

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Anatomia comparata e Embriologia
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Biologiche
Classe di laurea	L/13
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2019/2020

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Giovanni SCILLITANI
indirizzo mail	giovanni.scillitani@uniba.it
telefono	+39805443349
Ricevimento	Lun – mer – ven ore 11:00-13:00 (è consigliabile prenotare per email)

Dettaglio insegnamento	idoneità/esame con voto	SSD	tipologia attività
	Esame con voto 30/30	BIO/06	Lezioni/seminari

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	II

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		5,5	44	0,5	6	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	50	100

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	marzo 2020	giugno 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Frequenza/superamento dei corsi di Citologia e Istologia e Zoologia consigliati
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche di anatomia comparata ed embriologia, per comprendere gli aspetti e i meccanismi morfo-funzionali, evolutivi, riproduttivi e ontogenetici dei Vertebrati, inquadrati in un contesto comparativo e evolucionistico. Le competenze saranno acquisite tramite lezioni frontali, studio individuale e attività laboratoriali.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Acquisizione di conoscenze pratiche utili per raccolta e analisi di dati nel campo dell'anatomia comparata ed embriologia, come valutazioni in ambito di biologia riproduttiva e identificazione di preparati anatomici.
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia nelle aree di valutazione e interpretazione di dati sperimentali per lo studio dell'anatomia comparata e dell'embriologia, capacità di confrontare le strutture biologiche e interpretarne la variazione alla luce delle interazioni evolutive, ontogenetiche e adattative.
Abilità comunicative	Acquisizione dell'appropriata terminologia tecnica in ambito anatomico-comparato e embriologico per riuscire a comprendere informazioni dalla bibliografia specializzata e impostare un discorso o una relazione in ambito embriologico, morfo-funzionale ed evolucionistico.
Capacità di apprendimento	Acquisizione della capacità di indagare e leggere ulteriori informazioni sulle discipline con spirito

critico, attraverso la consultazione di testi e database.

Programma

Contenuti dell'insegnamento	Anatomia comparata. Concetti di base dell'anatomia comparata: relazioni tra forma, funzione ed evoluzione. Metodo comparativo. Omologia e analogia. Evoluzione e filogenesi dei principali gruppi dei Vertebrati. Relazioni fra filogenesi e morfogenesi. Struttura, funzione e adattamenti degli apparati: tegumentario, scheletrico, muscolare, nervoso, digerente, respiratorio, circolatorio, uro-genitale e endocrino. Embriologia. Gametogenesi. Fecondazione. Processi morfogenetici. Prime fasi dello sviluppo embrionale di anfiosso, pesci, anfibi, uccelli e mammiferi. Annessi embrionali: sacco vitellino, amnios, corion, allantoide, placenta. Cenni di organogenesi.
Testi di riferimento	Stingo V. Anatomia comparata. Edi-Ermes Giavini E. e Menegola E. Manuale di Anatomia comparata. EdiSES Menegola E. et al. Manuale di Biologia dello Sviluppo Animale. EdiSES.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con uso di Power Point, esercitazioni su preparati microscopici, macroscopici e modelli
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> lo studente deve dimostrare una buona conoscenza di ogni argomento del programma e la capacità di collegarli tra loro. La semplice memorizzazione acritica dei termini e dei concetti non è sufficiente per il superamento dell'esame.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione/ autonomia di giudizio:</i> A parte la proprietà di linguaggio e descrizione, lo studente deve dimostrare la conoscenza delle implicazioni morfo-funzionali, evolutive e embriologiche delle strutture e dei processi studiati. Dovrà inoltre dimostrare consapevolezza riguardo ai possibili meccanismi evolutivi che hanno portato alle strutture attuali.</p> <p><i>Abilità a comunicare:</i> occorre dimostrare la padronanza dell'appropriata terminologia tecnica nel descrivere processi e strutture, spiegandone il significato all'occorrenza. L'esposizione può essere facoltativamente accompagnata dalla realizzazione di semplici disegni esplicativi.</p> <p><i>Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico:</i> i testi consigliati coprono per quanto possibile la maggior parte del programma, tuttavia la natura del corso basato su discipline scientifiche sperimentali richiede continui aggiornamenti che saranno forniti a lezione, per cui all'esame si valuterà la capacità d'interpretare e sintetizzare tali contenuti e la capacità d'integrazione con i contenuti dei testi consigliati.</p>
Altro	