

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	BARI
Codizione	0720106201300006
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	42	42	42	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	180	-	161,6	192,5
		2015	196	-	212,9	211,5
		2016	186	-	187,2	209,2
		2017	169	-	231,8	249,2
		2018	136	-	226,9	241,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	153	-	133,4	160,6
		2015	165	-	180,8	176,7
		2016	171	-	153,2	172,2
		2017	182	-	189,5	201,5
		2018	180	-	188,5	195,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	641	-	506,5	512,6
		2015	678	-	538,3	535,6
		2016	696	-	533,6	550,7
		2017	716	-	575,7	596,0
		2018	727	-	583,6	604,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	421	-	333,1	370,3
		2015	441	-	365,2	388,4
		2016	452	-	362,5	400,8
		2017	482	-	405,6	442,7
		2018	458	-	431,9	459,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	345	-	277,6	313,4
		2015	361	-	313,2	334,6
		2016	372	-	314,4	347,0
		2017	404	-	352,9	380,2
		2018	394	-	371,7	392,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	46	-	19,1	26,4
		2015	34	-	14,6	26,8
		2016	29	-	15,9	27,3
		2017	32	-	17,1	31,9
		2018	36	-	21,7	37,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	101	-	64,5	63,4
		2015	82	-	65,4	69,8
		2016	94	-	70,5	72,3
		2017	105	-	68,0	78,6
		2018	99	-	70,4	83,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	145	421	34,4%	-	-	-	95,3	333,1	28,6%	122,9	370,3	33,2%
		2015	162	441	36,7%	-	-	-	102,9	365,2	28,2%	137,3	388,4	35,3%
		2016	165	452	36,5%	-	-	-	108,7	362,5	30,0%	146,8	400,8	36,6%
		2017	150	482	31,1%	-	-	-	112,4	405,6	27,7%	163,6	442,7	37,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	46	101	45,5%	-	-	-	19,1	64,5	29,7%	26,4	63,4	41,6%
		2015	34	82	41,5%	-	-	-	14,6	65,4	22,3%	26,8	69,8	38,3%
		2016	29	94	30,9%	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,3	72,3	37,8%
		2017	32	105	30,5%	-	-	-	17,1	68,0	25,2%	31,9	78,6	40,6%
		2018	36	99	36,4%	-	-	-	21,7	70,4	30,9%	37,8	83,2	45,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	15	180	8,3%	-	-	-	12,4	161,6	7,7%	45,4	192,5	23,6%
		2015	23	196	11,7%	-	-	-	23,1	212,9	10,8%	54,1	211,5	25,6%
		2016	9	186	4,8%	-	-	-	15,4	187,2	8,2%	51,0	209,2	24,4%
		2017	13	169	7,7%	-	-	-	28,9	231,8	12,5%	69,8	249,2	28,0%
		2018	13	136	9,6%	-	-	-	19,6	226,9	8,6%	58,6	241,9	24,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	421	28	15,0	-	-	-	369,0	25,9	14,2	396,0	29,7	13,3
		2015	441	28	15,8	-	-	-	404,9	24,6	16,5	416,6	29,2	14,3
		2016	452	29	15,6	-	-	-	403,2	25,5	15,8	428,8	29,9	14,3
		2017	482	27	17,9	-	-	-	443,2	25,2	17,6	470,7	29,7	15,8
		2018	458	24	19,1	-	-	-	441,5	26,0	17,0	476,4	30,5	15,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	83	8,4%	-	-	-	6,4	57,3	11,1%	7,6	54,1	14,0%
		2016	5	70	7,1%	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%
		2017	7	82	8,5%	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
		2018	9	87	10,3%	-	-	-	7,0	58,7	11,9%	10,7	63,4	16,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	7	83	8,4%	-	-	-	4,5	57,3	7,8%	5,5	54,1	10,1%
		2016	2	70	2,9%	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%
		2017	5	82	6,1%	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	87	8,0%	-	-	-	4,8	58,7	8,1%	7,8	63,4	12,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	79	8,9%	-	-	-	4,5	54,8	8,2%	5,5	50,9	10,8%
		2016	2	9	22,2%	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	5	13	38,5%	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	7	13	53,8%	-	-	-	4,8	9,2	51,9%	7,8	13,5	57,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	-	-	-	10,7	11,1	96,6%	10,9	11,3	97,2%
		2015	12	12	100,0%	-	-	-	12,4	12,8	96,8%	13,0	13,3	97,7%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	13,1	13,6	96,6%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	12,0	12,4	96,4%	12,2	12,7	96,2%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,2	96,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	12.982	0,0%	-	-	-	29,9	9.266,7	3,2%	34,7	10.627,8	3,3%
	2015	26	13.887	1,9%	-	-	-	38,7	10.018,3	3,9%	50,7	11.642,7	4,4%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	14.732	0,0%	-	-	-	28,6	10.288,1	2,8%	57,2	12.449,8	4,6%
		2017	0	14.381	0,0%	-	-	-	40,7	11.026,7	3,7%	86,1	13.703,9	6,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	46	0,0%	-	-	-	0,3	21,7	15,4%	0,6	27,7	21,5%
		2015	0	34	0,0%	-	-	-	0,3	15,5	19,0%	0,7	27,4	25,7%
		2016	1	29	34,5%	-	-	-	0,8	16,9	45,3%	0,8	28,0	28,5%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	0,4	19,3	22,7%	1,3	33,4	39,7%
		2018	0	36	0,0%	-	-	-	0,7	24,4	28,1%	1,8	39,6	44,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	180	0,0%	-	-	-	0,3	161,6	1,9%	2,3	192,5	11,8%
		2015	0	196	0,0%	-	-	-	0,4	212,9	1,9%	2,2	211,5	10,2%
		2016	3	186	16,1%	-	-	-	0,6	187,2	3,0%	2,1	209,2	9,9%
		2017	0	169	0,0%	-	-	-	0,6	231,8	2,7%	2,4	249,2	9,6%
		2018	1	136	7,4%	-	-	-	0,8	226,9	3,3%	2,1	241,9	8,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,2	60,0	37,0%	-	-	-	23,4	59,4	39,4%	23,8	59,8	39,8%
		2015	26,5	60,0	44,1%	-	-	-	23,7	58,7	40,5%	25,3	59,5	42,5%
		2016	28,7	60,0	47,9%	-	-	-	24,7	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	22,0	59,5	37,0%	25,5	59,7	42,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	111	153	72,5%	-	-	-	86,1	133,4	64,5%	95,0	160,6	59,2%
		2015	112	165	67,9%	-	-	-	111,2	180,8	61,5%	104,1	176,7	58,9%
		2016	120	171	70,2%	-	-	-	92,5	153,2	60,4%	99,6	172,2	57,8%
		2017	115	182	63,2%	-	-	-	105,3	189,5	55,6%	112,7	201,5	56,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	71	153	46,4%	-	-	-	63,8	133,4	47,8%	71,5	160,6	44,5%
		2015	87	165	52,7%	-	-	-	84,8	180,8	46,9%	80,8	176,7	45,7%
		2016	98	171	57,3%	-	-	-	73,4	153,2	47,9%	79,6	172,2	46,2%
		2017	90	182	49,5%	-	-	-	78,8	189,5	41,6%	89,0	201,5	44,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2014	71	153	46,4%	-	-	-	64,0	133,4	48,0%	71,6	160,6	44,6%
		2015	87	165	52,7%	-	-	-	86,9	180,8	48,0%	81,6	176,7	46,2%
		2016	98	171	57,3%	-	-	-	74,4	153,2	48,6%	80,0	172,2	46,4%

	**	2017	90	182	49,5%	-	-	-	79,1	189,5	41,8%	89,2	201,5	44,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	28	153	18,3%	-	-	-	22,9	133,4	17,1%	32,7	160,6	20,4%
		2015	33	165	20,0%	-	-	-	31,1	180,8	17,2%	39,7	176,7	22,5%
		2016	45	171	26,3%	-	-	-	29,7	153,2	19,4%	38,3	172,2	22,3%
		2017	37	182	20,3%	-	-	-	29,6	189,5	15,6%	45,9	201,5	22,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	28	153	18,3%	-	-	-	24,1	133,4	18,1%	33,2	160,6	20,7%
		2015	33	165	20,0%	-	-	-	33,6	180,8	18,6%	40,7	176,7	23,0%
		2016	45	171	26,3%	-	-	-	33,1	153,2	21,6%	39,9	172,2	23,2%
		2017	37	182	20,3%	-	-	-	32,0	189,5	16,9%	47,0	201,5	23,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	61	169	36,1%	-	-	-	34,5	157,2	21,9%	39,6	163,2	24,3%
		2015	54	178	30,3%	-	-	-	35,4	161,3	21,9%	43,8	176,2	24,9%
		2016	62	157	39,5%	-	-	-	35,3	155,0	22,8%	42,3	168,0	25,2%
		2017	59	153	38,6%	-	-	-	37,3	133,4	27,9%	49,2	160,6	30,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	49	73	67,1%	-	-	-	40,1	60,9	65,8%	46,1	65,7	70,3%
		2016	52	92	56,5%	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	58	94	61,7%	-	-	-	41,9	64,2	65,4%	53,8	76,6	70,3%
		2018	60	92	65,2%	-	-	-	45,2	69,1	65,4%	56,1	79,0	71,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.800	2.110	85,3%	-	-	-	1.660,4	1.902,4	87,3%	1.761,4	2.049,3	85,9%
		2015	2.579	2.821	91,4%	-	-	-	1.547,1	1.810,5	85,5%	1.718,7	2.028,4	84,7%
		2016	2.281	2.785	81,9%	-	-	-	1.544,3	1.785,6	86,5%	1.724,1	2.062,7	83,6%
		2017	2.600	2.668	97,5%	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.704,3	2.048,4	83,2%
		2018	2.151	2.425	88,7%	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.742,8	2.217,8	78,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	143	153	93,5%	-	-	-	118,3	133,4	88,6%	141,2	160,6	87,9%
		2015	155	165	93,9%	-	-	-	157,5	180,8	87,1%	156,8	176,7	88,7%
		2016	160	171	93,6%	-	-	-	137,8	153,2	90,0%	154,8	172,2	89,9%
		2017	171	182	94,0%	-	-	-	167,3	189,5	88,3%	179,6	201,5	89,1%
		2014	29	178	16,3%	-	-	-	15,4	161,3	9,6%	25,8	176,2	14,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	31	157	19,7%	-	-	-	16,5	155,0	10,7%	24,8	168,0	14,7%
		2016	36	153	23,5%	-	-	-	17,1	133,4	12,8%	30,6	160,6	19,1%
		2017	34	165	20,6%	-	-	-	27,4	180,8	15,2%	36,3	176,7	20,5%
		2018	13	171	7,6%	-	-	-	2,5	153,2	1,6%	4,3	172,2	2,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	24	153	15,7%	-	-	-	18,9	133,4	14,2%	23,9	160,6	14,9%
		2015	24	165	14,5%	-	-	-	29,3	180,8	16,2%	27,1	176,7	15,3%
		2016	30	171	17,5%	-	-	-	26,3	153,2	17,2%	28,4	172,2	16,5%
		2017	34	182	18,7%	-	-	-	33,1	189,5	17,5%	33,1	201,5	16,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	79	169	46,7%	-	-	-	85,7	157,2	54,5%	95,2	163,2	58,3%
		2015	76	178	42,7%	-	-	-	91,8	161,3	56,9%	104,5	176,2	59,3%
		2016	70	157	44,6%	-	-	-	86,0	155,0	55,5%	95,7	168,0	57,0%
		2017	63	153	41,2%	-	-	-	61,7	133,4	46,2%	80,1	160,6	49,9%
		2018	65	165	39,4%	-	-	-	87,9	180,8	48,6%	90,0	176,7	50,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	65	73	89,0%	-	-	-	54,5	60,9	89,6%	59,5	65,7	90,7%
		2016	81	92	88,0%	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	87	94	92,6%	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	85	92	92,4%	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	Non disponibile												

svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	641	17,6	36,5	-	-	-	548,4	15,9	34,6	544,5	17,1	31,9
	2015	678	23,5	28,8	-	-	-	584,5	15,1	38,7	570,3	16,9	33,7
	2016	696	23,2	30,0	-	-	-	579,5	14,9	38,9	585,3	17,2	34,0
	2017	716	22,2	32,2	-	-	-	623,1	15,2	41,0	632,7	17,1	37,1
	2018	727	20,2	36,0	-	-	-	630,9	15,9	39,8	642,2	18,5	34,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	188	5,3	35,5	-	-	-	149,0	6,2	23,9	190,5	6,6	29,1
	2015	202	8,0	25,3	-	-	-	187,0	5,8	32,3	202,1	6,3	32,1
	2016	201	10,0	20,2	-	-	-	169,2	6,0	28,2	201,0	6,5	31,0
	2017	200	8,0	25,1	-	-	-	205,9	5,8	35,4	236,8	6,5	36,3
	2018	193	6,8	28,6	-	-	-	203,6	6,7	30,6	228,5	7,2	31,7
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

IC01. Questo indicatore non presenta aspetti particolari e si ritiene non sia necessario commentarlo

- IC02 Questo valore è in risalita nel 2018 recuperando il calo presente nei due anni precedenti, superando il valore dell'area geografica, ma restando ancora sotto rispetto all'Italia. Si segnala a questo proposito che a partire dal 18/19 grazie all'iniziativa peer tutoring messa in atto dall'Ateneo oltre ai tutor per Matematica e Fisica, sono presenti tutor per Chimica Organica, Biochimica e Biologia Molecolare, corsi i cui esami sono stati indicati dagli studenti di difficile superamento. Per valutare l'efficacia di questa azione bisognerà tuttavia attendere i dati relativi al 2019 e successivi.

- IC3 evidenzia ancora una percentuale significativamente più bassa rispetto a quella rilevata in Italia, ma in leggera risalita. Dal momento che le L13 sono sostanzialmente uguali in tutta Italia per accordi all'interno del CBUI, Collegio Biologi delle Università Italiane, il motivo di questo trend di scarsa mobilità va ricercato nella sfera economica e logistica piuttosto che in quella culturale.

- IC05 Si segnala che questo indicatore per essere positivo deve scendere, perché si ottiene dal rapporto fra numero di studenti e numero dei docenti non a contratto. Il lieve aumento dell'indice nonostante il numeratore sia diminuito si spiega con la diminuzione, al denominatore, del numero di docenti a causa del ridotto turnover che ha costretto a stipulare contratti per coprire la didattica. Si ricorda che la gestione del turnover non è sotto il controllo del CdS.

- IC06, bis e ter. Si decide di non commentare questi indicatori dal momento che i numeri al numeratore sono troppo bassi per essere significativi. Evidentemente i dati di Alma Laurea sono inficiati dalla scarsa pensione a rispondere a questo quesito.

- IC8- Questo indicatore è positivo e superiore sia a quello dell'area geografica che nazionale, indicando che il CdS garantisce la stabilità del corpo docente, condizione indispensabile per la continuità didattica.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

- Si concorda di riportare le stesse motivazioni dell'anno precedente perché considerate tuttora valide: permane la resistenza degli studenti della laurea triennale ad andare all'estero. Si ritiene che questa carenza possa essere dovuta 1) a ragioni economiche 2) alla difficoltà di superare i test di lingua perché i corsi utili ai triennialisti nelle sedi estere sono in madre lingua e non in inglese. Gli studenti possono scegliere nelle sedi estere corsi in inglese, che al massimo possono essere riconosciuti come crediti a scelta e perciò preferiscono rimandare alla magistrale l'eventuale esperienza all'estero ed evitare ritardi nel conseguimento della laurea.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Questi indicatori insieme a IC22 delineano un trend non completamente soddisfacente nel conseguimento dei CFU. I valori sono tuttavia pari all'area geografica e alla media nazionale d'Italia. Questo è un fenomeno evidentemente legato a difficoltà condivise dai CDS della classe.

Si ritiene che l'azione intrapresa a partire dal 17/18 (sportello telefonico) abbia permesso di individuare i corsi considerati di difficile superamento, potenziali cause del ritardo nei tempi di laurea (3 corsi come riportato nel commento di IC2), che sono stati nel 17/18, sostenuti da tutor dedicati. Bisognerà, tuttavia, attendere che pervengano i dati relativi al 18/19 e successivi per saggiare l'efficacia dell'azione dei tutor.

Ci si interroga sulla possibilità di cambiare il piano di studio per il 20/21 portando chimica organica al primo semestre del secondo anno. Infatti da una indagine eseguita dal docente di Biochimica (presente al secondo semestre del secondo anno) emerge che solo un terzo degli studenti segue la biochimica avendo fatto l'esame di chimica organica e solo quel terzo passa l'esame. Si ipotizza lo scambio con Botanica o Anatomia umana, entrambi presenti nel primo semestre del secondo anno. Dopo una breve discussione si concorda che entrambi le soluzioni non sono praticabili per l'assenza di docenti che possano farsi carico di questo scambio: l'unico docente (Ricercatore) di entrambe le materie si troverebbe a dover ripetere per il 20/21 lo stesso corso non potendolo mutuare per l'elevato numero di studenti: 200 primo anno + circa 150 secondo anno.

Un altro elemento che concorre al ritardo nel percorso di studio, è, secondo il CdS, la modalità di immatricolazione. Infatti gli studenti possono iscriversi entro dicembre, in attesa dello scorrimento della graduatoria per l'accesso programmato. Questo fatto non permette a questi studenti di seguire le lezioni e le attività di laboratorio, rendendo più difficile il superamento dei corsi che non hanno seguito. Questa criticità esula dalle possibilità di intervento del CdS e del Dipartimento di riferimento.

Si ritiene che vada segnalata la soddisfazione degli studenti che nei 4 anni riportati dalla scheda è aumentata risultando superiore all'area geografica e sovrapponibile a quella dell'Italia.

Si considera concluso l'esame di questa laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)