

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Anatomia Umana
Corso di studio	Scienze Biologiche
Classe di laurea	L-13
Crediti formativi (CFU)	9
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Mariasevera Di Comite
indirizzo mail	mariasevera.dicomite@uniba.it
telefono	080-5478312 interno 6312
Ricevimento	Dal lunedì al giovedì dalle 9.00 alle 12.00

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
		BIO 16	Attività affini

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		8,5	68	0	0	0,5	24	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	225	92	133

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche

Syllabus	
Prerequisiti	conoscenze dell'istologia
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche sulle caratteristiche macroscopiche, microscopiche e funzionali degli organi del corpo umano e sulle relazioni topografiche e funzionali esistenti tra di essi. Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza di lezioni e di esercitazioni, allo studio individuale e alla verifica durante i laboratori di anatomia microscopica.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il corso di Anatomia Umana prevede la partecipazione obbligatoria degli studenti a esercitazioni di anatomia microscopica in cui, sotto la guida costante dei docenti, gli studenti acquisiscono competenze applicative di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per l'esecuzione di analisi istologiche indispensabili per la ricerca scientifica.
Autonomia di giudizio	Durante il corso di Anatomia Umana gli studenti vengono ripetutamente stimolati a sviluppare capacità critiche. Buone conoscenze degli argomenti trattati costituiranno il punto di partenza necessario per sviluppare un giudizio indipendente.
Abilità comunicative	Al fine del raggiungimento di buone abilità comunicative è indispensabile la conoscenza della nomenclatura anatomica e dei diversi livelli di organizzazione del corpo umano attraverso scale macro e microscopiche..

Capacità di apprendimento	La capacità di apprendimento viene valutata mediante prove in itinere e esercitazioni di anatomia microscopica
---------------------------	--

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO - Principi generali di Anatomia. Organizzazione tridimensionale del corpo umano: piani di orientamento spaziale. Nomenclatura anatomica. Movimenti e spostamenti nello spazio. Parti e regioni del corpo, cavità del corpo, membrane sierose. Generalità sugli organi ed apparati. Struttura generale degli organi cavi e organi parenchimatosi.</p> <p>APPARATO LOCOMOTORE - I connettivi di sostegno: tessuto osseo e cartilagineo. Caratteristiche morfo-funzionali del tessuto osseo compatto e spugnoso. Accrescimento e rimodellamento osseo, omeostasi del calcio. Ossificazione membranosa ed endodrale. Scheletro assile e scheletro appendicolare. Le articolazioni: sinartrosi, anfiartrosi e diartrosi. Classificazioni delle diartrosi in base alla forma delle superfici articolari. La struttura della cartilagine articolare. Organizzazione e caratteristiche morfo-funzionali del tessuto muscolare striato. Fibre muscolari a contrazione rapida e lenta. Muscolatura liscia e striata cardiaca.</p> <p>APPARATO CARDIOVASCOLARE - Grande circolazione e piccola circolazione. Il cuore: sede e rapporti. Conformazione esterna ed interna del cuore. Valvole cardiache. Organizzazione dell'endocardio, del miocardio e dell'epicardio. Sistema di conduzione. Pericardio fibroso e pericardio sieroso. Struttura dei vasi sanguiferi: arterie elastiche e muscolari, vene di tipo recettore e propulsore, capillari. Anastomosi artero-venose. Sistema dell'arteria aorta, della vena cava inferiore, superiore e della vena porta. Cellule del sangue.</p> <p>APPARATO CIRCOLATORIO LINFATICO ED ORGANI LINFOPOIETICI: struttura dei vasi linfatici, cenni di sistematica dell'apparato circolatorio linfatico. Morfologia, rapporti e struttura di linfonodi, timo, milza e midollo osseo. Linfocitopoiesi timica e midollare. Tessuto linfoide associato alle mucose.</p> <p>APPARATO RESPIRATORIO - Morfologia, rapporti e struttura delle vie aeree superiori e inferiori: naso, rinofaringe, laringe, trachea e bronchi principali. Architettura e struttura dei polmoni. Albero bronchiale. Struttura dei bronchi intrapolmonari. Acino polmonare, epitelio alveolare e lamina vascolo connettivale della parete alveolare. Vasi e nervi del polmone. Le pleure.</p> <p>APPARATO DIGERENTE – Morfologia, rapporti e struttura delle vie digerenti e delle ghiandole annesse: cavità orale, denti, lingua, ghiandole salivari, tonsilla palatina, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue e crasso. Fegato, vie biliari intraepatiche ed extraepatiche, pancreas. Comportamento del peritoneo. Cenni sui vasi e nervi dell'apparato digerente.</p> <p>APPARATO UROPOIETICO – Morfologia, rapporti e struttura del rene. Loggia renale. Comportamento del peritoneo. Il nefrone. Apparato iuxtaglomerulare. Morfologia, rapporti e struttura delle vie urinarie: calici minori, maggiori, pelvi, uretere, vescica urinaria uretra maschile e femminile. Cenni sui vasi e nervi dell'apparato uropoietico.</p> <p>APPARATO GENITALE MASCHILE – Morfologia, rapporti e struttura del testicolo e delle vie spermatiche. Scroto. Tonache del testicolo: fascia cremasterica, muscolo cremastere, tonaca vaginale comune, tonaca vaginale propria. Cordone spermatico. Uretra maschile e ghiandole annesse. Perineo. Genitali esterni. Cenni sui vasi e nervi dell'apparato genitale maschile.</p> <p>APPARATO GENITALE FEMMINILE – Morfologia rapporti e struttura delle ovaie, delle tube uterine e dell'utero. Comportamento del peritoneo. Ciclo ovarico e ciclo mestruale. Vagina, pudendo femminile. Cenni sui vasi e nervi dell'apparato genitale femminile.</p> <p>APPARATO ENDOCRINO - Morfologia, rapporti e struttura delle ghiandole endocrine: ipofisi, epifisi, tiroide, paratiroidi, ghiandola surrenale, Struttura delle isole pancreatiche, della ghiandola interstiziale del testicolo e dell'ovaio e del corpo luteo. Cenni sui vasi e nervi dell'apparato endocrino.</p> <p>SISTEMA NERVOSO - Il tessuto nervoso. Le sinapsi. Le meningi, i ventricoli cerebrali e il liquido cerebrospinale. Struttura della sostanza grigia e della sostanza bianca. Il midollo spinale. I riflessi. Struttura del tronco cerebrale: bulbo, ponte,</p>

	mesencefalo. Generalità sui nervi cranici. Il cervelletto. Struttura della corteccia cerebellare. Il diencefalo: talamo, subtalamo, epitalamo e ipotalamo. Il telencefalo: nuclei della base, centro semiovale. Struttura della corteccia cerebrale, aree cerebrocorticali. Il sistema limbico. Sensibilità esterocettiva, propriocettiva e introcettiva. Vie ascendenti e discendenti. Il sistema nervoso autonomo. Cenni su recettori e organi di senso.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia Umana. Fondamenti. Con Istituzioni Di Istologia - Barbatelli et Al. - Edi Ermes • Anatomia Umana e Istologia - Bentivoglio et Al. - Minerva Medica • Anatomia microscopica. Atlante – Morroni- Edi Ermes • Anatomia Dell'Uomo - Castano P. et Al - Edi Ermes • Anatomia - Seeley, Stephens, Tate - Idelson-Gnocchi • Anatomia Generale e Apparato locomotore - Testo Atlante di Anatomia - Schunke et Al - Edises
Note ai testi di riferimento	Possibilità di scaricare le diapositive illustrate delle lezioni direttamente dalla pagina del docente sul portale uniba.it
Metodi didattici	Lezioni e seminari; esperienze dirette acquisite durante i laboratori di anatomia microscopica
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	ORALE
<p>Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i></p>	<p>Conoscenza e comprensione: lo studente dovrà mostrare la padronanza delle conoscenze relative: all'organizzazione dei tessuti e alle basi anatomiche necessarie per una corretta comprensione del funzionamento dell'organismo umano con particolare riguardo all'anatomia microscopica</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente dovrà mostrare di aver acquisito competenze, strumenti e una consapevole autonomia di giudizio in relazione all'analisi di tessuti e dimostrare comprensione delle basi di funzionamento degli organi e apparati individuando il loro principale compito nel mantenimento dell'omeostasi del corpo umano.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente dovrà mostrare il possesso della capacità di usare le conoscenze acquisite dimostrando di ragionare secondo la specifica logica della disciplina. Dovrà essere in grado di individuare le correlazioni funzionali tra più organi, di estrarre e sintetizzare le informazioni rilevanti relative all'organo in esame.</p> <p>Abilità comunicative: lo studente dovrà dimostrare di saper relazionare, in maniera precisa ed esauriente, le proprie conoscenze a persone già competenti in materia, così come dovrà dimostrare capacità di sintesi e di saper comunicare in modo da rendere accessibili a un più vasto pubblico gli argomenti della materia adottando sempre e comunque una terminologia adeguata e precisa.</p> <p>Capacità di apprendimento: lo studente dovrà dimostrare di saper discutere sugli argomenti del programma con esempi o parallelismi in maniera autonoma, in base a quanto appreso dalle lezioni ed a quanto appreso utilizzando fonti integrative o autonomamente reperite.</p>
Altro	