

Principali informazioni sull'insegnamento a scelta	
Denominazione insegnamento	Inglese scientifico specialistico
Corsi di studio	LM in SB BCM & BA
Crediti formativi (CFU)	4
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	inglese
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Richard LUSARDI
indirizzo mail	Richard.lusardi@uniba.it
telefono	080 544 3274
Ricevimento	2°P Pal delle Aule

Dettaglio insegnamento	idoneità/esame con voto	SSD	tipologia attività
	esame con voto	LIN/12	f) attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche

Erogazione insegnamento	Semestre	giorni e orario (pomeriggio)	aula/studio del docente
	I-II	Lunedì e Mercoledì 15.00-16.30	Aula PT nuovo Pal. di Biologia

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	4	32			4	68		

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	100	32	68

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	October 2018	Maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Inglese livello B1
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> * the morpho-syntactic basis of academic prose in English (formal) * core scientific vocabulary (formal) * classroom language in English (semi-formal)
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> * ability to watch/listen to a lesson on a familiar scientific topic in English and produce a well-organized oral and note form summary of the contents. * ability to write a well-organized report of an experiment carried out by the student during his/her BIOLOGY studies, using appropriate aids * ability to discuss a topic of current scientific interest following the reading or vision of didactic and /or outreach materials
Autonomia di giudizio	ability to analyse a text in English and judge if the general level of formality and the content are appropriate to the purpose of the document
Abilità comunicative	* awareness of the importance of organization when writing a text

	<ul style="list-style-type: none"> * ability to assess and improve own work * ability to present an argument or describe a phenomenon in a logical linear and concise manner
Capacità di apprendimento	* the student will learn to be responsible for improving his/her own language skills making efficient use of using appropriate aids.

Programma

Contenuti dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • un approfondimento della grammatica e del lessico adatto al campo specifico dello studente attraverso esercitazione ed analisi dei testi autentici selezionati degli studenti stessi tra la letteratura disponibile in internet e presso la biblioteca della Facoltà; • la preparazione di una breve presentazione in Powerpoint della tesi, oppure di estratti della letteratura scientifica su temi correlati alla propria specializzazione, elaborata nel corso delle lezioni. <p>course activities include the following typologies:</p> <ul style="list-style-type: none"> * exercises and activities aimed at broadening the student's knowledge of core scientific vocabulary common to scientific disciplines * detailed review of grammar appropriate to scientific discourse through specific exercises * exercises aimed at improving pronunciation * exercises and activities aimed at improving the student's ability to recognize, and use the organization specific to scientific texts, passing from sentence level to text level * graded exercises aimed at improving the student's reading speed and ability to pick out the important points of a scientific text in English through the analysis of selected brief authentic texts <p>Contenuto morfologico, sintattico del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To be and to have as main and auxiliary verbs. Impersonal statements with 'it' and 'there'. • Nouns: countable, uncountable, dual and mass. • The simple present: to express states, general truths, habits, mathematical concepts. • The future tense: to signal predictions, intentions and anticipation. • Adverbs and prepositions of space and movement, manner, means and instruments. • Simple statements of comparison and contrast: equal, different and proportional relations. • Fronted statements. Noun phrases, modifiers and qualifiers of nouns and phrases.
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Use of modals for possibility, probability, deduction, obligation, prohibition, permission. • The imperative mood: direct and hedged forms in scientific instructions. • The passive voice: present and past tense, by and the agent, agentless passive or thematic focus in instructions, descriptions of processes, observations and deductions. • Relative clauses: identifying, non-identifying and reduced relative clauses. • Use of articles: generalizing, forward & back reference, specificity & uniqueness, common exceptions. • The present perfect: to focus on events and results. • The simple past and past perfect: to locate experimental data within a time frame. • The first, second and third type conditional: implications and possible adverbials. • Time sequencing and logical connectors to signal cause, effect and results.
Testi di riferimento	* Handouts, authentic materials (contact teacher)
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Le tipologie delle attività comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esercizi ed attività finalizzati a potenziare il bagaglio lessico di inglese scientifico comune alle discipline scientifiche; • un approfondimento della grammatica appropriata al discorso scientifico attraverso esercizi mirati; • esercizi finalizzati a migliorare la pronuncia; • esercizi ed attività graduati finalizzati a migliorare la capacità dello studente di riconoscere, e utilizzare l'organizzazione specifica ad un testo scientifico, passando dalla produzione di frasi singole al testo intero; • esercizi ed attività graduati atti a velocizzare la capacità dello studente di leggere e cogliere i punti salienti di un testo scientifico in lingua inglese tramite l'analisi di brevi testi autentici selezionati
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	SCRITTO & ORALE
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	A series of written assignments, ideally to be prepared during the course, to be handed in at least one week before the oral exam, students who do not meet this deadline will not be admitted to the oral until the next exam date. The oral exam lasts about 10 minutes and consists of a Powerpoint presentation of a specialised scientific argument prepared during the course
Altro	