

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Laboratorio di Petrografia c.i.
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Classe di laurea	L/32
Crediti formativi (CFU)	2
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2019/2020

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Annamaria Fornelli
indirizzo mail	annamaria.fornelli@uniba.it
telefono	080-5442661
Ricevimento	Lunedì e Giovedì ore 11-13 presso lo studio sito al 3° piano del Palazzo di Scienze della TERRA campus universitario Bari

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	Scienze geologiche	Geo 07	Attività affine (2CFU)

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	2°	2°

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	0	0	2	30	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	50	30	20

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	01 Marzo 2019	15 Giugno 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e mineralogia
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Riconoscimento di campioni macroscopici di rocce magmatiche (effusive, intrusive e piroclastiche), sedimentarie e metamorfiche. Capacità di riconoscere i caratteri strutturali e mineralogici delle rocce al fine di una corretta classificazione. Il raggiungimento di questo obiettivo viene promosso durante le esercitazioni nel laboratorio di petrografia.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Capacità di comprendere attraverso il riconoscimento dei campioni macroscopici di rocce, l'ambiente di formazione delle stesse. Comprendere le relazioni tra il substrato roccioso e gli ecosistemi. Capacità di trasferimento delle conoscenze acquisite avvalendosi anche di metodologie digitali. Questa capacità viene promossa attraverso i continui colloqui effettuati durante le esercitazioni in laboratorio.
Autonomia di giudizio	Acquisizione del metodo scientifico nello studio di un ambiente naturale per la sua componente petrografica. Valutazione autonoma dei parametri fondamentali da prendere in considerazione per riconoscere le rocce. Elaborazione di procedure scientifiche da adottare per caratterizzare un'area di interesse petrografico. L'autonomia di giudizio viene favorita durante le attività di laboratorio.

Abilità comunicative	Acquisizione del linguaggio specifico e tecnico proprio della Petrografia. Capacità di trasferire le conoscenze acquisite sia attraverso talk che attraverso mezzi digitali. Saper descrivere dal punto di vista tessiturale e compositivo un sistema roccioso. Queste abilità vengono favorite durante le esercitazioni e le discussioni in laboratorio.
Capacità di apprendimento	Saper selezionare i concetti fondamentali della classificazione petrografica delle rocce. La capacità di apprendimento viene stimolata durante le esercitazioni sul campo nell'ambito dell'escursione multidisciplinare del secondo anno del corso di studi di Scienze della Natura e durante le esercitazioni in laboratorio.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Riconoscimento macroscopico e classificazione delle rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche dal punto di vista tessiturale e compositivo. Criteri di classificazione mineralogico-petrografici e chimici delle rocce effusive e intrusive. Elaborazione di dati geochimici. Riconoscimento e classificazione di rocce sedimentarie clastiche, carbonatiche e residuali. Riconoscimento e classificazione di rocce metamorfiche.</p> <p>Descrizione dei caratteri tessiturali e mineralogici delle rocce. Osservazioni di alcuni minerali al microscopio ottico da petrografia utilizzando anche strumentazione digitale.</p>
Testi di riferimento	<p>D'Argenio, Innocenti, Sassi, - Introduzione allo studio delle rocce (Utet)</p> <p>Peccerillo A., Perugini D. (2003) Introduzione alla petrografia ottica. Morlacchi, 200 pp.</p> <p>Cornelis Klein Anthony R. Philpotts Mineralogia e Petrografia. Zanichelli</p>
Note ai testi di riferimento	presentazioni multimediali preparati dal docente.
Metodi didattici	Osservazione e descrizione dei campioni macroscopici di rocce. Alcune osservazioni al microscopio da Petrografia.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Valutazione pratica partendo dall'osservazione dei campioni macroscopici di rocce. La valutazione di questo modulo di Laboratorio viene fortemente integrata con quella dell'insegnamento di Petrografia.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente deve essere in grado di riconoscere i principali tipi di rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche effettuando osservazioni sul campione macroscopico e deve essere in grado anche di ipotizzare un possibile ambiente petrogenetico. Il mancato riconoscimento dei campioni di roccia pregiudica il superamento dell'esame integrato.</li> <li>• <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare in maniera opportuna i dati petrografici e geochimici delle rocce al fine di stabilire i principali ambienti di formazione in relazione al contesto geologico. Il livello di conoscenza conseguito e la padronanza dei criteri di classificazione delle rocce sarà verificata mediante una discussione orale. Il massimo dei voti sarà ottenuto se vengono soddisfatti i requisiti.</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Lo studente deve essere in grado di stabilire i parametri da prendere in considerazione al fine della conoscenza petrografica di un ambiente naturale. L'impegno dello studente sarà valutato durante lo svolgimento delle attività in laboratorio. La valutazione finale avverrà durante l'esame orale.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b></li> </ul>

	<p>Lo studente deve saper utilizzare un linguaggio scientifico adeguato in ambito petrografico per descrivere i caratteri delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche, l'utilizzo del linguaggio specifico rappresenta il presupposto fondamentale per il superamento dell'esame.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendimento</i> Lo studente deve essere in grado di sviluppare collegamenti con altre materie del corso di studio. La valutazione della preparazione dello studente mira a stabilire la capacità di ragionamento e l'acquisizione di linguaggio specifico. La capacità di collegamento delle nozioni acquisite utilizzando un linguaggio approssimato viene valutato con un voto medio basso. Il massimo dei voti viene raggiunto mostrando capacità di ragionamento e appropriato linguaggio scientifico. La valutazione sarà negativa se lo studente mostra di aver imparato a memoria le nozioni utilizzando termini impropri.</li> </ul>
Altro	