

Principali informazioni sull'insegnamento a scelta	
Denominazione insegnamento	Gestione Sistemi Agro-pastorali
Corsi di studio	Scienze Biologiche; Scienze della Natura
Crediti formativi (CFU)	4
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Rocco Sorino
indirizzo mail	rocco.sorino@uniba.it
telefono	+39 349 3595538
Ricevimento	Mercoledì mattina 11:00 – 12:00

Dettaglio insegnamento	idoneità/esame con voto	SSD	tipologia attività
	Esame con voto	BIO/05	Esame orale

Erogazione insegnamento	Semestre	giorni e orario (pomeriggio)	aula/studio del docente
	II	Martedì e mercoledì 14:30 – 16:30	

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	27		

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	marzo	maggio

Syllabus	
Prerequisiti	
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
Autonomia di giudizio	
Abilità comunicative	
Capacità di apprendimento	

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il pascolo e le relazioni con le biocenosi</li> <li>▪ Metodi di pascolamento: dalle conduzioni alla produttività e la conservazione della biodiversità</li> <li>▪ Mediterranean Farm-steppe land Birds Conservation: Biologia e adattamenti morfo-funzionali;</li> </ul>

	<p>Biogeografia e trend dei popolamenti;</p> <p>Uso e selezione dell'habitat da parte di alcune specie ornitiche nei sistemi agro-pastorali a diversa gestione (il caso dei passeriformi, dell'occhione <i>Burhinus oedicnemus</i> e del grillaio <i>Falco naumanni</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interazioni tra ungulati selvatici e bovini (il caso del Capriolo <i>Capreolus capreolus</i> e <i>Capreolus capreolus italicus</i>)</li> <li>▪ Cenni di biologia del lupo <i>Canis lupus</i> e impatto sugli allevamenti Sistemi di prevenzione delle predazioni al patrimonio zootecnico</li> <li>▪ Cenni di biologia e gestione del cinghiale <i>Sus scrofa</i> Impatto sulle colture e sistemi di prevenzione</li> </ul>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con uscite di campo
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente deve aver chiaro il ruolo delle attività antropiche nei confronti della conservazione della biodiversità. Quali sono le interazioni positive e negative tra l'attività pastorale e la conservazione delle risorse naturali.
Altro	