



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	SCIENZE BIOLOGICHE (<i>IdSua:1572028</i>)
Nome del corso in inglese	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corsi/scienze-biologiche/cds-scienze-biologiche
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARCHIDIACONO Nicoletta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUNI	Francesco	BIO/11	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	DE PINTO	Maria Concetta	BIO/04	PO	1	Base/Caratterizzante

3.	DE VIRGILIO	Caterina	BIO/11	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	MASTROPASQUA	Linda	BIO/01	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	PINI	Francesco	BIO/19	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	SCILLITANI	Giovanni	BIO/06	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	BERLOCO	Maria Francesca	BIO/18	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	VALENTI	Giovanna	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	WAGENSOMMER	Robert Philipp	BIO/02	RD	1	Base/Caratterizzante

DAVIDE ELEONORA e.davide@studenti.uniba.it
 PELLEGRINI VALERIA v.pellegrini13@studenti.uniba.it
 SPADAVECCHIA VANESSA v.spadavecchia7@studenti.uniba.it

Rappresentanti Studenti

Gruppo di gestione AQ	NICOLETTA ARCHIDIACONO ELEONORA DAVIDE FRANCESCO MASTROTOTARO GIOVANNA VALENTI
Tutor	Maria MASTRODONATO Giovanna VALENTI Maria BARILE



Il Corso di Studio in breve

13/05/2021

1. Il Corso di laurea in Scienze Biologiche risponde agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI). Esso ha carattere culturale-metodologico essendo proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il corso di laurea ha lo scopo di assicurare prioritariamente ai neolaureati un solido impianto di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre fornirà la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare ad un livello di approfondimento più avanzato le problematiche relative alle Scienze della Vita.

2. Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire, gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica, chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi vegetali e animali, compreso l'uomo, con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivistico, ecologico-ambientale.

3. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratori ai quali sarà riservata una parte dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione in lingua inglese di livello B1. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal D.M. 270/04. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati.

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/sb/scienze-biologiche-a.a.-2017-2018>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/04/2014

Estratto del verbale della consultazione.

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS. Il prof. Dipierro illustra le scelte dell'area biologica, che intende varare una sola laurea triennale e più magistrali dal momento che per i biologi le lauree triennali, benché impostate con taglio professionalizzante, sono rivolte più che altro alla prosecuzione degli studi. Infatti, a livello nazionale, in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi, una idonea collocazione dei giovani nel mondo del lavoro è vista dopo le lauree magistrali. OMISSIS. Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

La riunione termina alle ore 20.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2021

Il Consiglio Interclasse in Biologia mantiene costanti rapporti con l'Ordine Nazionale dei Biologi, mediante l'organizzazione di incontri seminariali con gli studenti nei quali rappresentanti dell'Ordine, coordinati dal Delegato Provinciale, illustrano le finalità e i diversi aspetti della professione. Il Coordinatore ha partecipato in data 6 aprile 2017 ad un convegno organizzato a Roma dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) che riunisce i coordinatori dei corsi di laurea in Biologia. A questo convegno dal titolo: 'Formazione del Biologo, nuove attività professionali e prospettive', hanno partecipato esponenti del mondo lavoro: Dott. E. Calcatelli (Presidente Fondazione Biologi Italiani), Dott. A. Spanò (Direttore del Dipartimento Diagnostica Asl RM B e Responsabile Nazionale Associazione Medici e Dirigenti del SSN), Dott. M. Camisasca (Direttore Generale ARPA Lombardia), Dott. O. L. Atzori (Biologo, Esperto in Sicurezza degli Alimenti e in Tutela della Salute, Cap. C. Rapone (RaCIS Roma), Dott. M. Boggetti (Presidente di Assodiagnostici). Inoltre in data 12 dicembre 2017 il Dipartimento di Biologia dell'Università di Bari ha organizzato un incontro tra docenti, studenti e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento. Si allega il file PDF contenente l'estratto del verbale del convegno del 6 aprile 2017 e il verbale dell'incontro, organizzato dal Dipartimento di Biologia, del 12 dicembre 2017.

Link : <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/incontri-con-le-parti-sociali> (INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti occupazionali, i relativi obiettivi formativi e la conseguente struttura del corso di laurea sono stati armonizzati a livello nazionale nell'ambito delle riunioni periodiche del Collegio dei Biologia delle università Italiane (CBUI) che si sono svolte con la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi, dei sindacati dei Biologi, di rappresentanti di Enti e del mondo produttivo nazionale. Le indicazioni emerse a livello nazionale sono state quindi trasferite nella realtà locale grazie a contatti con le delegazioni provinciali dell'Ordina dei Biologi e all'incontro organizzato dalla presidenza della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. con il mondo del lavoro e delle professioni.

Il corso di laurea tende non soltanto a fornire la preparazione di base per la prosecuzione degli studi nella classe LM-6 ma consente al laureato di poter esercitare attività professionali in ruoli tecnico-esecutivi di assistenza agli specialisti ovvero di esecuzione di procedure e tecniche analitiche per condurre test ed analisi biochimiche, microbiologiche, virologiche, farmacologiche, ematologiche, immunologiche, citologiche e istopatologiche nel campo della diagnostica clinica e della ricerca medica;analisi ambientali, controllo di qualità, igiene degli alimenti e igiene ambientale.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Biofisici - (2.3.1.1.3)
4. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
5. Botanici - (2.3.1.1.5)
6. Zoologi - (2.3.1.1.6)
7. Ecologi - (2.3.1.1.7)



23/04/2014

Il test di ingresso, ancorché finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà finalizzato solo alla formazione della graduatoria per la copertura del numero programmato di immatricolazioni e non comporterà l'attribuzione di eventuali debiti formativi. Esso costituirà, pertanto, soprattutto un utile strumento di autovalutazione. In ogni caso, valutati i risultati del test, il Consiglio interclasse in Biologia potrà di volta in volta deliberare l'istituzione di attività formative propedeutiche destinate agli studenti che avranno conseguito nel test una valutazione inferiore a un minimo prefissato.



19/04/2021

1. Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche è a numero programmato di 200 studenti, di cui 5 (cinque) eventualmente extracomunitari non residenti, nonché di 1(uno) ulteriore posto riservato a studenti cinesi. L'iscrizione avverrà, pertanto, sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito della valutazione sia di un test di ingresso che del curriculum progressivo del candidato.
2. Il test di ingresso, ancorché finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà finalizzato alla formazione della graduatoria. Lo studente che avesse ottenuto un punteggio basso al test e che quindi ha potuto immatricolarsi solo dopo lo scorrimento della graduatoria in tempi successivi all'inizio delle lezioni, sarà convocato dalla giunta del CdS nel corso del primo anno per individuare eventuali difficoltà riscontrate nel percorso formativo. La conoscenza delle criticità permetterà al CdS di programmare obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), da recuperare anche con il concorso di eventuali tutor che verranno messi a disposizione dall'Ateneo. Al termine del percorso formativo di recupero, la giunta del CdS verificherà l'assolvimento degli O.F.A. e potrà consentire allo studente di sostenere gli esami previsti al secondo anno del corso di laurea.
3. L'iscrizione al secondo anno non è soggetta a particolari limitazioni.



23/04/2014

Obiettivi del Corso di laurea in Scienze Biologiche sono quelli di fornire sia una solida conoscenza di base dei principali

settori delle Scienze Biologiche, che una buona padronanza delle metodologie e delle tecnologie inerenti ai relativi campi di indagine scientifica, offrendo una preparazione adeguata per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per conoscere e trattare correttamente gli organismi viventi.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita, in termini di risultati di apprendimento attesi, sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea rispondono agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi Università Italiane (CBUI) e che sono di seguito riportati secondo il sistema dei descrittori di Dublino.

Nel regolamento didattico, dove la stretta corrispondenza fra le unità didattiche e il sistema dei Descrittori europei sarà verificata tramite l'utilizzo di un format comune di tuning predisposto dallo stesso CBUI, risulteranno in maniera chiara le competenze che saranno acquisite dagli studenti grazie al complesso integrato delle attività formative erogate dal Corso di laurea.

Il corso, a carattere culturale-metodologico, è proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla completa padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il corso di laurea ha lo scopo di assicurare prioritariamente ai neolaureati un solido impianto culturale e metodologico di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre fornirà la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare ad un livello di approfondimento più avanzato le problematiche relative alle Scienze della Vita.

Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire, gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivo, ecologico-ambientale. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratori ai quali sarà riservata una parte significativa dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Tali competenze saranno ulteriormente implementate con la frequenza obbligatoria ad un tirocinio, da svolgersi presso strutture interne all'università, previsto nell'ultimo anno di corso. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione scritta ed orale in lingua inglese. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal dm 270. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati. Con la preparazione così ottenuta il laureato potrà accedere sia alle lauree magistrali della classe LM-6 'Biologia', sia ad altre classi di laurea magistrale affini attivate non solo dall'Università degli Studi di Bari ma anche da altri Atenei. Il laureato avrà in ogni caso la possibilità di accedere direttamente al mondo del lavoro e alla professione, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi. Infatti, quella di Biologo è una figura professionale riconosciuta e per il laureato di I livello è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo-junior), previa superamento del relativo esame di Stato.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali, agli aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali, ai meccanismi di riproduzione, sviluppo ed ereditarietà, ai fondamenti di matematica, statistica, fisica e informatica. Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza delle lezioni previste per ciascun settore scientifico disciplinare, dallo studio individuale e dalla verifica della loro comprensione attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici saranno previste prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutte le unità didattiche prevedono la partecipazione obbligatoria a laboratori in cui, sotto la guida costante di docenti, gli studenti devono personalmente usare la strumentazione messa a loro disposizione e seguire le varie fasi della sperimentazione. Questo garantirà l'acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche, di analisi della biodiversità, di analisi e controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti; al fine di comprendere la finalità dell'adozione di metodologie biochimiche, biomolecolari, biotecnologiche, statistiche e bioinformatiche utili nello studio dei diversi aspetti della Biologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO) [url](#)

BOTANICA (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA I (CORSO INTEGRATO) [url](#)

CHIMICA II (CORSO INTEGRATO) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FILOGENESI MOLECOLARE DEI VEGETALI [url](#)

FILOGENESI MOLECOLARE DEI VEGETALI [url](#)

FISICA (CORSO INTEGRATO) [url](#)

FISICA PER BIOLOGIA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)
FISIOLOGIA GENERALE [url](#)
FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)
GENETICA [url](#)
IGIENE [url](#)
INFORMATICA [url](#)
LABORATORIO DI FISICA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
METODOLOGIE BIO/04 [url](#)
METODOLOGIE BIO/09 [url](#)
METODOLOGIE BIO/10 [url](#)
METODOLOGIE BIO/11 [url](#)
METODOLOGIE BIO/18 [url](#)
MICROBIOLOGIA GENERALE [url](#)
MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE*) [url](#)
MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE*) [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
ZOOLOGIA [url](#)

Matematica Fisica Informatica

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i fondamenti di matematica, statistica, fisica, informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. saper interpretare le leggi fondamentali della fisica
2. Abilità informatiche.
3. Elaborazione e presentazione di dati.
4. Apprendere metodologie statistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA (CORSO INTEGRATO) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

Chimica

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i fondamenti di chimica generale, organica e analitica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. saper interpretare le leggi fondamentali della chimica.
2. Acquisizione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

Botanica, Citologia e istologia, Ecologia e Zoologia

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere la Biologia degli organismi animali e vegetali.
2. Correlare la morfologia alla funzione.
3. Conoscere aspetti cellulari/molecolari, meccanismi di riproduzione e sviluppo.
4. Conoscere i fondamenti degli aspetti ecologici/ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

acquisizione di:

1. tecniche e metodologie per l'analisi della biodiversità.
2. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

BOTANICA (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)

Biochimica, Biologia molecolare, Genetica

Conoscenza e comprensione

Apprendere:

1. aspetti biochimici, molecolari.
2. meccanismi di ereditarietà.
3. aspetti evolutivisti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di:

1. metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche.
2. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

GENETICA [url](#)

METODOLOGIE BIO/10 [url](#)

METODOLOGIE BIO/11 [url](#)

METODOLOGIE BIO/18 [url](#)

Antomia Umana e Anatomia Comparata

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere:

1. gli apparati e la morfologia e la funzione degli organi.
2. evoluzione degli apparati.
3. meccanismi di sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

Fisiologia generale, Fisiologia Vegetale

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli aspetti fisiologici di base degli organismi animali e vegetali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di:

1. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.
2. metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

METODOLOGIE BIO/04 [url](#)

METODOLOGIE BIO/09 [url](#)

Igiene, Microbiologia generale

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere il concetto di salute.
2. conoscere i fondamenti dell'epidemiologia e di prevenzione delle malattie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di tecniche per

1. analisi biologiche e biomediche.
2. analisi microbiologiche.
3. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Acquisizione di consapevole autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali e alla sicurezza in laboratorio mediante la frequenza ad un tirocinio da svolgersi presso strutture interne all'università; ai principi di deontologia professionale e all'approccio responsabile nei confronti delle problematiche bioetiche alla cui discussione sono previsti crediti ad hoc.

Abilità comunicative

Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione in lingua italiana e in lingua straniera (inglese), nella forma scritta e orale, e mediante l'utilizzazione di linguaggi grafici e formali. La verifica sarà affidata alle diverse prove di esame. Le capacità di comunicare in lingua inglese saranno acquisite attraverso uno specifico corso focalizzato sull'uso del linguaggio scientifico nell'ambito di tematiche biologiche.

Acquisizione di abilità informatiche attinenti alla elaborazione e presentazione di dati sia attraverso didattica frontale che attraverso e-learning. La partecipazione ad attività di tirocinio interno e ad attività di sperimentazione in campo consentirà l'acquisizione della capacità di lavorare in gruppo e di organizzare e presentare tematiche biologiche di attualità.

Capacità di apprendimento

Acquisizione di capacità che favoriscono lo sviluppo e l'approfondimento delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Tali competenze verranno esplicitate e verificate con la prova finale per la quale è prevista una ricerca bibliografica su avanzati e specifici argomenti inerenti la biologia.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/04/2014

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente relatore, consistente in una ricerca bibliografica ovvero in un approfondimento di tecniche, in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di laurea. L'individuazione di detto settore è operata dalla Giunta del Consiglio Interclasse in Biologia che terrà conto del curriculum dello studente nonché delle preferenze espresse dallo studente stesso nell'apposita domanda compilata su modulo scaricabile dal sito del CIBIO. Lo studente potrà presentare domanda di assegnazione della prova finale avendo superato almeno 15 esami curricolari e alle scadenze del 30 aprile, 30 giugno, 31 ottobre e 31 gennaio.

La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprimerà la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Biologia.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/05/2021

La domanda di laurea deve essere compilata in ESSE3 - SEGRETERIA ONLINE dal 21 al 30 aprile per la sessione estiva, dal 1 al 10 settembre per la sessione autunnale, dal 1 al 10 dicembre per la sessione straordinaria.

Assegnazione elaborato per la prova finale

Lo studente potrà presentare domanda di assegnazione dell'elaborato per la prova finale se avrà superato almeno 15 esami curricolari e alle scadenze: 1-15 aprile per la seduta di luglio, 15 luglio-25 luglio per la seduta di ottobre-dicembre, 15-30 novembre per la seduta straordinaria di marzo. L'assegnazione dell'elaborato per la prova finale è operata dalla Giunta del CIBIO che terrà conto del curriculum dello studente nonché delle preferenze espresse dallo studente stesso nell'apposita domanda compilata su modulo scaricabile dal sito del corso di laurea.

Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente relatore, consistente in una ricerca bibliografica ovvero in un approfondimento di tecniche, in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di laurea. Detto elaborato scritto sarà depositato nella piattaforma online BiblioTela entro 15 giorni dalla seduta di laurea.

Conseguimento del titolo

La Commissione di laurea, composta di sette membri, assegnerà un massimo di 8 punti, aggiungerà un ulteriore punto agli studenti in corso e ai laureandi che abbiano superato esami o svolto una attività all'estero nell'ambito del programma Erasmus+. Conferimento lode, con voto unanime della Commissione, a partire da media ponderata =104,00 ovvero da mp=103,00 se presenti 2 lodi nel curriculum.

Link : <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a.-a.-17-18/scienze-biologiche/assegnazioni-elaborato-finale>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a-a-2021-2022/sb/orario-lezioni-a-a-2021-2022>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/sb/calendarioesami2021_SB_agg_al11.01.2021.pdf**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a.-a.-17-18/scienze-biologiche/sedute-di-laurea>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA I (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	SABBATINI LUIGIA	PO	2	8	
2.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA I (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	SPORTELLI MARIA CHIARA	RD	2	36	
3.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA II (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	ARESTA ANTONELLA MARIA	RU	2	53	
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (<i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i>) link	TOMMASI IMMACOLATA CONCETTA	PA	7	70	
5.	CHIM/01 CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA I (CORSO INTEGRATO) link			9		
6.	CHIM/01 CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA II (CORSO INTEGRATO) link			9		
7.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (<i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i>) link	NACCI ANGELO	PA	7	70	
8.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA</i>) link	MASTRODONATO MARIA	PA	5	96	
9.	BIO/06 BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link			8		
10.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA</i>) link	MASTRODONATO MARIA	PA	3	24	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (CORSO INTEGRATO) link			9		
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA PER BIOLOGIA (<i>modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)</i>) link	TANGARO SABINA	PA	6	55	
13.	FIS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA (<i>modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)</i>) link	FUNARI RICCARDO	RD	3	32	

14.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA link			9	86
15.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	LAZIC TAMARA	RD	10	42
16.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	CORRIERO GIUSEPPE	PO	10	106
17.	BIO/06	Anno di corso 2	ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA link			6	
18.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA link			9	
19.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			10	
20.	BIO/02	Anno di corso 2	BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (<i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)</i>) link			3	
21.	BIO/02 BIO/01	Anno di corso 2	BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO) link			10	
22.	BIO/01	Anno di corso 2	BOTANICA (<i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)</i>) link			7	
23.	BIO/01	Anno di corso 2	FILOGENESI MOLECOLARE DEI VEGETALI link			4	
24.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE link			10	
25.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA link			10	
26.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			4	
27.	BIO/11	Anno di corso 3	BIOLOGIA MOLECOLARE link			10	
28.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA link			9	
29.	BIO/01	Anno di corso 3	FILOGENESI MOLECOLARE DEI VEGETALI link			4	
30.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE link			10	
31.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE link			6	
32.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA link			3	
33.	BIO/04	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/04 link			5	
34.	BIO/09	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/09 link			5	
35.	BIO/10	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/10 link			5	
36.	BIO/11	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/11 link			5	
37.	BIO/18	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIO/18 link			5	
38.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE</i>) link			4	
39.	BIO/19 BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE link			9	
40.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE</i>) link			5	
41.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3	

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L-13) è gestito contestualmente ai Corsi di Laurea Magistrali della classe LM-6 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Biologia. Quest'ultimo è da sempre impegnato in attività di orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria e con la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS)

L'attività di orientamento è essenziale non solo per illustrare le caratteristiche salienti del corso di laurea, gli obiettivi che intende raggiungere e le professionalità che determina, ma anche per spiegare le ragioni per cui il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, seguendo una politica condivisa dalla maggior parte dei CdS italiani della classe L13, è a numero programmato di accessi (200 studenti, di cui 5 (cinque) eventualmente extracomunitari non residenti, nonché di 1(uno) ulteriore posto riservato a studenti cinesi. L'iscrizione avverrà, pertanto, sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito di un test di ingresso.

Si cerca, in questo modo, da un lato, di favorire l'iscrizione dei soli studenti effettivamente interessati alle peculiarità e agli sbocchi professionali di questo corso e, dall'altro, di equilibrare l'offerta con la crescente difficoltà di occupazione dei laureati in questo settore.

In particolare sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie le seguenti iniziative:

- 'Orientamento consapevole', nell'ambito della quale sono stati tenuti da vari docenti dieci seminari per introdurre gli studenti delle scuole secondarie nel mondo della ricerca delle 'scienze della vita' (di cui tre in presenza e 7 online su Microsoft Teams).

- Orientamento Live - giornate di orientamento erogate su Microsoft Teams.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/orientamento-1/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere vede coinvolti sia docenti nelle attività di ricevimento, sia studenti di anni superiori o dottorandi che sono assunti con contratto dall'Ateneo. Questa ultima attività ha ricevuto particolare impulso durante l'a.a. 2015/16 grazie al notevole impegno del Comitato di orientamento e tutorato dell'Ateneo di cui un Docente del CdS fa parte. Inoltre è stato istituito dal Dipartimento di Biologia (Dipartimento di riferimento per la triennale e una delle magistrali dell'interclasse) uno sportello telefonico gestito da personale dedicato, per contattare gli studenti inattivi o fuori corso. Questa iniziativa ha lo scopo di individuare le cause dell'eventuale abbandono e delle difficoltà/criticità che gli studenti incontrano nel loro percorso formativo. Si vuole avere un quadro il più possibile attendibile per permettere il superamento delle criticità del CdS attivando iniziative idonee. L'attività di tutorato in itinere nonché i risultati dell'indagine sono riportati nel sito web.

Descrizione link: Orientamento e Tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/tutorato-1/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La riforma cosiddetta del 3+2 introdotta con il D.M. 509 era nata con lo scopo di avviare al lavoro la maggior parte dei laureati triennali. In realtà lo scopo non è stato raggiunto per mancanza di sbocchi lavorativi, soprattutto nell'Italia meridionale. Ne è prova il fatto che la percentuale di studenti che ha proseguito nella laurea di secondo livello è stata praticamente del 100%. Di conseguenza, nell'applicare il D.M. 270, tutti i corsi di laurea in Biologia italiani, i cui presidenti sono riuniti nel CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane), hanno concordato, in sede di Collegio e con l'avallio dell'Ordine Nazionale dei Biologi, di adottare una forma di ordinamento in cui la laurea triennale segua un percorso di tipo culturale-

metodologico propedeutico alla laurea magistrale. In questa visione nel piano di studi degli studenti del nuovo ordinamento non sono previste attività di stage o tirocini all'esterno, riservando il tutto eventualmente alla laurea magistrale, mentre si propende per una più intensa frequenza dei laboratori dipartimentali anche attraverso attività definite 'Metodologie con tirocinio'. Tuttavia sono state stipulate convenzioni con enti esterni utili per la tesi di laurea magistrale, ma che possono favorire anche eventuali tirocini post laurea triennale.

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/tirocini-curricolari>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nel PDF allegato sono riportate le convenzioni e le date di stipula

la mobilità internazionale degli studenti è gestita a livello di Ateneo attraverso le figure dei Docenti Coordinatori e dal Delegato Erasmus dei Dipartimenti di riferimento delle diverse lauree ed è regolamentata in base al Regolamento attuativo della mobilità studentesca Erasmus Plus - D.R. n. 1160 del 31.03.2014. Per l'area biologica sono previsti numerosi accordi, il regolamento (Art.8) prevede il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero tenendo conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del CdS piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative. Il Delegato erasmus del Dipartimento di riferimento e il Coordinatore seguono gli studenti nella compilazione del learning agreement e nella scelta delle sedi.

Il bando e' presente in rete, e gli studenti vengono sollecitati a contattare i docenti coordinatori per decidere la preparazione del 'learning agreement' e scegliere la destinazione in base alla carriera studentesca di ciascuno studente e alla conoscenza della lingua richiesta dalle sedi ospitanti (non tutte le sedi prevedono per i 3 livelli di formazione corsi in lingua inglese). La scelta della sede viene decisa dalla commissione Erasmus i cui componenti sono definiti dal Regolamento. Gli studenti, i Coordinatori e i Delegati sono sostenuti dal personale amministrativo dell'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

I risultati ottenuti dagli studenti che svolgono periodi di studio all'estero (Erasmus+) verranno riconosciuti dalla Giunta del CIBIO sulla base del learning agreement approvato dalla Giunta del CIBIO e sottoscritto dal Coordinatore del CIBIO prima della partenza dello studente, in base all'articolo 4 del regolamento D.R.1160 dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro per la mobilità degli studenti Erasmus+. La votazione conseguita presso la sede ospitante sarà convertita in una votazione in trentesimi equivalente a quella riportata eventualmente con diversi sistemi di valutazione. Al momento dell'approvazione del learning agreement e di eventuali cambiamenti durante la permanenza nella sede ospitante sarà comunque tenuto conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze Biologiche piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative.

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Tutta l'impostazione della laurea triennale e' finalizzata al proseguimento nelle lauree magistrali e successivamente nel Dottorato. La preparazione fornita permette di accedere ^{19/04/2021} all'iscrizione all'ordine dei Biologi sezione B. Prosegue ancora, infine, l'attività di stage per gli studenti delle lauree triennali ex D.M. 509, che debbano ancora completare il loro percorso formativo. Sono state stipulate convenzioni con enti esterni utili per la tesi di laurea magistrale, ma che possono favorire anche eventuali tirocini post laurea triennale. L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.
- Nuova piattaforma Portiamo Valore, l'applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale. La piattaforma PortiamoValore ha contribuito al premio 'Buone Pratiche PA' conferito all'Università degli Studi di Bari dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) durante il XXII CONGRESSO NAZIONALE (Venezia, 1-3 aprile 2019).

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento di Biologia, rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali in Biologia, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Il Servizio è così strutturato:

- Area di accoglienza e accesso alle informazioni e area riservata per i colloqui e gli incontri individuali: Campus Universitario Ernesto Quagliariello – Via E. Orabona, 4 – Bari - Dipartimento di Biologia – Nuovo Palazzo – Piano Terra – Ufficio del responsabile della U.O. Didattica e servizi agli studenti (sono in preparazione i banner di localizzazione del servizio)
- Area per lo svolgimento di attività di gruppo: Campus Universitario Ernesto Quagliariello – Via E. Orabona, 4 – Bari - Dipartimento di Biologia – Nuovo Palazzo – Piano Terra – Aula seminariale - posti 42
- Risorse tecniche e di supporto: computer con collegamento internet, stampante, scanner, fotocopiatrice, telefono, materiale di cancelleria
- Orario di apertura del Servizio: martedì dalle ore 10:00 alle ore 12:00

Il Dipartimento di Biologia ha organizzato, in collaborazione con l'Agenzia per il Placement dell'Università di Bari, una serie di laboratori di avviamento al lavoro per i laureandi e i

laureati dei CdS afferenti al Dipartimento. 'Costruisci il tuo futuro professionale'.

Il secondo ciclo dei suddetti laboratori in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Inoltre per una iniziativa, caldeggiata dall'interclasse, dei rappresentanti degli studenti e' stato organizzato tramite la piattaforma teams un incontro con gli studenti della laurea triennale in Scienze Biologiche con i docenti delle lauree magistrali della classe LM-6 per illustrare gli obiettivi formativi di tali corsi a quanti fossero interessati al proseguimento del percorso formativo.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative sono messe in atto dai rappresentanti degli studenti sotto forma di attività autogestite finanziate dall'Ateneo. Inoltre permangono costanti rapporti con l'Ordine Nazionale dei Biologi. Dal 7 al 22 ottobre 2019 il Consiglio Interclasse in Biologia, di concerto con la delegazione provinciale dell'Ordine dei Biologi di Bari, ha ripetuto l'esperienza di organizzare una serie di seminari (locandina nel link) nei quali esperti dell'Ordine hanno illustrato vari aspetti della professione di Biologo. Questi seminari sono utili anche per indirizzare la scelta delle lauree magistrali.

13/05/2021

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corso-di-preparazione-allesame-di-stato-per-labilitazione-alla-professione-di-biologo-dal-7-al-22-ottobre-2019>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

13/05/2021

Link inserito: http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1006&RP_Cds_id=10044&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sportello telefonico studenti in corso e fuori corso

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2021

Dati AlmaLaurea - Profilo dei Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=999&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0720106201300006&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LAN>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/05/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2021

Dati AlmaLaurea - Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgj-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=999&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&postcorso=0720106201300006&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrcl=tutti&disaggre>

<https://www2.almalaurea.it/cgj-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=999&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&postcorso=0720106201300006&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrcl=tutti&disaggre>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/05/2021

La laurea triennale in Scienze biologiche non prevede un tirocinio finalizzato alla prova finale, pertanto nel piano di studi degli studenti non sono previste attività di stage o tirocini all'esterno, riservando il tutto eventualmente alla laurea magistrale, mentre si propende per una più intensa frequenza dei laboratori dipartimentali anche attraverso attività definite 'Metodologie con tirocinio'. Il CdS, ha chiesto ed ottenuto dai Dipartimenti di riferimento dell'Interclasse l'ampliamento del numero di convenzioni al fine di far conoscere la nostra offerta formativa e offrire la possibilità di un tirocinio/stage post laurea. Nel 2017 il Dipartimento di Biologia ha organizzato un incontro con le realtà produttive locali e ha messo in essere un progetto definito career day per concordare azioni di supporto e di implementazione dell'orientamento in uscita per gli studenti, promuovendo eventuali tirocini formativi per i laureati entro 12 o 24 mesi con il contributo della Regione Puglia. Sono già iniziati una serie di seminari tenuti da esponenti delle realtà produttive, rivolti agli studenti sia triennalisti che magistrali. Queste iniziative sono inserite nel Servizio di Placement del Dipartimento di Biologia, rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali in Biologia, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Se queste iniziative porteranno a tirocini post laurea e' prevista la somministrazione di un questionario per monitorare il gradimento dell'attività dei tirocinanti.

Descrizione link: placement

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2021

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ. Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti in vigore in UNIBA. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento. Nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposite pagine web, gestite dallo stesso PQA (link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>).

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/04/2021

Il Corso di Laurea classe L-13 in Scienze Biologiche è gestito contestualmente ai Corsi di Laurea Magistrali della classe LM-6 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Biologia (CIBIO), l'organizzazione dell'AQ è realizzata all'interno della Commissione didattica del CIBIO. Questa è composta dai membri della Giunta del CIBIO (Coordinatore, 3 Docenti e 2 rappresentanti degli studenti) con l'aggiunta di altri 4 Docenti, per garantire la rappresentatività degli SSD presenti nel CIBIO, i Docenti appartengono sia al Dipartimento di riferimento che a quello associato, per garantire le istanze di entrambi i Dipartimenti. È definito uno specifico gruppo di riesame per ciascun Corso di Studio. È presente, quindi, una piena sinergia con gli altri componenti della Commissione didattica che, a loro volta, sono impegnati in altri gruppi di riesame. La Commissione didattica provvede a monitorare periodicamente lo svolgimento delle attività didattiche mettendo in atto di volta in volta, tutte le azioni utili all'assicurazione della qualità, all'interno delle competenze assegnate dallo statuto di Ateneo e segnalando al Dipartimento di riferimento eventuali criticità non gestibili dal CIBIO, sollecitandone la soluzione. La presenza dei Docenti coinvolti nelle attività dei 4 CdS dell'Interclasse permette di avere una visione di insieme e garantisce la continuità culturale dei percorsi formativi.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/04/2021

La Commissione didattica del Consiglio Interclasse in Biologia (composta dai membri della Giunta del CIBIO (Coordinatore, 3 Docenti e 2 rappresentanti degli studenti) con l'aggiunta di altri 4 Docenti, per garantire la rappresentatività degli S.S.D presenti nel CIBIO), di concerto con la Giunta dello stesso Consiglio, è la struttura preposta alla verifica del buon andamento della didattica. A tale scopo si riunisce in modo programmato all'inizio e alla fine di ogni semestre allo scopo rispettivamente di organizzare le attività che stanno per iniziare e di valutare quelle appena concluse. Durante ciascun semestre viene monitorato l'andamento della didattica, grazie al costante rapporto con i rappresentanti degli studenti e se emergono problemi vengono prontamente affrontati, nei limiti imposti dallo Statuto. Inoltre Il Consiglio di interclasse, secondo quanto indicato dallo statuto dell'Università, ha nominato una Giunta a cui ha delegato la risoluzione di tutte le problematiche relative alla carriera dei singoli studenti, quali riconoscimento di crediti, abbreviazioni di carriera ecc., questa scelta operativa permette, in sinergia con la segreteria studenti di espletare nel più breve tempo possibile tutte le pratiche relative alle carriere degli studenti.



QUADRO D4

Riesame annuale

19/04/2021

Premesso che l'organizzazione dell'AQ è realizzata all'interno della Commissione didattica del Consiglio Interclasse in Biologia con la individuazione di uno specifico gruppo di riesame per ciascun Corso di Studio, è la Commissione didattica nel suo complesso che si riunisce periodicamente per monitorare lo svolgimento delle attività didattiche mettendo in atto di volta in volta, soprattutto su suggerimento degli stessi studenti, tutte le azioni utili all'assicurazione della qualità, nell'ambito delle competenze assegnate dallo Statuto. Alle scadenze previste dall'Ateneo Il lavoro della commissione didattica articolata nei gruppi di riesame si concretizza nella stesura del documento di riesame (oggi definito schede di monitoraggio annuale) che viene quindi sottoposto all'approvazione del Consiglio Interclasse di Biologia e comunicato al Dipartimento di riferimento che lo utilizzerà nelle valutazioni della Commissione paritetica di Dipartimento e deciderà sugli interventi proposti come previsto dallo Statuto.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/05/2021



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	SCIENZE BIOLOGICHE
Nome del corso in inglese	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corsi/scienze-biologiche/cds-scienze-biologiche
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARCHIDIACONO Nicoletta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia
Altri dipartimenti	Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRUNI	Francesco	BIO/11	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BIOLOGIA MOLECOLARE
2.	DE PINTO	Maria Concetta	BIO/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA VEGETALE
3.	DE VIRGILIO	Caterina	BIO/11	RU	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIE BIO/11
4.	MASTROPASQUA	Linda	BIO/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BOTANICA
5.	PINI	Francesco	BIO/19	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA GENERALE 2. MICROBIOLOGIA GENERALE
6.	SCILLITANI	Giovanni	BIO/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA
7.	BERLOCO	Maria Francesca	BIO/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIE BIO/18
8.	VALENTI	Giovanna	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA GENERALE

9. WAGENSOMMER Robert BIO/02 RD 1 Base/Caratterizzante 1. BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI
Philipp

- ✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!
- ✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DAVIDE	ELEONORA	e.davide@studenti.uniba.it	
PELLEGRINI	VALERIA	v.pellegrini13@studenti.uniba.it	
SPADAVECCHIA	VANESSA	v.spadavecchia7@studenti.uniba.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARCHIDIACONO	NICOLETTA
DAVIDE	ELEONORA
MASTROTOTARO	FRANCESCO
VALENTI	GIOVANNA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MASTRODONATO	Maria		
VALENTI	Giovanna		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 200

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/04/2021

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica	04/10/2021
Studenti previsti	200



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	7742^2008^PDS-2008^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	07/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze Biologiche (cod off=1323677)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Scienze Biologiche (cod off=1323677)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	022110944	ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Giovanni SCILLITANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	80
2	2020	022110945	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonia CIANCIULLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	92
3	2020	022110946	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria BARILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	168
4	2020	022110947	BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	BIO/02	Docente di riferimento Robert Philipp WAGENSOMMER <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/02	24
5	2019	022113221	BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Francesco BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	144
6	2020	022110950	BOTANICA (modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Linda MASTROPASQUA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/01	88
7	2020	022110950	BOTANICA (modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	BIO/01	Alessandra VILLANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/01	36
8	2021	022113242	CHIMICA ANALITICA I (modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Luigia SABBATINI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	8
9	2021	022113242	CHIMICA ANALITICA I (modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Maria Chiara SPORTELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	36
10	2021	022113244	CHIMICA ANALITICA II (modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Antonella Maria Carmela ARESTA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01	53

11	2021	022113246	CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Immacolata Concetta TOMMASI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	70
12	2021	022113247	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Angelo NACCI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/06	70
13	2021	022113248	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/06	Maria MASTRODONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	24
14	2021	022113250	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/06	Maria MASTRODONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	96
15	2019	022113222	ECOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Gianfranco D'ONGHIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	74
16	2021	022113252	FISICA PER BIOLOGIA (modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Sabina TANGARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	55
17	2020	022110953	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giovanna VALENTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	168
18	2019	022113225	FISIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Maria Concetta DE PINTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/04	106
19	2020	022110954	GENETICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Clelia Tiziana STORLAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	87
20	2019	022113227	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppina CAGGIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	48
21	2019	022113230	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Ugo LOPEZ		36
22	2021	022113253	LABORATORIO DI FISICA (modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Riccardo FUNARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/03	32
23	2020	022110959	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Richard LUSARDI		32
24	2021	022113254	MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E	MAT/03	Docente non specificato		86

STATISTICA
semestrale

25	2019	022113232	METODOLOGIE BIO/04 <i>semestrale</i>	BIO/04	Costantino PACIOLLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/04	72	
26	2019	022113233	METODOLOGIE BIO/09 <i>semestrale</i>	BIO/09	Lorenzo GUERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	72	
27	2019	022113234	METODOLOGIE BIO/10 <i>semestrale</i>	BIO/10	Giuseppe PETROSILLO		48	
28	2019	022113235	METODOLOGIE BIO/11 <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Caterina DE VIRGILIO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	72	
29	2019	022113236	METODOLOGIE BIO/18 <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Maria Francesca BERLOCO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/18	72	
30	2019	022113239	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Francesco PINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	40	
31	2019	022113238	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Francesco PINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	40	
32	2019	022113240	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		75	
33	2021	022113255	ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/05	Giuseppe CORRIERO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/05	106	
34	2021	022113255	ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/05	Tamara LAZIC <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/05	42	
							ore totali	2352



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BOTANICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	50	50	48 - 54
	BIO/02 Botanica sistematica ↳ <i>BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/05 Zoologia ↳ <i>ZOOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/19 Microbiologia ↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (CORSO INTEGRATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 20
	MAT/03 Geometria ↳ <i>MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 18
	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 80 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			82	80 - 92

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 20
	BIO/07 Ecologia ↳ <i>ECOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ <i>FISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	22 - 28
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/19 Microbiologia ↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia	10	10	10 - 12

	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			52	44 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	18 - 20 min 18
	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>CHIMICA ANALITICA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA ANALITICA II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			19	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 6
Totale Altre Attività	27	27 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	169 - 205



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/07 Ecologia			
	BIO/09 Fisiologia	48	54	24
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/18 Genetica			
BIO/19 Microbiologia				
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale	18	20	
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			12
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			

MAT/06 Probabilità e statistica matematica
 MAT/07 Fisica matematica
 MAT/08 Analisi numerica
 MAT/09 Ricerca operativa

Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	14	18	12
	CHIM/06 Chimica organica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		80		
Totale Attività di Base		80 - 92		

▶ **Attività caratterizzanti**
 R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale	12	20	12
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/07 Ecologia			
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale	22	28	12
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/18 Genetica			
	BIO/19 Microbiologia			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia	10	12	9
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/42 Igiene generale e applicata			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:	44
---	-----------

Totale Attività Caratterizzanti	44 - 60
--	----------------

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/16 - Anatomia umana CHIM/01 - Chimica analitica M-FIL/03 - Filosofia morale MED/02 - Storia della medicina MED/42 - Igiene generale e applicata	18	20	18

Totale Attività Affini	18 - 20
-------------------------------	----------------

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3

Tirocini formativi e di orientamento	5	5
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6
Totale Altre Attività	27 - 33	

► Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 205

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^{AD}

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^{AD}

► Note relative alle attività di base R^{AD}

Nell'ottica di dare il massimo risalto alla formazione culturale di base nei differenti campi della biologia, si preferisce aumentare significativamente rispetto alla tabella della classe L-13 i crediti relativi alle attività di base.





Note relative alle altre attività

R^aD

Saranno previsti stages in azienda nel caso in cui nel corso di laurea sia attivato un percorso di carattere spiccatamente professionalizzante. Comunque, anche nel caso di un percorso di tipo culturale-metodologico è previsto un tirocinio interno alle strutture universitarie che consentirà allo studente di acquisire metodologie utili all'inserimento nel mondo del lavoro qualora decida di non proseguire gli studi dopo la laurea di primo livello.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : CHIM/01)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/16 , MED/42)

Le attività affini e integrative si riferiscono a SSD che la Tabella ministeriale della classe L-13 prevede anche per attività di base e caratterizzanti. In questo caso si fa riferimento a specifiche discipline di approfondimento culturale e per l'acquisizione di strumenti metodologici, ben differenziate da quelle indicate come di base o caratterizzanti, come risulta dal Regolamento.

Inoltre, questo tipo di utilizzo di SSD già previsti fra le attività di base e caratterizzanti si rende opportuno anche alla luce del fatto che la Tabella ministeriale della Classe L-13, a cui fa riferimento il presente Ordinamento, incorpora nelle attività di base e caratterizzanti la maggior parte dei SSD BIO/ e MED/ che, nella vecchia Tabella della Classe 12 erano compresi nelle attività affini e integrative.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Si è preferito limitare i crediti relativi alle attività caratterizzanti nell'ottica di dare il massimo risalto alla formazione culturale di base nei differenti campi della biologia.