



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di BARI ALDO MORO  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>                       | SCIENZE BIOLOGICHE ( <i>IdSua:1561288</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>                        | BIOLOGICAL SCIENCES   |
| <b>Classe</b><br>   | L-13 - Scienze biologiche   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br> | <a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corsi/scienze-biologiche/cds-scienze-biologiche">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corsi/scienze-biologiche/cds-scienze-biologiche</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                              | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | ARCHIDIACONO Nicoletta                      |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Interclasse in Biologia           |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Biologia                                    |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|------|---------|-----------|------|----------|
|----|---------|------|---------|-----------|------|----------|

|     |              |                 |        |    |   |                      |
|-----|--------------|-----------------|--------|----|---|----------------------|
| 1.  | BARILE       | Maria           | BIO/10 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 2.  | BERLOCO      | Maria Francesca | BIO/18 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 3.  | D'ONGHIA     | Gianfranco      | BIO/07 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 4.  | DE PINTO     | Maria Concetta  | BIO/04 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 5.  | DE VIRGILIO  | Caterina        | BIO/11 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 6.  | MASTROPASQUA | Linda           | BIO/01 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 7.  | PINI         | Francesco       | BIO/19 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 8.  | SCILLITANI   | Giovanni        | BIO/06 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 9.  | VALENTI      | Giovanna        | BIO/09 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 10. | WAGENSOMMER  | Robert Philipp  | BIO/02 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |

#### Rappresentanti Studenti

ZAZZARA FRANCESCO f.zazzara@studenti.uniba.it  
 SPORTELLI GIORGIA g.sportelli25@studenti.uniba.it  
 DAVIDE ELEONORA e.davide@studenti.uniba.it  
 CIRONE MONICA m.cirone2@studenti.uniba.it  
 PELLEGRINI VALERIA v.pellegrini13@studenti.uniba.it  
 SPADAVECCHIA VANESSA  
 v.spadavecchia7@studenti.uniba.it

#### Gruppo di gestione AQ

NICOLETTA ARCHIDIACONO  
 ELEONORA DAVIDE  
 FRANCESCO MASTROTOTARO  
 GIOVANNA VALENTI  
 FRANCESCO ZAZZARA

#### Tutor

Maria MASTRODONATO  
 Giovanna VALENTI  
 Maria BARILE



#### Il Corso di Studio in breve

12/05/2020

Il Corso di laurea in Scienze Biologiche risponde agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI). Esso ha carattere culturale-metodologico essendo proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla completa padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il corso di laurea ha lo scopo di assicurare prioritariamente ai neolaureati un solido impianto di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre fornirà la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare ad un livello di approfondimento più avanzato le problematiche relative alle Scienze della Vita. Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire, gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica, chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica

all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi vegetali e animali, compreso uomo, con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivo, ecologico-ambientale. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratori ai quali sarà riservata una parte dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione in lingua inglese di livello B1. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal D.M. 270/04. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

23/04/2014

Estratto del verbale della consultazione.

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS. Il prof. Dipiero illustra le scelte dell'area biologica, che intende varare una sola laurea triennale e più magistrali dal momento che per i biologi le lauree triennali, benché impostate con taglio professionalizzante, sono rivolte più che altro alla prosecuzione degli studi. Infatti, a livello nazionale, in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi, una idonea collocazione dei giovani nel mondo del lavoro è vista dopo le lauree magistrali. OMISSIS. Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio. La riunione termina alle ore 20.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/05/2020

Il Consiglio Interclasse in Biologia mantiene costanti rapporti con l'Ordine Nazionale dei Biologi, mediante l'organizzazione di incontri seminariali con gli studenti nei quali rappresentanti dell'Ordine, coordinati dal Delegato Provinciale, illustrano le finalità e i diversi aspetti della professione. Il Coordinatore ha partecipato in data 6 aprile 2017 ad un convegno organizzato a Roma dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) che riunisce i coordinatori dei corsi di laurea in Biologia. A questo convegno dal titolo: "Formazione del Biologo, nuove attività professionali e prospettive", hanno partecipato esponenti del mondo lavoro: Dott. E. Calcatelli (Presidente Fondazione Biologi Italiani), Dott. A. Spanò (Direttore del Dipartimento Diagnostica Asl RM B e Responsabile Nazionale Associazione Medici e Dirigenti del SSN), Dott. M. Camasca (Direttore Generale ARPA Lombardia), Dott. O. L. Atzori (Biologo, Esperto in Sicurezza degli Alimenti e in Tutela della Salute, Cap. C. Rapone (RaCIS Roma), Dott. M. Boggetti (Presidente di Assodiagnostici).

Inoltre in data 12 dicembre 2017 il Dipartimento di Biologia dell'Università di Bari ha organizzato un incontro tra docenti, studenti e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

Si allega il file PDF contenente l'estratto del verbale del convegno del 6 aprile 2017 e il verbale dell'incontro, organizzato dal Dipartimento di Biologia, del 12 dicembre 2017.

Link :

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/incontri-con-le-parti-sociali> ( INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

Gli ambiti occupazionali, i relativi obiettivi formativi e la conseguente struttura del corso di laurea sono stati armonizzati a livello nazionale nell'ambito delle riunioni periodiche del Collegio dei Biologi delle università Italiane (CBUI) che si sono svolte con la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi, dei sindacati dei Biologi, di rappresentanti di Enti e del mondo produttivo nazionale. Le indicazioni emerse a livello nazionale sono state quindi trasferite nella realtà locale grazie a contatti con le delegazioni provinciali dell'Ordine dei Biologi e all'incontro organizzato dalla presidenza della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. con il mondo del lavoro e delle professioni.

Il corso di laurea tende non soltanto a fornire la preparazione di base per la prosecuzione degli studi nella classe LM-6 ma consente al laureato di poter esercitare attività professionali in ruoli tecnico-esecutivi di assistenza agli specialisti ovvero di esecuzione di procedure e tecniche analitiche per condurre test ed analisi biochimiche, microbiologiche, virologiche, farmacologiche, ematologiche, immunologiche, citologiche e istopatologiche nel campo della diagnostica clinica e della ricerca medica; analisi ambientali, controllo di qualità, igiene degli alimenti e igiene ambientale.

**descrizione generica:**



QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Biofisici - (2.3.1.1.3)
4. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
5. Botanici - (2.3.1.1.5)
6. Zoologi - (2.3.1.1.6)
7. Ecologi - (2.3.1.1.7)



QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

23/04/2014

Il test di ingresso, ancorché finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà finalizzato solo alla formazione della graduatoria per la copertura del numero programmato di immatricolazioni e non comporterà l'attribuzione di eventuali debiti formativi. Esso costituirà, pertanto, soprattutto un utile strumento di autovalutazione. In ogni

caso, valutati i risultati del test, il Consiglio interclasse in Biologia potrà di volta in volta deliberare l'istituzione di attività formative propedeutiche destinate agli studenti che avranno conseguito nel test una valutazione inferiore a un minimo prefissato.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/07/2020

1. Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche è a numero programmato di 200 studenti, di cui 5 (cinque) eventualmente extracomunitari non residenti, nonché di 1(uno) ulteriore posto riservato a studenti cinesi. L'iscrizione avverrà, pertanto, sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito della valutazione sia di un test di ingresso che del curriculum pregresso del candidato.
2. Il test di ingresso, ancorché finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà finalizzato alla formazione della graduatoria. Lo studente che avesse ottenuto un punteggio basso al test e che quindi ha potuto immatricolarsi solo dopo lo scorrimento della graduatoria in tempi successivi all'inizio delle lezioni, sarà convocato dalla giunta del CdS nel corso del primo anno per individuare eventuali difficoltà riscontrate nel percorso formativo. La conoscenza delle criticità permetterà al CdS di programmare obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), da recuperare anche con il concorso di eventuali tutor che verranno messi a disposizione dall'Ateneo. Al termine del percorso formativo di recupero, la giunta del CdS verificherà l'assolvimento degli O.F.A. e potrà consentire allo studente di sostenere gli esami previsti al secondo anno del corso di laurea.
3. L'iscrizione al secondo anno non è soggetta a particolari limitazioni.

▶ QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/04/2014


Obiettivi del Corso di laurea in Scienze Biologiche sono quelli di fornire sia una solida conoscenza di base dei principali settori delle Scienze Biologiche, che una buona padronanza delle metodologie e delle tecnologie inerenti ai relativi campi di indagine scientifica, offrendo una preparazione adeguata per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per conoscere e trattare correttamente gli organismi viventi.


Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita, in termini di risultati di apprendimento attesi, sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea rispondono agli specifici requisiti individuati per la classe L-13 a livello nazionale dal Collegio dei Biologi Università Italiane (CBUI) e che sono di seguito riportati secondo il sistema dei descrittori di Dublino. Nel regolamento didattico, dove la stretta corrispondenza fra le unità didattiche e il sistema dei Descrittori europei sarà verificata tramite l'utilizzo di un format comune di tuning predisposto dallo stesso CBUI, risulteranno in maniera chiara le competenze che saranno acquisite dagli studenti grazie al complesso integrato delle attività formative erogate dal Corso di laurea.

Il corso, a carattere culturale-metodologico, è proposto con l'obiettivo specifico di fornire una solida preparazione culturale di base che punti sulla conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e sulla completa padronanza, sia

sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il corso di laurea ha lo scopo di assicurare prioritariamente ai neolaureati un solido impianto culturale e metodologico di base finalizzato al proseguimento degli studi. Inoltre fornirà la preparazione e gli strumenti necessari per assimilare i progressi scientifici e tecnologici e per affrontare ad un livello di approfondimento più avanzato le problematiche relative alle Scienze della Vita.

Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire, gradualmente e a tappe successive, gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di matematica, statistica chimica e fisica la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente biologiche. Queste ultime comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivo, ecologico-ambientale. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche grazie alla frequenza di laboratori ai quali sarà riservata una parte significativa dei crediti assegnati a ciascuna unità didattica. Tali competenze saranno ulteriormente implementate con la frequenza obbligatoria ad un tirocinio, da svolgersi presso strutture interne all'università, previsto nell'ultimo anno di corso. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione scritta ed orale in lingua inglese. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal dm 270. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati. Con la preparazione così ottenuta il laureato potrà accedere sia alle lauree magistrali della classe LM-6 "Biologia", sia ad altre classi di laurea magistrale affini attivate non solo dall'Università degli Studi di Bari ma anche da altri Atenei. Il laureato avrà in ogni caso la possibilità di accedere direttamente al mondo del lavoro e alla professione, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi. Infatti, quella di Biologo è una figura professionale riconosciuta e per il laureato di I livello è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo-junior), previa superamento del relativo esame di Stato.

|  QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  |   |  |  |
|   |   |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  |   |  |  |

|  QUADRO A4.b.2   | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Area Generica</b>  |   |  |  |
| <b>Conoscenza e comprensione</b><br><br>Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microorganismi e degli organismi animali e vegetali, agli aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, cellulari/molecolari, evolutivi, ecologico-ambientali, ai meccanismi di riproduzione, sviluppo ed ereditarietà, ai fondamenti di matematica, statistica, fisica e informatica. Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza delle lezioni previste per ciascun settore scientifico disciplinare, dallo |   |  |  |

studio individuale e dalla verifica della loro comprensione attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici saranno previste prove in itinere.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutte le unità didattiche prevedono la partecipazione obbligatoria a laboratori in cui, sotto la guida costante di docenti, gli studenti devono personalmente usare la strumentazione messa a loro disposizione e seguire le varie fasi della sperimentazione. Questo garantirà l'acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche, di analisi della biodiversità, di analisi e controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti; al fine di comprendere la finalità dell'adozione di metodologie biochimiche, biomolecolari, biotecnologiche, statistiche e bioinformatiche utili nello studio dei diversi aspetti della Biologia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO) [url](#)

BOTANICA (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA I (CORSO INTEGRATO) [url](#)

CHIMICA II (CORSO INTEGRATO) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FISICA (CORSO INTEGRATO) [url](#)

FISICA PER BIOLOGIA (*modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA [url](#)

METODOLOGIE BIO/04 [url](#)

METODOLOGIE BIO/09 [url](#)

METODOLOGIE BIO/10 [url](#)

METODOLOGIE BIO/11 [url](#)

METODOLOGIE BIO/18 [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)

## Matematica Fisica Informatica

### Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i fondamenti di matematica, statistica, fisica, informatica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. saper interpretare le leggi fondamentali della fisica.
2. Abilità informatiche.
3. Elaborazione e presentazione di dati.



4. Apprendere metodologie statistiche.

.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA (CORSO INTEGRATO) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

## Chimica

### Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i fondamenti di chimica generale, organica e analitica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. saper interpretare le leggi fondamentali della chimica.
2. Acquisizione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ANALITICA I (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA II (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (*modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

## Botanica, Citologia e istologia, Ecologia e Zoologia

### Conoscenza e comprensione

1. Comprendere la Biologia degli organismi animali e vegetali.
2. Correlare la morfologia alla funzione.
3. Conoscere aspetti cellulari/molecolari, meccanismi di riproduzione e sviluppo.
4. Conoscere i fondamenti degli aspetti ecologici/ambientali .

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

acquisizione di:

1. tecniche e metodologie per l'analisi della biodiversità.
2. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

BOTANICA (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO)*) [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)

## Biochimica, Biologia molecolare, Genetica

### Conoscenza e comprensione

Apprendere:

1. aspetti biochimici, molecolari.
2. meccanismi di ereditarietà.
3. aspetti evuzionistici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione di:

1. metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche.
2. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

GENETICA [url](#)

METODOLOGIE BIO/10 [url](#)

METODOLOGIE BIO/11 [url](#)

METODOLOGIE BIO/18 [url](#)

## **Antomia Umana e Anatomia Comparata**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere e comprendere:

1. gli apparati e la morfologia e la funzione degli organi.
2. evoluzione degli apparati.
3. meccanismi di sviluppo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

## **Fisiologia generale, Fisiologia Vegetale**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere gli aspetti fisiologici di base degli organismi animali e vegetali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione di:

1. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.
2. metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

METODOLOGIE BIO/04 [url](#)

METODOLOGIE BIO/09 [url](#)

## Igiene, Microbiologia generale

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere il concetto di salute.
2. conoscere i fondamenti dell'epidemiologia e di prevenzione delle malattie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di tecniche per

1. analisi biologiche e biomediche.
2. analisi microbiologiche.
3. procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[IGIENE](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA GENERALE](#) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

Acquisizione di consapevole autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali e alla sicurezza in laboratorio mediante la frequenza ad un tirocinio da svolgersi presso strutture interne all'università; ai principi di deontologia professionale e all'approccio responsabile nei confronti delle problematiche bioetiche alla cui discussione sono previsti crediti ad hoc.

### Abilità comunicative

Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione in lingua italiana e in lingua straniera (inglese), nella forma scritta e orale, e mediante l'utilizzazione di linguaggi grafici e formali. La verifica sarà affidata alle diverse prove di esame. Le capacità di comunicare in lingua inglese saranno acquisite attraverso uno specifico corso focalizzato sull'uso del linguaggio scientifico nell'ambito di tematiche biologiche.

Acquisizione di abilità informatiche attinenti alla elaborazione e presentazione di dati sia attraverso didattica frontale che attraverso e-learning. La partecipazione ad attività di tirocinio interno e ad attività di sperimentazione in campo consentirà l'acquisizione della capacità di lavorare in gruppo e di organizzare e presentare tematiche biologiche di attualità.

Acquisizione di capacità che favoriscono lo sviluppo e l'approfondimento delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche

**Capacità di apprendimento**

dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Tali competenze verranno esplicitate e verificate con la prova finale per la quale è prevista una ricerca bibliografica su avanzati e specifici argomenti inerenti la biologia.



QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale***22/04/2014*

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente relatore, consistente in una ricerca bibliografica ovvero in un approfondimento di tecniche, in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di laurea. L'individuazione di detto settore è operata dalla Giunta del Consiglio Interclasse in Biologia che terrà conto del curriculum dello studente nonché delle preferenze espresse dallo studente stesso nell'apposita domanda compilata su modulo scaricabile dal sito del CIBIO. Lo studente potrà presentare domanda di assegnazione della prova finale avendo superato almeno 15 esami curriculari e alle scadenze del 30 aprile, 30 giugno, 31 ottobre e 31 gennaio. La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprimerà la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Biologia.



QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale***26/06/2020*

La domanda di laurea deve essere compilata in ESSE3 - SEGRETERIA ONLINE dal 21 al 30 aprile per la sessione estiva, dal 1 al 10 settembre per la sessione autunnale, dal 1 al 10 dicembre per la sessione straordinaria.

**Assegnazione elaborato per la prova finale**

Lo studente potrà presentare domanda di assegnazione dell'elaborato per la prova finale se avrà superato almeno 15 esami curriculari e alle scadenze: 1-15 aprile per la seduta di luglio, 15 luglio -25 luglio per la seduta di ottobre-dicembre, 15 -30 novembre per la seduta straordinaria di marzo. L'assegnazione dell'elaborato per la prova finale è operata dalla Giunta del CIBIO che terrà conto del curriculum dello studente nonché delle preferenze espresse dallo studente stesso nell'apposita domanda compilata su modulo scaricabile dal sito del corso di laurea.

**Prova finale**

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente relatore, consistente in una ricerca bibliografica ovvero in un approfondimento di tecniche, in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di laurea. Detto elaborato scritto sarà depositato nella piattaforma online BiblioTela entro 15 giorni dalla seduta di laurea.

**Conseguimento del titolo**

La Commissione di laurea, composta di sette membri, assegnerà un massimo di 8 punti, aggiungerà un ulteriore punto agli studenti in corso e ai laureandi che abbiano superato esami allestero nell'ambito del programma Erasmus+. Conferimento lode, con voto unanime della Commissione, a partire da media ponderata =104,00 ovvero da mp=103,00 se presenti 2 lodi nel curriculum.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a.a.-2019-2020/sb/orariolezioniSB\\_1920\\_Isem.pdf](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a.a.-2019-2020/sb/orariolezioniSB_1920_Isem.pdf)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a.-a.-17-18/scienze-biologiche/copy2\\_of\\_calendarioesami2](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a.-a.-17-18/scienze-biologiche/copy2_of_calendarioesami2)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/a.-a.-17-18/scienze-biologiche/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento  | Cognome Nome           | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | CHIM/01 | Anno di corso 1 | CHIMICA ANALITICA I ( <i>modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)</i> ) <a href="#">link</a>   | SABBATINI LUGIGIA      | PO    | 2       | 44  |                                  |
| 2. | CHIM/01 | Anno di corso 1 | CHIMICA ANALITICA II ( <i>modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)</i> ) <a href="#">link</a> | ARESTA ANTONELLA MARIA | RU    | 2       | 53  |                                  |
|    |         | Anno            | CHIMICA GENERALE ( <i>modulo di</i>   | TOMMASI                |       |         |     |                                  |

|     |         |                       |   |                        |    |    |     |
|-----|---------|-----------------------|---|------------------------|----|----|-----|
| 3.  | CHIM/03 | di<br>corso 1         | CHIMICA I (CORSO INTEGRATO)) <a href="#">link</a>                               | IMMACOLATA<br>CONCETTA | PA | 7  | 70  |
| 4.  | CHIM/06 | Anno<br>di<br>corso 1 | CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO)) <a href="#">link</a>  | NACCI ANGELO           | PA | 7  | 70  |
| 5.  | BIO/06  | Anno<br>di<br>corso 1 | CITOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>    | MASTRODONATO<br>MARIA  | PA | 3  | 24  |
| 6.  | BIO/06  | Anno<br>di<br>corso 1 | CITOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>    | MASTRODONATO<br>MARIA  | PA | 5  | 96  |
| 7.  | FIS/07  | Anno<br>di<br>corso 1 | FISICA PER BIOLOGIA (modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)) <a href="#">link</a>   | TANGARO SABINA         | PA | 6  | 55  |
| 8.  | FIS/07  | Anno<br>di<br>corso 1 | LABORATORIO DI FISICA (modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO)) <a href="#">link</a> | TANGARO SABINA         | PA | 3  | 80  |
| 9.  | MAT/03  | Anno<br>di<br>corso 1 | MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <a href="#">link</a>       | RAGUSO GRAZIA          |    | 9  | 86  |
| 10. | BIO/05  | Anno<br>di<br>corso 1 | ZOOLOGIA <a href="#">link</a>   | MERCURIO MARIA         |    | 10 | 30  |
| 11. | BIO/05  | Anno<br>di<br>corso 1 | ZOOLOGIA <a href="#">link</a>   | CORRIERO<br>GIUSEPPE   | PO | 10 | 106 |

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio del Dipartimento di Biologia

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche del Dipartimento di Biologia

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L-13) è gestito contestualmente ai Corsi di Laurea Magistrali della classe <sup>09/07/2020</sup> LM-6 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Biologia. Quest'ultimo è da sempre impegnato in attività di orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria e con la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS). L'attività di orientamento è essenziale non solo per illustrare le caratteristiche salienti del corso di laurea, gli obiettivi che intende raggiungere e le professionalità che determina, ma anche per spiegare le ragioni per cui il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, seguendo una politica condivisa dalla maggior parte dei CdS italiani della classe L13, è a numero programmato di accessi ( 200 studenti, di cui 5 (cinque) eventualmente extracomunitari non residenti, nonché di 1(uno) ulteriore posto riservato a studenti cinesi. L'iscrizione avverrà, pertanto, sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito di un test di ingresso.

Si cerca, in questo modo, da un lato, di favorire l'iscrizione dei soli studenti effettivamente interessati alle peculiarità e agli sbocchi professionali di questo corso e, dall'altro, di equilibrare l'offerta con la crescente difficoltà di occupazione dei laureati in questo settore.

In particolare durante l'anno accademico 2019/20, sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie le seguenti iniziative:

- "Orientamento consapevole", febbraio-maggio 2020, nell'ambito della quale sono stati tenuti da vari docenti dieci seminari per introdurre gli studenti delle scuole secondarie nel mondo della ricerca delle "scienze della vita" (di cui tre in presenza e 7 online su Microsoft Teams).

- Orientamento Live 2020 - 28 e 29 maggio 2020 - giornate di orientamento erogate su Microsoft Teams.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/orientamento-1/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere vede coinvolti sia docenti nelle attività di ricevimento, sia studenti di anni superiori o dottorandi che sono <sup>09/07/2020</sup> assunti con contratto dall'Ateneo. Questa ultima attività ha ricevuto particolare impulso durante l'a.a. 2015/16 grazie al notevole impegno del Comitato di orientamento e tutorato dell'Ateneo di cui un Docente del CdS fa parte. Inoltre è stato istituito dal Dipartimento di Biologia (Dipartimento di riferimento per la triennale e una delle magistrali dell'interclasse) uno sportello telefonico gestito da personale dedicato, per contattare gli studenti inattivi o fuori corso. Questa iniziativa ha lo scopo



di individuare le cause dell'eventuale abbandono e delle difficoltà/criticità che gli studenti incontrano nel loro percorso formativo. Si vuole avere un quadro il più possibile attendibile per permettere il superamento delle criticità del CdS attivando iniziative idonee.

L'attività di tutorato in itinere nonché i risultati dell'indagine sono riportati nel sito web.

Descrizione link: Orientamento e Tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/tutorato-1/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

La riforma cosiddetta del 3+2 introdotta con il D.M. 509 era nata con lo scopo di avviare al lavoro la maggior parte dei laureati triennali. In realtà lo scopo non è stato raggiunto per mancanza di sbocchi lavorativi, soprattutto nell'Italia meridionale. Ne è prova il fatto che la percentuale di studenti che ha proseguito nella laurea di secondo livello è stata praticamente del 100%. Di conseguenza, nell'applicare il D.M. 270, tutti i corsi di laurea in Biologia italiani, i cui presidenti sono riuniti nel CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane), hanno concordato, in sede di Collegio e con l'avallo dell'Ordine Nazionale dei Biologi, di adottare una forma di ordinamento in cui la laurea triennale segua un percorso di tipo culturale-metodologico propedeutico alla laurea magistrale. In questa visione nel piano di studi degli studenti del nuovo ordinamento non sono previste attività di stage o tirocini all'esterno, riservando il tutto eventualmente alla laurea magistrale, mentre si propende per una più intensa frequenza dei laboratori dipartimentali anche attraverso attività definite "Metodologie con tirocinio". Tuttavia sono state stipulate convenzioni con enti esterni utili per la tesi di laurea magistrale, ma che possono favorire anche eventuali tirocini post laurea triennale.

12/05/2020

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/tirocini-curricolari>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nel PDF allegato sono riportate le convenzioni e le date di stipula

la mobilità internazionale degli studenti è gestita a livello di Ateneo attraverso le figure dei Docenti Coordinatori e dal Delegato Erasmus dei Dipartimenti di riferimento delle diverse lauree ed è regolamentata in base al Regolamento attuativo della mobilità studentesca Erasmus Plus - D.R. n. 1160 del 31.03.2014. Per l'area biologica sono previsti numerosi accordi, il regolamento (Art.8) prevede il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero tenendo conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del CdS piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative. Il Delegato erasmus del Dipartimento di riferimento e il Coordinatore seguono gli studenti nella compilazione del learning agreement e nella scelta delle sedi.

Il bando e' presente in rete, e gli studenti vengono sollecitati a contattare i docenti coordinatori per decidere la preparazione del "learning agreement" e scegliere la destinazione in base alla carriera studentesca di ciascuno studente e alla conoscenza della lingua richiesta dalle sedi ospitanti (non tutte le sedi prevedono per i 3 livelli di formazione corsi in lingua inglese). La scelta della sede viene decisa dalla commissione Erasmus i cui componenti sono definiti dal Regolamento. Gli studenti, i Coordinatori e i Delegati sono sostenuti dal personale amministrativo dell'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

I risultati ottenuti dagli studenti che svolgono periodi di studio all'estero (Erasmus+) verranno riconosciuti dalla Giunta del CIBIO sulla base del learning agreement approvato dalla Giunta del CIBIO e sottoscritto dal Coordinatore del CIBIO prima della partenza dello studente, in base all'articolo 4 del regolamento D.R.1160 dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro per la mobilità degli studenti Erasmus+. La votazione conseguita presso la sede ospitante sarà convertita in una votazione in trentesimi equivalente a quella riportata eventualmente con diversi sistemi di valutazione. Al momento dell'approvazione del learning agreement e di eventuali cambiamenti durante la permanenza nella sede ospitante sarà comunque tenuto conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze Biologiche piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative.

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Tutta l'impostazione della laurea triennale e' finalizzata al proseguimento nelle lauree magistrali e successivamente nel <sup>09/07/2020</sup> Dottorato. La preparazione fornita permette di accedere all'iscrizione all'ordine dei Biologi sezione B. Prosegue ancora, infine, l'attività di stage per gli studenti delle lauree triennali ex D.M. 509, che debbano ancora completare il loro percorso formativo. Sono state stipulate convenzioni con enti esterni utili per la tesi di laurea magistrale, ma che possono favorire anche eventuali tirocini post laurea triennale.

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.
- Nuova piattaforma Portiamo Valore, l'applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale. La piattaforma PortiamoValore ha contribuito al premio "Buone Pratiche PA" conferito all'Università degli Studi di Bari dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) durante il XXII CONGRESSO NAZIONALE (Venezia, 1-3 aprile 2019).

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento di Biologia, rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali in Biologia, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Il Servizio è così strutturato:

Area di accoglienza e accesso alle informazioni e area riservata per i colloqui e gli incontri individuali: Campus Universitario Ernesto Quagliariello Via E. Orabona, 4 Bari - Dipartimento di Biologia Nuovo Palazzo Piano Terra Ufficio del responsabile della U.O. Didattica e servizi agli studenti (sono in preparazione i banner di localizzazione del servizio)

Area per lo svolgimento di attività di gruppo: Campus Universitario Ernesto Quagliariello Via E. Orabona, 4 Bari - Dipartimento di Biologia Nuovo Palazzo Piano Terra Aula seminariale - posti 42

Risorse tecniche e di supporto: computer con collegamento internet, stampante, scanner, fotocopiatrice, telefono, materiale di cancelleria

Orario di apertura del Servizio: martedì dalle ore 10:00 alle ore 12:00

Il Dipartimento di Biologia, in collaborazione con i Dipartimenti del Campus Universitario, ha organizzato il Campus Career day. Levento, tenutosi il 15 e 16 ottobre 2019 presso il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Campus Universitario - via E. Orabona, si è posto l'obiettivo di creare un momento di incontro e confronto tra le aziende del territorio e i laureandi e laureati del dipartimento.

Il Dipartimento di Biologia ha organizzato, in collaborazione con l'Agenzia per il Placement dell'Università di Bari, una serie di laboratori di avviamento al lavoro per i laureandi e i laureati dei CdS afferenti al Dipartimento. (11 e 13 febbraio 2020 "Costruisci il tuo futuro professionale").

Il secondo ciclo dei suddetti laboratori si è svolto dal 1 al 9 luglio 2020 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams. Inoltre per una iniziativa, caldeggiata dall'interclasse, dei rappresentanti degli studenti il giorno 11 giugno 2020 e' stato organizzato tramite la piattaforma teams un incontro con gli studenti della laurea triennale in Scienze Biologiche con i docenti delle lauree magistrali della classe LM-6 per illustrare gli obiettivi formativi di tali corsi a quanti fossero interessati al proseguimento del percorso formativo.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative sono messe in atto dai rappresentanti degli studenti sotto forma di attività autogestite finanziate dall'Ateneo. <sup>04/06/2020</sup>  
Inoltre permangono costanti rapporti con l'Ordine Nazionale dei Biologi. Dal 7 al 22 ottobre 2019 il Consiglio Interclasse in Biologia, di concerto con la delegazione provinciale dell'Ordine dei Biologi di Bari, ha ripetuto l'esperienza di organizzare una serie di seminari (locandina nel link) nei quali esperti dell'Ordine hanno illustrato vari aspetti della professione di Biologo. Questi seminari sono utili anche per indirizzare la scelta delle lauree magistrali.

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Link inserito:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corso-di-preparazione-allesame-di-stato-per-labilitazione-a>



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/06/2019

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2017\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1006&RP\\_C](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1006&RP_C)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sportello telefonico studenti in corso e fuori corso

10/06/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=999&gr>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/06/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=999&gr>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/05/2019

La laurea triennale in Scienze biologiche non prevede un tirocinio finalizzato alla prova finale, pertanto nel piano di studi degli studenti non sono previste attività di stage o tirocini all'esterno, riservando il tutto eventualmente alla laurea magistrale, mentre si propende per una più intensa frequenza dei laboratori dipartimentali anche attraverso attività definite "Metodologie con tirocinio". Il CdS, ha chiesto ed ottenuto dai Dipartimenti di riferimento dell'Interclasse l'ampliamento del numero di convenzioni al fine di far conoscere la nostra offerta formativa e offrire la possibilità di un tirocinio/stage post laurea. Nel 2017 il Dipartimento di Biologia ha organizzato un incontro con le realtà produttive locali e ha messo in essere un progetto definito career day per concordare azioni di supporto e di implementazione dell'orientamento in uscita per gli studenti, promuovendo eventuali tirocini formativi per i laureati entro 12 o 24 mesi con il contributo della Regione Puglia. Sono già iniziati una serie di seminari tenuti da esponenti delle realtà produttive, rivolti agli studenti sia triennialisti che magistrali. Queste iniziative sono inserite nel Servizio di Placement del Dipartimento di Biologia, rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali in Biologia, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Se queste iniziative porteranno a tirocini post laurea e' prevista la somministrazione di un questionario per monitorare il gradimento dell'attività dei tirocinanti.

Descrizione link: placement

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/07/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ.

Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ.

Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2020

Il Corso di Laurea classe L-13 in Scienze Biologiche è gestito contestualmente ai Corsi di Laurea Magistrali della classe LM-6 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Biologia (CIBIO), l'organizzazione dell'AQ è realizzata all'interno della Commissione didattica del CIBIO. Questa è composta dai membri della Giunta del CIBIO (Coordinatore, 3 Docenti e 2 rappresentanti degli studenti) con l'aggiunta di altri 4 Docenti, per garantire la rappresentatività degli SSD presenti nel CIBIO, i Docenti appartengono sia al Dipartimento di riferimento che a quello associato, per garantire le istanze di entrambi i Dipartimenti. È definito uno specifico gruppo di riesame per ciascun Corso di Studio. È presente, quindi, una piena sinergia con gli altri componenti della Commissione didattica che, a loro volta, sono impegnati in altri gruppi di riesame. La Commissione didattica provvede a monitorare periodicamente lo svolgimento delle attività didattiche mettendo in atto di volta in volta, tutte le azioni utili all'assicurazione della qualità, all'interno delle competenze assegnate dallo statuto di Ateneo e segnalando al Dipartimento di riferimento eventuali criticità non gestibili dal CIBIO, sollecitandone la soluzione. La presenza dei Docenti coinvolti nelle attività dei 4 CdS dell'Interclasse permette di avere una visione di insieme e garantisce la continuità culturale dei percorsi formativi.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2020

La Commissione didattica del Consiglio Interclasse in Biologia (composta dai membri della Giunta del CIBIO (Coordinatore, 3 Docenti e 2 rappresentanti degli studenti) con l'aggiunta di altri 4 Docenti, per garantire la rappresentatività degli S.S.D. presenti nel CIBIO), di concerto con la Giunta dello stesso Consiglio, è la struttura preposta alla verifica del buon andamento della didattica. A tale scopo si riunisce in modo programmato all'inizio e alla fine di ogni semestre allo scopo rispettivamente di organizzare le attività che stanno per iniziare e di valutare quelle appena concluse. Durante ciascun semestre viene monitorato l'andamento della didattica, grazie al costante rapporto con i rappresentanti degli studenti e se emergono problemi

vengono prontamente affrontati, nei limiti imposti dallo Statuto. Inoltre Il Consiglio di interclasse, secondo quanto indicato dallo statuto dell'Università, ha nominato una Giunta a cui ha delegato la risoluzione di tutte le problematiche relative alla carriera dei singoli studenti, quali riconoscimento di crediti, abbreviazioni di carriera ecc., questa scelta operativa permette, in sinergia con la segreteria studenti di espletare nel piu' breve tempo possibile tutte le pratiche relative alle carriere degli studenti.

▶ QUADRO D4

**Riesame annuale**

*12/05/2020*

Premesso che l'organizzazione dell'AQ è realizzata all'interno della Commissione didattica del Consiglio Interclasse in Biologia con la individuazione di uno specifico gruppo di riesame per ciascun Corso di Studio, è la Commissione didattica nel suo complesso che si riunisce periodicamente per monitorare lo svolgimento delle attività didattiche mettendo in atto di volta in volta, soprattutto su suggerimento degli stessi studenti, tutte le azioni utili all'assicurazione della qualità, nell'ambito delle competenze assegnate dallo Statuto. Alle scadenze previste dall'Ateneo Il lavoro della commissione didattica articolata nei gruppi di riesame si concretizza nella stesura del documento di riesame (oggi definito schede di monitoraggio annuale) che viene quindi sottoposto all'approvazione del Consiglio Interclasse di Biologia e comunicato al Dipartimento di riferimento che lo utilizzerà nelle valutazioni della Commissione paritetica di Dipartimento e deciderà sugli interventi proposti come previsto dallo Statuto

▶ QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

*30/04/2018*

▶ QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di BARI ALDO MORO  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | SCIENZE BIOLOGICHE  |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | BIOLOGICAL SCIENCES   |
| <b>Classe</b><br>RD   | L-13 - Scienze biologiche   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corsi/scienze-biologiche/cds-scienze-biologiche">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/corsi/scienze-biologiche/cds-scienze-biologiche</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di



studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | ARCHIDIACONO Nicoletta                      |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Interclasse in Biologia           |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Biologia                                    |
| <b>Altri dipartimenti</b>                                | Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME               | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             | Incarico didattico       |
|----|---------|--------------------|---------|-----------|------|----------------------|--------------------------|
| 1. | BARILE  | Maria              | BIO/10  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. BIOCHIMICA            |
| 2. | BERLOCO | Maria<br>Francesca | BIO/18  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. METODOLOGIE<br>BIO/18 |

|     |              |                |        |    |   |                      |  |
|-----|--------------|----------------|--------|----|---|----------------------|--|
| 3.  | D'ONGHIA     | Gianfranco     | BIO/07 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ECOLOGIA  |
| 4.  | DE PINTO     | Maria Concetta | BIO/04 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. FISIOLOGIA VEGETALE                                 |
| 5.  | DE VIRGILIO  | Caterina       | BIO/11 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. METODOLOGIE BIO/11                                  |
| 6.  | MASTROPASQUA | Linda          | BIO/01 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. BOTANICA  |
| 7.  | PINI         | Francesco      | BIO/19 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MICROBIOLOGIA GENERALE<br>2. MICROBIOLOGIA GENERALE |
| 8.  | SCILLITANI   | Giovanni       | BIO/06 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA                    |
| 9.  | VALENTI      | Giovanna       | BIO/09 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. FISIOLOGIA GENERALE                                 |
| 10. | WAGENSOMMER  | Robert Philipp | BIO/02 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI                           |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME      | NOME      | EMAIL                             | TELEFONO |
|--------------|-----------|-----------------------------------|----------|
| ZAZZARA      | FRANCESCO | f.zazzara@studenti.uniba.it       |          |
| SPORTELLI    | GIORGIA   | g.sportelli25@studenti.uniba.it   |          |
| DAVIDE       | ELEONORA  | e.davide@studenti.uniba.it        |          |
| CIRONE       | MONICA    | m.cirone2@studenti.uniba.it       |          |
| PELLEGRINI   | VALERIA   | v.pellegrini13@studenti.uniba.it  |          |
| SPADAVECCHIA | VANESSA   | v.spadavecchia7@studenti.uniba.it |          |
|              |           |                                   |          |
|              |           |                                   |          |
|              |           |                                   |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME      | NOME      |
|--------------|-----------|
| ARCHIDIACONO | NICOLETTA |
| DAVIDE       | ELEONORA  |
| MASTROTOTARO | FRANCESCO |
| VALENTI      | GIOVANNA  |
| ZAZZARA      | FRANCESCO |

## ▶ Tutor

| COGNOME      | NOME     | EMAIL | TIPO |
|--------------|----------|-------|------|
| MASTRODONATO | Maria    |       |      |
| VALENTI      | Giovanna |       |      |
| BARILE       | Maria    |       |      |

## ▶ Programmazione degli accessi

|   |                 |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No              |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | Si - Posti: 200 |

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 10/06/2020

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

## ▶ Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

|   |            |
|---|------------|
| <b>Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI</b> |            |
| Data di inizio dell'attività didattica            | 05/10/2020 |
| Studenti previsti                                 | 200        |



Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni



|   |  |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso     | 7742^2008^PDS-2008^1006  |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |
| Numero del gruppo di affinità           | 1  |



## Date delibere di riferimento



|  |            |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 07/01/2013 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 27/02/2013 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 26/10/2007 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |            |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze Biologiche (cod off=1323677)

E confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico della.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Scienze Biologiche (cod off=1323677)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



## Offerta didattica erogata

|    | coorte | CUIN      | insegnamento   | settori insegnamento | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1  | 2019   | 022012419 | <b>ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>   | BIO/06               | <b>Docente di riferimento</b><br>Giovanni SCILLITANI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                              | BIO/06          | 80                         |
| 2  | 2019   | 022012420 | <b>ANATOMIA UMANA</b><br><i>semestrale</i>   | BIO/16               | Mariasevera DI COMITE<br><i>Ricercatore confermato</i>   | BIO/16          | 92                         |
| 3  | 2019   | 022012421 | <b>BIOCHIMICA</b><br><i>semestrale</i>   | BIO/10               | <b>Docente di riferimento</b><br>Maria BARILE<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                     | BIO/10          | 168                        |
| 4  | 2019   | 022012422 | <b>BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI</b><br>(modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO))<br><i>semestrale</i> | BIO/02               | <b>Docente di riferimento</b><br>Robert Philipp WAGENSOMMER<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/02          | 24                         |
| 5  | 2018   | 022012405 | <b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b><br><i>semestrale</i>  | BIO/11               | Palmiro CANTATORE  |                 | 144                        |
| 6  | 2019   | 022012424 | <b>BOTANICA</b><br>(modulo di BIOLOGIA VEGETALE (CORSO INTEGRATO))<br><i>semestrale</i>                  | BIO/01               | <b>Docente di riferimento</b><br>Linda MASTROPASQUA<br><i>Ricercatore confermato</i>   | BIO/01          | 88                         |
| 7  | 2020   | 022012428 | <b>CHIMICA ANALITICA I</b><br>(modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO))<br><i>semestrale</i>               | CHIM/01              | Luigia SABBATINI<br><i>Professore Ordinario</i>  | CHIM/01         | 44                         |
| 8  | 2020   | 022012430 | <b>CHIMICA ANALITICA II</b><br>(modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO))<br><i>semestrale</i>             | CHIM/01              | Antonella Maria Carmela ARESTA<br><i>Ricercatore confermato</i>  | CHIM/01         | 53                         |
| 9  | 2020   | 022012432 | <b>CHIMICA GENERALE</b><br>(modulo di CHIMICA I (CORSO INTEGRATO))<br><i>semestrale</i>                  | CHIM/03              | Immacolata Concetta TOMMASI<br><i>Professore Associato confermato</i>  | CHIM/03         | 70                         |
| 10 | 2020   | 022012433 | <b>CHIMICA ORGANICA</b><br>(modulo di CHIMICA II (CORSO INTEGRATO))<br><i>semestrale</i>                 | CHIM/06              | Angelo NACCI<br><i>Professore Associato confermato</i>   | CHIM/06         | 70                         |

|    |      |           |   |          |  |        |     |
|----|------|-----------|---|----------|--|--------|-----|
| 11 | 2020 | 022012436 | <b>CITOLOGIA E ISTOLOGIA</b><br>(modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA)<br><i>semestrale</i>    | BIO/06   | Maria MASTRODONATO<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)                                       | BIO/06 | 24  |
| 12 | 2020 | 022012434 | <b>CITOLOGIA E ISTOLOGIA</b><br>(modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA)<br><i>semestrale</i>    | BIO/06   | Maria MASTRODONATO<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)                                       | BIO/06 | 96  |
| 13 | 2018 | 022012406 | <b>ECOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>  | BIO/07   | <b>Docente di riferimento</b><br>Gianfranco D'ONGHIA<br><i>Professore Ordinario</i><br>(L. 240/10)     | BIO/07 | 74  |
| 14 | 2020 | 022012438 | <b>FISICA PER BIOLOGIA</b><br>(modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO))<br><i>semestrale</i>   | FIS/07   | Sabina TANGARO<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)   | FIS/07 | 55  |
| 15 | 2019 | 022012425 | <b>FISIOLOGIA GENERALE</b><br><i>semestrale</i>   | BIO/09   | <b>Docente di riferimento</b><br>Giovanna VALENTI<br><i>Professore Ordinario</i>                       | BIO/09 | 168 |
| 16 | 2018 | 022012407 | <b>FISIOLOGIA VEGETALE</b><br><i>semestrale</i>   | BIO/04   | <b>Docente di riferimento</b><br>Maria Concetta DE PINTO<br><i>Professore Ordinario</i><br>(L. 240/10) | BIO/04 | 106 |
| 17 | 2019 | 022012426 | <b>GENETICA</b><br><i>semestrale</i>  | BIO/18   | Clelia Tiziana STORLAZZI<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)                                 | BIO/18 | 87  |
| 18 | 2018 | 022012408 | <b>IGIENE</b><br><i>semestrale</i>  | MED/42   | Giuseppina CAGGIANO<br><i>Ricercatore confermato</i>   | MED/42 | 48  |
| 19 | 2018 | 022012409 | <b>INFORMATICA</b><br><i>semestrale</i>   | INF/01   | Ugo LOPEZ  |        | 36  |
| 20 | 2020 | 022012439 | <b>LABORATORIO DI FISICA</b><br>(modulo di FISICA (CORSO INTEGRATO))<br><i>semestrale</i> | FIS/07   | Sabina TANGARO<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)   | FIS/07 | 80  |
| 21 | 2019 | 022012427 | <b>LINGUA INGLESE</b><br><i>semestrale</i>  | L-LIN/12 | Richard LUSARDI  |        | 32  |
| 22 | 2020 | 022012440 | <b>MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA</b><br><i>semestrale</i>          | MAT/03   | Grazia RAGUSO  |        | 86  |
| 23 | 2018 | 022012410 | <b>METODOLOGIE BIO/04</b><br><i>semestrale</i>  | BIO/04   | Costantino PACIOLLA<br><i>Ricercatore confermato</i>   | BIO/04 | 72  |



|    |      |           |   |        |  |        |            |      |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|------------|------|
| 24 | 2018 | 022012411 | <b>METODOLOGIE BIO/09</b><br><i>semestrale</i>  | BIO/09 | Lorenzo GUERRA<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>  | BIO/09 | 72         |      |
| 25 | 2018 | 022012412 | <b>METODOLOGIE BIO/10</b><br><i>semestrale</i>  | BIO/10 | Giuseppe<br>PETROSILLO   |        | 72         |      |
| 26 | 2018 | 022012413 | <b>METODOLOGIE BIO/11</b><br><i>semestrale</i>  | BIO/11 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Caterina DE<br>VIRGILIO<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>    | BIO/11 | 72         |      |
| 27 | 2018 | 022012414 | <b>METODOLOGIE BIO/18</b><br><i>semestrale</i>  | BIO/18 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Maria Francesca<br>BERLOCO<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i> | BIO/18 | 72         |      |
| 28 | 2018 | 022012415 | <b>MICROBIOLOGIA<br/>GENERALE</b><br>(modulo di MICROBIOLOGIA<br>GENERALE)<br><i>semestrale</i> | BIO/19 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Francesco PINI<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>   | BIO/19 | 82         |      |
| 29 | 2018 | 022012417 | <b>MICROBIOLOGIA<br/>GENERALE</b><br>(modulo di MICROBIOLOGIA<br>GENERALE)<br><i>semestrale</i> | BIO/19 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Francesco PINI<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>   | BIO/19 | 40         |      |
| 30 | 2020 | 022012441 | <b>ZOOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>  | BIO/05 | Giuseppe CORRIERO<br><i>Professore Ordinario</i>   | BIO/05 | 106        |      |
| 31 | 2020 | 022012441 | <b>ZOOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>  | BIO/05 | Maria MERCURIO   |        | 30         |      |
|    |      |           |   |        |  |        | ore totali | 2343 |



## Offerta didattica programmata

| Attività di base                               | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Discipline biologiche                          | BIO/01 Botanica generale<br>↳ <i>BOTANICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>  | 50      | 50      | 48 - 54 |
|  | BIO/02 Botanica sistematica<br>↳ <i>BIODIVERSITÀ DEI VEGETALI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|  | BIO/05 Zoologia<br>↳ <i>ZOOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|  | BIO/06 Anatomia comparata e citologia<br>↳ <i>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|  | BIO/10 Biochimica<br>↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|  | BIO/18 Genetica<br>↳ <i>GENETICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|  | BIO/19 Microbiologia<br>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
| Discipline matematiche, fisiche e informatiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>↳ <i>FISICA (CORSO INTEGRATO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 18      | 18      | 18 - 20 |
|  | MAT/03 Geometria<br>↳ <i>MATEMATICA CON ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                                 |         |         |         |

|  |   |    |    |         |
|--|---|----|----|---------|
| Discipline chimiche  | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica                  | 14 | 14 | 14 - 18 |
|  | ↳ CHIMICA GENERALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl |    |    |         |
|  | CHIM/06 Chimica organica                                |    |    |         |
|  | ↳ CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl |    |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 80 (minimo da D.M. 48)</b> |   |    |    |         |
| <b>Totale attività di Base</b>   |   |    | 82 | 80 - 92 |

| Attività caratterizzanti                     | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche | BIO/06 Anatomia comparata e citologia                                   | 18      | 18      | 12 - 20 |
|  | ↳ CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl            |         |         |         |
|  | ↳ ANATOMIA COMPARATA E EMBRIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |         |         |         |
|  | BIO/07 Ecologia   |         |         |         |
|  | ↳ ECOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                         |         |         |         |
| Discipline biomolecolari                     | BIO/04 Fisiologia vegetale  | 24      | 24      | 22 - 28 |
|  | ↳ FISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl             |         |         |         |
|  | BIO/11 Biologia molecolare  |         |         |         |
|  | ↳ BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl             |         |         |         |
|  | BIO/19 Microbiologia  |         |         |         |
|  | ↳ MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl           |         |         |         |
| Discipline fisiologiche e biomediche         | BIO/09 Fisiologia   | 10      | 10      | 10 - 12 |
|  | ↳ FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl             |         |         |         |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)

|  |    |         |
|--|----|---------|
| <b>Totale attività caratterizzanti</b> | 52 | 44 - 60 |
|--|----|---------|

| Attività affini                         | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/16 Anatomia umana<br>↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl          | 19      | 19      | 18 - 20 min 18 |
|   | CHIM/01 Chimica analitica<br>↳ CHIMICA ANALITICA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl |         |         |                |
|   | ↳ CHIMICA ANALITICA II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                             |         |         |                |
|   | MED/42 Igiene generale e applicata<br>↳ IGIENE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl     |         |         |                |
| <b>Totale attività Affini</b>           |   | 19      | 18 - 20 |                |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 3   | 3 - 3   |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4   | 4 - 4   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | 7   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -   | -       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | 3   | 3 - 3   |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 5   | 5 - 5   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 8   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 0   | 0 - 6   |

|                              |    |            |
|------------------------------|----|------------|
| <b>Totale Altre Attività</b> | 27 | 27 -<br>33 |
|------------------------------|----|------------|

|   |            |           |
|---|------------|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |           |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 180        | 169 - 205 |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R&D

| ambito disciplinare                            | settore   | CFU |     | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|--|---|-----|-----|--------------------------------|
|  |   | min | max |                                |
| Discipline biologiche                          | BIO/01 Botanica generale  |     |     |                                |
|  | BIO/02 Botanica sistematica   |     |     |                                |
|  | BIO/04 Fisiologia vegetale  |     |     |                                |
|  | BIO/05 Zoologia   |     |     |                                |
|  | BIO/06 Anatomia comparata e citologia                                       |     |     |                                |
|  | BIO/07 Ecologia   | 48  | 54  | 24                             |
|  | BIO/09 Fisiologia   |     |     |                                |
|  | BIO/10 Biochimica   |     |     |                                |
|  | BIO/11 Biologia molecolare  |     |     |                                |
|  | BIO/18 Genetica   |     |     |                                |
| BIO/19 Microbiologia                           |   |     |     |                                |
| Discipline matematiche, fisiche e informatiche | FIS/01 Fisica sperimentale  |     |     |                                |
|  | FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici                           |     |     |                                |
|  | FIS/03 Fisica della materia   |     |     |                                |
|  | FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare  |     |     |                                |
|  | FIS/05 Astronomia e astrofisica   |     |     |                                |
|  | FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre           |     |     |                                |
|  | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |     |     |                                |
|  | FIS/08 Didattica e storia della fisica                                      |     |     |                                |
|  | INF/01 Informatica  | 18  | 20  | 12                             |
|  | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni                       |     |     |                                |
| MAT/01 Logica matematica                       |   |     |     |                                |
| MAT/02 Algebra                                 |   |     |     |                                |
| MAT/03 Geometria                               |   |     |     |                                |
| MAT/04 Matematiche complementari               |   |     |     |                                |
| MAT/05 Analisi matematica                      |   |     |     |                                |
| MAT/06 Probabilità e statistica matematica     |   |     |     |                                |
| MAT/07 Fisica matematica                       |   |     |     |                                |
| MAT/08 Analisi numerica                        |   |     |     |                                |
| MAT/09 Ricerca operativa                       |   |     |     |                                |
| Discipline chimiche                            | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica                                      | 14  | 18  | 12                             |
|  | CHIM/06 Chimica organica  |     |     |                                |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

80

Totale Attività di Base

80 - 92



### Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare   | settore                                | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
|   |  | min | max |                             |
| Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche                      | BIO/01 Botanica generale               | 12  | 20  | 12                          |
|   | BIO/02 Botanica sistematica            |     |     |                             |
|   | BIO/03 Botanica ambientale e applicata |     |     |                             |
|   | BIO/05 Zoologia                        |     |     |                             |
|   | BIO/06 Anatomia comparata e citologia  |     |     |                             |
|   | BIO/07 Ecologia                        |     |     |                             |
| Discipline biomolecolari  | BIO/04 Fisiologia vegetale             | 22  | 28  | 12                          |
|   | BIO/10 Biochimica                      |     |     |                             |
|   | BIO/11 Biologia molecolare             |     |     |                             |
|   | BIO/18 Genetica                        |     |     |                             |
| Discipline fisiologiche e biomediche                              | BIO/19 Microbiologia                   | 10  | 12  | 9                           |
|   | BIO/09 Fisiologia                      |     |     |                             |
|   | BIO/16 Anatomia umana                  |     |     |                             |
|   | MED/04 Patologia generale              |     |     |                             |
|   | MED/42 Igiene generale e applicata     |     |     |                             |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b> |  | 44  |     |                             |

Totale Attività Caratterizzanti

44 - 60



### Attività affini

R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare                     | settore                              | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
|   |                                      | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | BIO/16 - Anatomia umana              | 18  | 20  | 18                          |
|   | CHIM/01 - Chimica analitica          |     |     |                             |
|   | M-FIL/03 - Filosofia morale          |     |     |                             |
|   | MED/02 - Storia della medicina       |     |     |                             |
|   | MED/42 - Igiene generale e applicata |     |     |                             |



## Altre attività R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare   | CFU<br>min  | CFU<br>max |   |
|---|---|------------|---|
| A scelta dello studente   | 12  | 12         |   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 3          | 3 |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4          | 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      | 7   |            |   |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -          | - |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | 3          | 3 |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 5          | 5 |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -          | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | 8   |            |   |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 0   | 6          |   |

**Totale Altre Attività**

27 - 33



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

169 - 205



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D





### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>



### Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

Nell'ottica di dare il massimo risalto alla formazione culturale di base nei differenti campi della biologia, si preferisce aumentare significativamente rispetto alla tabella della classe L-13 i crediti relativi alle attività di base.



### Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

Saranno previsti stages in azienda nel caso in cui nel corso di laurea sia attivato un percorso di carattere spiccatamente professionalizzante. Comunque, anche nel caso di un percorso di tipo culturale-metodologico è previsto un tirocinio interno alle strutture universitarie che consentirà allo studente di acquisire metodologie utili all'inserimento nel mondo del lavoro qualora decida di non proseguire gli studi dopo la laurea di primo livello.



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : CHIM/01 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/16 , MED/42 )**

Le attività affini e integrative si riferiscono a SSD che la Tabella ministeriale della classe L-13 prevede anche per attività di base e caratterizzanti. In questo caso si fa riferimento a specifiche discipline di approfondimento culturale e per l'acquisizione di strumenti metodologici, ben differenziate da quelle indicate come di base o caratterizzanti, come risulta dal Regolamento. Inoltre, questo tipo di utilizzo di SSD già previsti fra le attività di base e caratterizzanti si rende opportuno anche alla luce del fatto che la Tabella ministeriale della Classe L-13, a cui fa riferimento il presente Ordinamento, incorpora nelle attività di base e caratterizzanti la maggior parte dei SSD BIO/ e MED/ che, nella vecchia Tabella della Classe 12 erano compresi nelle attività affini e integrative.



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

Si è preferito limitare i crediti relativi alle attività caratterizzanti nell'ottica di dare il massimo risalto alla formazione culturale di base nei differenti campi della biologia.