Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	**Petrografia applicata (C.I.)**
Corso di studio	Scienze della Natura
Classe di laurea	LM
Crediti formativi (CFU)	3
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2019/2020

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Francesca Micheletti
indirizzo mail	francesca.micheletti@uniba.it
telefono	080-5442609
Ricevimento	Lun e merc 12,30-14,30 o su appuntamento

Dettaglio insegnamento	idoneità/esame con voto	SSD	tipologia attività
	ESAME CON VOTO	GEO/07	caratterizzante

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	2	16	0	0	1	15	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	75	31	44

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	Prima settimana di ottobre 2019	metà dicembre 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Fondamenti di mineralogia, petrografia, geologia
Risultati di apprendimento attesi *(declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)*	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente sarà guidato dal docente ad analizzare e comprendere le tematiche proposte. Molto tempo sarà dedicato ai chiarimenti eventualmente richiesti per agevolare una reale e proficua comprensione.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Attività pratiche individuali e di gruppo verranno spesso somministrate agli studenti al fine di testare la loro capacità di applicare le conoscenze acquisite per la comprensione di casi reali.
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà costantemente incoraggiato a sviluppare il proprio spirito critico nel problem solving. Una buona conoscenza delle tematiche trattate costituirà la base di partenza necessaria al fine di sviluppare un giudizio autonomo.
Abilità comunicative	Lo studente sarà sollecitato ad acquisire il lessico scientifico adatto alla dissertazione degli argomenti proposti e all'analisi del materale somministrato (campioni di roccia macroscopici ed in sezione sottile)
Capacità di apprendimento	Analisi di casi reali presenti sul nostro territorio regionale ed attività pratiche ed interattive di manipolazione, osservazione e classificazione dei materiali proposti agevoleranno le capacità di apprendimento attraverso esperienze e confronto diretti.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	**Lezioni frontali** I materiali lapidei: classificazione commerciale di rocce magmatiche, metamorfiche e sedimentarie (Norme Uni). - Proprietà tecniche e principali utilizzi dei materiali litoidi. Esempi di studi di provenienza in archeometria. Le pietre ornamentali italiane e straniere, illustrazione delle relative schede tecniche. - Attività estrattiva in Puglia e possibili ricadute ambientali. Possibili reimpieghi di cave dismesse (con cenni sulle discariche controllate). - Il degrado delle rocce. Esempio di intervento di recupero su Pietra leccese. - Elementi di Colorimetria. Differenti impieghi del colorimetro per la misura del colore. **Esercitazioni** - Osservazione, riconoscimento e classificazione (Norme Uni) di campioni macroscopici (marmette) delle principali pietre ornamentali commercializzate. - Lettura di carte tematiche relative al territorio regionale. - Il microscopio petrografico a luce polarizzata: caratteristiche ed utilizzo. - Osservazioni al microscopio polarizzatore di: i) tessiture e contenuto fossilifero dei principali "marmi" pugliesi (rocce sedimentarie carbonatiche), ii) tessiture delle principali "pietre" commercializzate (rocce sedimentarie silicoclastiche): riconoscimento delle diverse tipologie di clasti di quarzo, feldspati, miche, minerali pesanti, frammenti litici, cemento e matrice in areniti e grovacche. - Analisi modale quantitativa (conta per punti) in areniti: esempi di ricalcolo di parametri caratterizzanti. - Preparazione di campioni per analisi FRX per le determinazioni delle composizioni chimiche di rocce silicatiche. Esempi di elaborazione dei dati. - Uso del colorimetro portatile.
Testi di riferimento	Slides illustrate durante le lezioni. Lettura di articoli scientifici.
Note ai testi di riferimento	Le slides saranno proposte in lingua italiana. Gli articoli in lingua italiana o inglese.
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni (osservazione di campioni macroscopici di materiali lapidei, osservazione di sezioni sottili di roccia al microscopio polarizzatore, lettura di carte tematiche, lavori di gruppo)
Metodi di valutazione *(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)*	Dissertazione inerente le aree tematiche del programma. Osservazione e classificazione commerciale di campioni macroscopici di rocce. Somministrazione di semplici esercizi simili a quelli svolti durante le esercitazioni in aula.
Criteri di valutazione *(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)*	Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale terrà conto dei seguenti elementi: - padronanza degli argomenti trattati durante le lezioni - corretto impiego del linguaggio scientifico - capacità di osservazione dei campioni di roccia proposti per l'analisi macroscopica e classificazione commerciale - capacità di correlazione tra le conoscenze acquisite e le caratteristiche del territorio regionale partecipazione attiva alle lezioni
Altro	Possibilità di scaricare dalla pagina personale del docente le slides illustrate durante le lezioni e gli articoli scientifici proposti