	40,4%	25,2	59,5	42,5%
		2016	28,7	60,0	47,9%	-	-	-	24,7	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	22,0	58,8	37,5%	25,5	59,5	42,8%
		2018	24,3	60,0	40,5%	-	-	-	22,4	59,1	37,9%	25,7	59,6	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	110	163	67,5%	-	-	-	111,0	180,6	61,5%	103,9	176,5	58,9%
		2016	120	171	70,2%	-	-	-	92,5	153,1	60,4%	99,5	172,1	57,8%
		2017	116	182	63,7%	-	-	-	105,5	189,6	55,6%	112,8	201,4	56,0%
		2018	92	180	51,1%	-	-	-	104,9	188,6	55,6%	109,7	194,5	56,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	85	163	52,1%	-	-	-	84,6	180,6	46,8%	80,7	176,5	45,7%
		2016	98	171	57,3%	-	-	-	73,4	153,1	47,9%	79,5	172,1	46,2%
		2017	91	182	50,0%	-	-	-	79,0	189,6	41,7%	89,1	201,4	44,2%
		2018	69	180	38,3%	-	-	-	76,9	188,6	40,8%	86,8	194,5	44,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	85	163	52,1%	-	-	-	86,7	180,6	48,0%	81,5	176,5	46,2%
		2016	98	171	57,3%	-	-	-	74,4	153,1	48,6%	79,9	172,1	46,4%
		2017	91	182	50,0%	-	-	-	80,2	189,6	42,3%	89,6	201,4	44,5%
		2018	69	180	38,3%	-	-	-	80,3	188,6	42,5%	88,1	194,5	45,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	33	163	20,2%	-	-	-	31,0	180,6	17,2%	39,6	176,5	22,5%
		2016	45	171	26,3%	-	-	-	29,7	153,1	19,4%	38,3	172,1	22,3%
		2017	37	182	20,3%	-	-	-	29,6	189,6	15,6%	45,9	201,4	22,8%
		2018	36	180	20,0%	-	-	-	32,4	188,6	17,2%	44,9	194,5	23,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	33	163	20,2%	-	-	-	33,5	180,6	18,6%	40,6	176,5	23,0%
		2016	45	171	26,3%	-	-	-	33,1	153,1	21,6%	39,9	172,1	23,2%
		2017	37	182	20,3%	-	-	-	33,5	189,6	17,7%	47,6	201,4	23,6%
		2018	36	180	20,0%	-	-	-	38,8	188,6	20,5%	47,6	194,5	24,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	54	178	30,3%	-	-	-	35,3	161,2	21,9%	43,7	176,0	24,8%
		2016	62	157	39,5%	-	-	-	35,3	154,8	22,8%	42,3	167,9	25,2%
		2017	59	153	38,6%	-	-	-	37,2	133,3	27,9%	49,6	160,5	30,9%
		2018	62	163	38,0%	-	-	-	52,1	180,6	28,9%	57,7	176,5	32,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	49	73	67,1%	-	-	-	40,1	60,9	65,8%	46,1	65,7	70,3%
		2016	52	92	56,5%	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	58	94	61,7%	-	-	-	41,9	64,2	65,4%	53,8	76,6	70,3%
		2018	60	92	65,2%	-	-	-	45,2	69,1	65,4%	56,1	79,0	71,0%
		2019	81	119	68,1%	-	-	-	51,4	77,8	66,0%	61,7	85,3	72,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.579	2.821	91,4%	-	-	-	1.547,1	1.810,5	85,5%	1.679,6	1.982,3	84,7%
		2016	2.281	2.785	81,9%	-	-	-	1.544,3	1.785,6	86,5%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	2.600	2.668	97,5%	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	2.151	2.425	88,7%	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	1.837	2.317	79,3%	-	-	-	1.661,4	2.014,4	82,5%	1.734,2	2.205,3	78,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	153	163	93,9%	-	-	-	157,3	180,6	87,1%	156,6	176,5	88,7%
		2016	161	171	94,2%	-	-	-	137,8	153,1	90,0%	154,7	172,1	89,9%
		2017	172	182	94,5%	-	-	-	167,4	189,6	88,3%	179,7	201,4	89,2%
		2018	169	180	93,9%	-	-	-	164,9	188,6	87,4%	173,7	194,5	89,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	31	157	19,7%	-	-	-	16,5	154,8	10,6%	24,7	167,9	14,7%
		2016	36	153	23,5%	-	-	-	17,1	133,3	12,8%	30,6	160,5	19,1%
		2017	34	163	20,9%	-	-	-	27,3	180,6	15,1%	37,3	176,5	21,1%
		2018	46	171	26,9%	-	-	-	25,7	153,1	16,8%	37,0	172,1	21,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	24	163	14,7%	-	-	-	29,3	180,6	16,2%	27,1	176,5	15,4%
		2016	30	171	17,5%	-	-	-	26,3	153,1	17,2%	28,4	172,1	16,5%
		2017	34	182	18,7%	-	-	-	33,1	189,6	17,5%	33,1	201,4	16,4%
		2018	57	180	31,7%	-	-	-	34,9	188,6	18,5%	32,9	194,5	16,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	76	178	42,7%	-	-	-	91,8	161,2	56,9%	104,5	176,0	59,4%
		2016	70	157	44,6%	-	-	-	85,8	154,8	55,5%	95,7	167,9	57,0%
		2017	63	153	41,2%	-	-	-	61,6	133,3	46,2%	80,0	160,5	49,9%
		2018	65	163	39,9%	-	-	-	87,7	180,6	48,5%	88,5	176,5	50,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	65	73	89,0%	-	-	-	54,5	60,9	89,6%	59,5	65,7	90,7%
		2016	81	92	88,0%	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	87	94	92,6%	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	85	92	92,4%	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	113	119	95,0%	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	678	23,5	28,8	-	-	-	584,5	15,1	38,7	557,4	16,5	33,7
		2016	696	23,2	30,0	-	-	-	579,4	14,9	38,9	572,0	16,8	34,1
		2017	716	22,2	32,2	-	-	-	623,5	15,2	41,1	618,5	16,7	37,1
		2018	724	20,2	35,8	-	-	-	633,4	15,9	39,9	628,7	18,1	34,8
		2019	678	19,3	35,1	-	-	-	634,6	16,8	37,9	643,3	18,4	35,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	202	8,0	25,3	-	-	-	187,0	5,8	32,3	197,5	6,2	32,1
		2016	201	10,0	20,2	-	-	-	169,2	6,0	28,2	196,5	6,3	31,0
		2017	200	8,0	25,1	-	-	-	206,1	5,8	35,4	231,5	6,4	36,3
		2018	192	6,8	28,4	-	-	-	203,1	6,7	30,5	222,5	7,1	31,6
		2019	190	6,0	31,9	-	-	-	205,6	6,6	31,2	229,0	7,0	32,5

Breve commento

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

- IC01 Valore in risalita nel 2018, portando le nostre percentuali a valori nettamente superiori all'area geografica e sovrapponibili alle percentuali nazionali.
- IC02 Questo valore è in risalita nel 2019, recuperando il calo presente nei due anni precedenti, superando il valore dell'area geografica, ma restando ancora leggermente inferiore al valore nazionale. Il valore in risalita può essere dovuto all'effetto dei peer tutoring: tutor in Matematica e Fisica, Chimica Organica, Biochimica e Biologia Molecolare, corsi i cui esami erano stati indicati dagli studenti di difficile superamento. Il CdS, convinto dell'importanza di queste figure, ritiene che si debba insistere nel chiedere all'Ateneo di continuare a sostenere questa azione.
- IC03 è presente ancora una percentuale significativamente più bassa rispetto a quella rilevata a livello nazionale. Il CdS non lo ritiene un valore particolarmente negativo dal momento che per accordi all'interno del CBUI, Collegio Biologi delle Università Italiane, le L13 sono sostanzialmente uguali in tutta Italia e il quindi il motivo della scarsa mobilità va ricercato più nella sfera economica e logistica piuttosto che in quella culturale.
- IC05 Il lieve aumento dell'indice si spiega con l'aumento del numero degli studenti al numeratore non ancora accompagnato nell'ultimo anno da un significativo aumento del numero di docenti a causa del ridotto turnover, la cui gestione non è sotto il controllo del CdS. Il valore negativo di questo indicatore è comunque sovrapponibile ai valori a livello nazionale, indicando un disagio generalizzato. Il CdS è a conoscenza del fatto che sono stati espletati e sono in corso di espletamento molti concorsi per sanare il deficit legato ai pensionamenti e per reclutare RtDB. Si segnala ai Dipartimenti coinvolti nell'erogazione della didattica del CdS, ossia al Dipartimento di riferimento e al Dipartimento associato, che sarebbe opportuno impiegare docenti di ruolo o RtDB nell'assegnazione dei compiti didattici (responsabilità assegnata ai Dipartimenti), evitando di ricorrere, se non in caso di assoluta necessità, a contratti esterni.
- IC06, bis e ter Questi indicatori vengono calcolati sugli studenti intervistati, che nel 2019 sono molto pochi, facendo ritenere che i numeri troppo bassi rendono il valore degli indicatori poco significativo. Inoltre, è noto che la quasi totalità dei laureati triennalisti decidono di continuare il percorso formativo nei percorsi delle lauree magistrali; è anche un fatto accertato che gli enti che potrebbero assumere i laureati triennalisti preferiscono laureati che provengono da CdS dell'area sanitaria.
- IC08 Il valore di questo indicatore è positivo, ed è superiore sia a quello dell'area geografica che nazionale, indicando che il CdS garantisce una buona stabilità del corpo docente, condizione indispensabile per la continuità didattica.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

- Permane la resistenza degli studenti della laurea triennale ad andare all'estero. Si ritiene che questa carenza possa essere dovuta 1) a ragioni economiche 2) alla difficoltà di superare i test di lingua, perché i corsi utili ai triennalisti nelle sedi estere sono in madre lingua e non in inglese. Gli studenti possono scegliere nelle sedi estere corsi in inglese, che al massimo possono essere riconosciuti come crediti a scelta e perciò preferiscono rimandare al corso di laurea magistrale l'eventuale esperienza all'estero ed evitare ritardi nel conseguimento della laurea.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Questi indicatori, insieme a IC22, delineano un trend non particolarmente soddisfacente nel conseguimento dei CFU. I valori sono tuttavia pari all'area geografica e alla media nazionale. Questo è un fenomeno evidentemente legato a difficoltà condivise dai CdS a livello nazionale. Un ulteriore elemento che concorre al ritardo nel percorso di studio, secondo il CdS, è la modalità di immatricolazione. Infatti, gli studenti possono iscriversi entro dicembre, in attesa dello scorrimento della graduatoria per l'accesso programmato. Questo non permette a questi studenti di seguire le lezioni e le attività di laboratorio, rendendo più difficile il superamento dei corsi che non hanno seguito. Questa criticità esula dalle possibilità di intervento del CdS e del Dipartimento di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

