

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	BIOLOGIA AMBIENTALE
Città	BARI
Codizione	0720107300700003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	26	26	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	85	84	82	82	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>13</b>	38,0	47,0	44,3
		2016	<b>13</b>	33,0	46,1	44,1
		2017	<b>16</b>	37,5	42,5	44,4

	LMCU; LM)	2018	<b>12</b>	30,0	41,2	44,6
		2019	<b>17</b>	32,0	41,9	45,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>12</b>	30,5	41,8	39,6
		2016	<b>11</b>	26,0	40,6	39,5
		2017	<b>14</b>	34,0	37,2	38,8
		2018	<b>9</b>	25,5	35,3	39,3
		2019	<b>16</b>	28,5	37,1	41,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>36</b>	116,0	133,8	112,8
		2016	<b>33</b>	95,0	126,3	110,9
		2017	<b>37</b>	92,0	122,0	111,0
		2018	<b>32</b>	94,5	118,3	110,0
		2019	<b>40</b>	81,0	112,6	110,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>30</b>	83,0	93,6	86,2
		2016	<b>26</b>	68,5	89,6	85,0
		2017	<b>27</b>	69,0	85,6	85,3
		2018	<b>26</b>	66,5	80,2	84,1
		2019	<b>27</b>	59,5	80,6	86,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>29</b>	77,0	87,7	80,3
		2016	<b>23</b>	57,0	82,1	78,9
		2017	<b>25</b>	59,5	78,1	78,8
		2018	<b>23</b>	60,5	72,1	76,5
		2019	<b>25</b>	54,0	72,1	79,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>8</b>	23,5	22,8	25,3
		2016	<b>7</b>	33,0	26,3	23,5
		2017	<b>10</b>	25,0	21,8	23,6
		2018	<b>5</b>	20,5	22,7	24,9
		2019	<b>8</b>	21,0	20,4	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>12</b>	44,5	44,2	40,4
		2016	<b>13</b>	50,0	49,0	38,4
		2017	<b>13</b>	39,0	42,6	39,0
		2018	<b>10</b>	30,0	38,6	38,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	5	30	<b>16,7%</b>	34,0	83,0	41,0%	34,1	93,6	36,4%	37,0	86,2	42,9%
	2016	4	26	<b>15,4%</b>	15,0	68,5	21,9%	31,4	89,6	35,0%	36,5	85,0	42,9%
	2017	2	27	<b>7,4%</b>	17,0	69,0	24,6%	32,3	85,6	37,7%	39,2	85,3	45,9%
	2018	5	26	<b>19,2%</b>	21,5	66,5	32,3%	32,0	80,2	39,9%	39,7	84,1	47,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	12	<b>66,7%</b>	23,5	44,5	52,8%	22,8	44,2	51,6%	25,3	40,4	62,7%
	2016	7	13	<b>53,8%</b>	33,0	50,0	66,0%	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
	2017	10	13	<b>76,9%</b>	25,0	39,0	64,1%	21,8	42,6	51,3%	23,6	39,0	60,4%
	2018	5	10	<b>50,0%</b>	20,5	30,0	68,3%	22,7	38,6	58,9%	24,9	38,0	65,7%
	2019	8	10	<b>80,0%</b>	21,0	36,5	57,5%	20,4	39,0	52,4%	24,1	38,1	63,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	2	13	<b>15,4%</b>	6,5	38,0	17,1%	8,5	47,0	18,1%	15,6	44,3	35,3%
	2016	0	13	<b>0,0%</b>	5,5	33,0	16,7%	8,0	46,1	17,3%	16,0	44,1	36,1%
	2017	3	16	<b>18,8%</b>	4,5	37,5	12,0%	7,2	42,5	17,0%	16,3	44,4	36,6%
	2018	2	12	<b>16,7%</b>	6,5	30,0	21,7%	8,2	41,2	20,0%	17,6	44,6	39,4%
	2019	3	17	<b>17,6%</b>	5,5	32,0	17,2%	7,3	41,9	17,5%	17,8	45,8	38,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	30	12	<b>2,5</b>	83,0	15,0	5,5	90,1	14,7	6,1	79,7	14,7	5,4
	2016	26	11	<b>2,4</b>	68,5	15,0	4,6	89,9	16,2	5,6	80,6	15,7	5,1
	2017	27	12	<b>2,3</b>	69,0	12,5	5,5	85,9	16,5	5,2	81,1	16,0	5,1
	2018	26	12	<b>2,2</b>	66,5	12,0	5,5	80,4	16,3	4,9	83,8	17,5	4,8
	2019	27	12	<b>2,3</b>	59,5	13,5	4,4	81,3	16,5	4,9	87,6	18,6	4,7
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	<b>55,6%</b>	20,0	33,5	59,7%	17,6	29,4	59,8%	18,6	26,1	71,1%
	2016	3	7	<b>42,9%</b>	19,5	32,5	60,0%	20,4	32,4	63,1%	20,1	27,6	72,8%
	2017	1	5	<b>20,0%</b>	19,5	27,5	70,9%	20,1	29,9	67,3%	19,3	25,9	74,3%
	2018	6	8	<b>75,0%</b>	20,5	31,0	66,1%	21,9	32,1	68,2%	21,1	28,5	74,1%
	2019	5	6	<b>83,3%</b>	23,0	32,5	70,8%	22,5	34,3	65,6%	20,2	27,0	74,7%
	2015	5	9	<b>55,6%</b>	19,0	33,5	56,7%	16,8	29,4	57,1%	18,0	26,1	69,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	7	<b>42,9%</b>	19,0	32,5	58,5%	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	1	5	<b>20,0%</b>	18,5	27,5	67,3%	19,2	29,9	64,3%	18,8	25,9	72,6%
		2018	6	8	<b>75,0%</b>	20,5	31,0	66,1%	21,4	32,1	66,6%	20,7	28,5	72,7%
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	22,5	32,5	69,2%	22,1	34,3	64,5%	19,9	27,0	73,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	9	<b>55,6%</b>	19,0	31,5	60,3%	16,8	26,6	63,2%	18,0	24,4	74,0%
		2016	3	6	<b>50,0%</b>	19,0	28,0	67,9%	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,4%
		2017	1	5	<b>20,0%</b>	18,5	25,0	74,0%	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,6	76,5%
		2018	6	8	<b>75,0%</b>	20,5	26,0	78,8%	21,4	29,7	72,1%	20,7	27,1	76,4%
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	22,5	28,5	78,9%	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,3	7,8	93,6%	6,4	6,9	93,7%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,6	8,0	94,0%	6,3	6,8	93,4%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,6	8,2	93,0%	6,4	6,8	93,0%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,9	7,5	91,9%	6,3	6,8	91,7%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,8	7,4	92,2%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	52,73	77,00	<b>0,7</b>	109,1	120,5	0,9	119,2	133,1	0,9	126,2	125,5	1,0
		2016	43,32	67,00	<b>0,6</b>	91,4	102,0	0,9	118,9	134,5	0,9	126,8	126,7	1,0
		2017	52,73	77,00	<b>0,7</b>	80,2	90,5	0,9	122,9	139,6	0,9	131,4	131,2	1,0
		2018	52,73	77,00	<b>0,7</b>	80,9	90,0	0,9	117,6	135,6	0,9	130,9	131,9	1,0
		2019	52,73	77,00	<b>0,7</b>	84,9	94,0	0,9	119,8	137,1	0,9	137,4	136,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	988	<b>0,0‰</b>	0,0	3.194,0	0,0‰	45,9	3.320,5	13,8‰	67,1	3.200,5	21,0‰
		2016	0	714	<b>0,0‰</b>	4,0	2.153,0	1,9‰	44,8	3.054,6	14,7‰	70,2	3.161,7	22,2‰
		2017	14	738	<b>19,0‰</b>	35,5	2.238,0	15,9‰	39,4	2.979,1	13,2‰	103,3	3.247,5	31,8‰
		2018	0	709	<b>0,0‰</b>	14,0	2.467,5	5,7‰	51,8	2.861,6	18,1‰	92,2	3.236,4	28,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	8	<b>0,0‰</b>	0,5	23,5	21,3‰	0,8	22,8	33,3‰	1,3	25,3	52,6‰
		2016	0	7	<b>0,0‰</b>	0,5	33,0	15,2‰	0,8	26,3	32,0‰	1,4	23,8	57,3‰
		2017	0	10	<b>0,0‰</b>	0,0	25,0	0,0‰	1,2	22,7	54,6‰	1,8	24,2	75,9‰

	allestero*	2018	0	5	<b>0,0%</b>	1,5	20,5	73,2%	1,1	22,7	50,6%	2,3	25,6	90,0%
		2019	0	8	<b>0,0%</b>	2,5	21,0	119,0%	1,6	20,4	76,1%	2,4	24,1	101,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	38,0	0,0%	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,3	20,3%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	33,0	0,0%	0,2	46,1	4,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	37,5	0,0%	0,5	42,5	12,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	0,5	30,0	16,7%	0,5	41,2	11,7%	1,6	44,6	34,9%
		2019	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	32,0	0,0%	0,2	41,9	5,3%	1,8	45,8	38,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	26,8	60,0	<b>44,6%</b>	34,0	60,0	56,7%	31,8	59,4	53,5%	36,1	58,8	61,4%
		2016	22,3	60,0	<b>37,1%</b>	28,8	60,0	48,0%	31,6	59,6	53,0%	36,5	58,9	61,9%
		2017	25,6	60,0	<b>42,7%</b>	30,1	60,0	50,2%	32,9	59,6	55,2%	37,6	58,9	63,8%
		2018	34,8	60,0	<b>58,0%</b>	37,4	60,0	62,4%	35,1	59,6	58,8%	38,2	59,0	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	12	12	<b>100,0%</b>	30,5	30,5	100,0%	41,3	41,8	98,8%	38,7	39,6	97,9%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	25,0	26,0	96,2%	39,7	40,6	97,7%	38,4	39,5	97,3%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	34,0	34,0	100,0%	35,8	37,2	96,3%	37,5	38,8	96,6%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	25,0	25,5	98,0%	34,3	35,3	97,3%	37,8	39,3	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	9	12	<b>75,0%</b>	25,5	30,5	83,6%	33,3	41,8	79,5%	32,8	39,6	83,0%
		2016	7	11	<b>63,6%</b>	20,5	26,0	78,8%	32,7	40,6	80,5%	33,0	39,5	83,7%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	27,5	34,0	80,9%	30,1	37,2	80,9%	32,9	38,8	84,9%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	23,5	25,5	92,2%	29,7	35,3	84,2%	33,1	39,3	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	12	<b>75,0%</b>	25,5	30,5	83,6%	33,4	41,8	79,8%	33,0	39,6	83,4%
		2016	7	11	<b>63,6%</b>	20,5	26,0	78,8%	32,7	40,6	80,5%	33,2	39,5	84,0%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	27,5	34,0	80,9%	30,1	37,2	81,0%	33,1	38,8	85,4%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	23,5	25,5	92,2%	29,7	35,3	84,3%	33,2	39,3	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al	2015	1	12	<b>8,3%</b>	13,0	30,5	42,6%	12,7	41,8	30,4%	16,9	39,6	42,7%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	2,5	26,0	9,6%	12,1	40,6	29,9%	17,0	39,5	43,0%
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	8,5	34,0	25,0%	12,4	37,2	33,4%	18,1	38,8	46,7%

	I anno**	2018	3	9	<b>33,3%</b>	8,5	25,5	33,3%	14,6	35,3	41,4%	19,1	39,3	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	1	12	<b>8,3%</b>	13,0	30,5	42,6%	14,9	41,8	35,6%	18,1	39,6	45,8%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	2,5	26,0	9,6%	13,2	40,6	32,5%	17,9	39,5	45,2%
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	8,5	34,0	25,0%	13,5	37,2	36,3%	19,1	38,8	49,4%
		2018	3	9	<b>33,3%</b>	8,5	25,5	33,3%	15,3	35,3	43,5%	19,9	39,3	50,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	11	<b>100,0%</b>	34,5	43,5	79,3%	39,2	49,6	79,1%	33,6	40,8	82,2%
		2016	15	18	<b>83,3%</b>	40,0	44,5	89,9%	36,0	45,4	79,2%	33,1	40,3	82,1%
		2017	9	12	<b>75,0%</b>	25,0	30,5	82,0%	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,6	81,8%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	23,5	26,0	90,4%	31,1	40,6	76,6%	32,1	39,5	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	9	<b>100,0%</b>	23,5	36,5	64,4%	27,4	36,6	74,8%	26,7	36,1	74,0%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	31,5	45,5	69,2%	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	10	13	<b>76,9%</b>	25,0	37,0	67,6%	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	18,0	27,5	65,5%	27,0	35,3	76,4%	27,2	35,5	76,7%
		2019	7	9	<b>77,8%</b>	27,0	33,5	80,6%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	566	566	<b>100,0%</b>	889,0	930,0	95,6%	769,4	892,1	86,2%	701,3	830,5	84,4%
		2016	492	566	<b>86,9%</b>	796,0	902,0	88,2%	822,8	928,7	88,6%	724,0	867,0	83,5%
		2017	490	566	<b>86,6%</b>	734,0	750,0	97,9%	842,3	1.000,0	84,2%	740,4	918,2	80,6%
		2018	507	583	<b>87,0%</b>	670,0	741,0	90,4%	810,0	964,4	84,0%	771,7	981,9	78,6%
		2019	505	581	<b>86,9%</b>	729,5	775,5	94,1%	771,4	925,9	83,3%	786,4	1.008,6	78,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	12	12	<b>100,0%</b>	30,5	30,5	100,0%	41,5	41,8	99,2%	38,9	39,6	98,5%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	26,0	26,0	100,0%	39,8	40,6	98,1%	38,6	39,5	97,8%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	34,0	34,0	100,0%	36,0	37,2	96,7%	37,6	38,8	97,0%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	25,0	25,5	98,0%	34,4	35,3	97,7%	38,2	39,3	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	12	18	<b>66,7%</b>	33,5	44,5	75,3%	22,8	45,4	50,1%	22,8	40,3	56,7%
		2016	6	12	<b>50,0%</b>	20,0	30,5	65,6%	20,1	41,8	48,0%	22,7	39,6	57,4%
		2017	7	11	<b>63,6%</b>	13,0	26,0	50,0%	18,3	40,6	45,0%	22,0	39,5	55,8%

		2018	4	14	<b>28,6%</b>	20,0	34,0	58,8%	19,3	37,2	51,8%	22,5	38,8	58,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	30,5	0,0%	0,1	41,8	0,2%	0,1	39,6	0,4%
		2016	1	11	<b>9,1%</b>	0,5	26,0	1,9%	0,1	40,6	0,2%	0,1	39,5	0,3%
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	34,0	0,0%	0,1	37,2	0,2%	0,1	38,8	0,2%
		2018	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	25,5	0,0%	0,1	35,3	0,2%	0,1	39,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	11	<b>0,0%</b>	2,0	43,5	4,6%	2,3	49,6	4,6%	1,9	40,8	4,6%
		2016	1	18	<b>5,6%</b>	1,0	44,5	2,2%	1,8	45,4	4,1%	1,8	40,3	4,5%
		2017	1	12	<b>8,3%</b>	0,5	30,5	1,6%	1,7	41,8	4,0%	1,6	39,6	4,0%
		2018	1	11	<b>9,1%</b>	1,0	26,0	3,8%	1,9	40,6	4,7%	1,6	39,5	4,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	9	9	<b>100,0%</b>	31,5	36,5	86,3%	32,3	36,6	88,1%	32,2	36,1	89,2%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	40,5	45,5	89,0%	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	33,5	37,0	90,5%	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	7	8	<b>87,5%</b>	25,0	27,5	90,9%	31,7	35,3	89,7%	32,0	35,5	90,4%
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	30,5	33,5	91,0%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	5	<b>60,0%</b>	12,5	33,5	37,3%	11,5	36,7	31,3%	13,4	31,2	43,0%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	10,0	36,0	27,8%	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	1	7	<b>14,3%</b>	18,0	40,0	45,0%	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
		2018	5	11	<b>45,5%</b>	10,5	32,5	32,3%	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	3	9	<b>33,3%</b>	6,0	16,0	37,5%	10,0	28,3	35,5%	12,5	26,3	47,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	5	<b>20,0%</b>	10,5	33,5	31,3%	10,1	36,7	27,6%	12,4	31,2	39,9%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	9,5	36,0	26,4%	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	1	7	<b>14,3%</b>	15,5	40,0	38,8%	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	5	11	<b>45,5%</b>	9,0	32,5	27,7%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	3	9	<b>33,3%</b>	6,0	16,0	37,5%	9,1	28,3	32,2%	11,9	26,3	45,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	1	5	<b>20,0%</b>	10,5	29,0	36,2%	10,1	29,1	34,8%	12,4	26,3	47,2%
		2016	1	7	<b>14,3%</b>	9,5	28,5	33,3%	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	1	5	<b>20,0%</b>	15,5	32,5	47,7%	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	5	10	<b>50,0%</b>	9,0	27,5	32,7%	12,0	28,6	42,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	3	9	<b>33,3%</b>	6,0	14,5	41,4%	9,1	24,7	37,0%	11,9	23,4	51,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	36	4,7	<b>7,6</b>	116,0	7,8	15,0	128,9	7,4	17,3	105,3	6,9	15,2
		2016	33	4,7	<b>7,0</b>	95,0	7,5	12,6	126,6	7,7	16,4	106,0	7,2	14,7
		2017	37	4,7	<b>7,8</b>	92,0	6,3	14,7	122,3	8,3	14,7	106,1	7,7	13,9
		2018	32	4,9	<b>6,6</b>	94,5	6,2	15,3	118,7	8,0	14,8	110,3	8,2	13,5
		2019	40	4,8	<b>8,3</b>	81,0	6,5	12,5	113,4	7,7	14,7	112,1	8,4	13,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	13	3,2	<b>4,0</b>	38,0	5,3	7,1	45,7	4,6	9,8	41,3	4,7	8,8
		2016	13	3,2	<b>4,0</b>	33,0	5,1	6,5	46,6	5,1	9,2	42,2	4,9	8,5
		2017	16	3,2	<b>5,0</b>	38,0	4,4	8,7	42,9	5,1	8,4	42,3	5,3	8,0
		2018	12	3,4	<b>3,6</b>	30,0	4,3	7,1	41,4	5,1	8,1	44,4	5,7	7,7
		2019	17	3,4	<b>5,1</b>	32,0	4,7	6,8	42,6	5,1	8,4	46,6	5,9	7,9

### Breve commento

IC01, IC02 questi indicatori presentano uno scenario contrastante: IC01 segnala un ritardo nell'acquisizione di CFU, mentre IC02 indica che l'80% degli studenti (percentuale nettamente superiore al resto d'Italia) si laurea in corso. Secondo il CdS il ritardo segnalato dall'indicatore IC01 deriva dalla possibilità di iscriversi al corso di studi fino a marzo dell'anno solare successivo; questo non permette agli studenti di seguire le lezioni e le attività di laboratorio, rendendo più difficile il superamento dei corsi che non hanno seguito. Questa criticità esula dalle possibilità di intervento del CdS e del Dipartimento di riferimento. Tuttavia, il ridotto numero di CFU frontali a vantaggio dei CFU per lo svolgimento della tesi di laurea permette un recupero del tempo di laurea, confermato dall'indicatore IC02, che indica che quasi tutti gli studenti si laureano in corso. Un elemento che può spiegare la discrepanza fra i due indicatori ed il valore positivo di IC2 è il fatto che, dietro sollecitazione del Coordinatore, gli studenti che si laureano a dicembre o a marzo frequentano corsi singoli invece di iscriversi, riducendo il numero di CFU da acquisire durante il CdS, scelta che permette loro di laurearsi in corso.

Per quanto riguarda gli altri indicatori della didattica (gruppo A ed E) si evidenzia il superamento della difficoltà nell'avvio del primo anno (IC16 e IC16bis). Va comunque sottolineato quanto già riportato nel monitoraggio precedente, ovvero: al denominatore per il calcolo di questo indicatore vengono conteggiati 60 CFU (nelle note esplicative dei calcoli viene indicato che, anche se il CdS prevede meno di 60 CFU, il calcolo viene comunque eseguito su 60), ma al I anno i CFU possibili da acquisire sono solo 45 (questo CdS prevede 45 CFU al I anno, 30 al II e 45 CFU per la preparazione sperimentale della tesi). Tuttavia, nel 2018 si registra un significativo incremento dell'indicatore, le cui ragioni possono essere attribuite all'abitudine di non iscriversi ad anno accademico iniziato e di usufruire dei corsi singoli. Emerge un buon gradimento del corso di studio (IC18 e IC25), e positivo risulta anche l'indicatore IC05 per ciò che riguarda la stabilità del corpo docente che garantisce la continuità didattica.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Questi indicatori sono ancora negativi. Si ritiene che questa carenza sia dovuta 1) a ragioni economiche 2) alla difficoltà di superare i test di lingua e 3) alla specificità di questa laurea, che rende



difficoltoso trovare corsi che possano sostituire quelli erogati dal CdS.

L'indicatore IC10 riporta che nell'anno solare 2018 nessuno studente (riferendosi agli studenti regolari) si è recato all'estero; tuttavia, nell'anno accademico 2018/19, ci sono state 3 partenze di studenti che hanno svolto parte della tesi presso laboratori stranieri. La chiusura del percorso formativo di questi studenti si è completata nel 2019 e nel 2020 per cui non essendosi laureati in corso, non verranno conteggiati in IC10 e IC11 nelle prossime schede. Il CdS ritiene che l'indicatore nei fatti non sia negativo indicando che le sollecitazioni fatte a seguito dei dati riportati nella SMA precedente, hanno avuto un riscontro positivo e che l'esperienza all'estero abbia un forte valore formativo anche se può portare ad un ritardo nel percorso di laurea.

Indicatori dell'occupabilità: sono due indicatori: IC7 e seguenti e IC26 e seguenti. Mentre i primi sono in risalita e nettamente superiori alle percentuali del resto d'Italia, i secondi sono non soddisfacenti per il 2019, anche se in linea con le Università della stessa area geografica che condividono le stesse difficoltà del mondo del lavoro. La percentuale più alta dell'Italia deriva dalla maggior offerta di occupazione del Centro Nord Italia. Il CdS ritiene che la figura del biologo ambientale non sia pienamente riconosciuta da quanti potrebbero usufruire delle sue competenze, preferendo altre figure professionali, che non hanno tuttavia competenze biologiche, e che non possono perciò svolgere un ruolo completo nella gestione e la salvaguardia dell'ambiente. La tutela dell'ambiente è legata ad un lavoro di squadra e le competenze dei biologi sono fondamentali. Il CdS è a conoscenza di interventi di sensibilizzazione in questo senso presso gli organi deputati allo studio e alla tutela dell'ambiente e si augura che abbiano effetto. Un potenziamento del comitato di indirizzo, fatto di concerto con il Dipartimento associato, potrebbe essere uno strumento idoneo a informare il mondo del lavoro sulla preparazione dei nostri laureati e perciò migliorare ulteriormente questo indicatore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)