

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Geobotanica c.i.
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Classe di laurea	L-32
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	fortemente consigliata
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Luigi Forte
indirizzo mail	luigi.forte@uniba.it
telefono	080-5442168
Ricevimento	Giovedì ore 13:00-14:00 presso lo studio sito al I piano del Museo Orto Botanico, Campus universitario

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	Discipline ecologiche	BIO/03	Attività Caratterizzanti

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	III	II

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	5,5	44	0	0	0	0	0,5	10

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	54	96

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	04.03.2019	07.06.2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di Botanica sistematica, Fisiologia vegetale, Geografia e Geografia fisica, Ecologia e Geomorfologia
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà conoscere i differenti livelli di analisi della componente vegetale sulla Terra: Flora, Vegetazione e Complessi di vegetazione. Le cause attuali e pregresse che determinano la distribuzione delle specie vegetali. Dovrà essere in grado di comprendere le relazioni tra fattori ecologici e composizione floristica, struttura, dinamica e distribuzione delle comunità vegetali. Queste conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante le lezioni frontali e le esercitazioni.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente dovrà sviluppare la capacità di diagnosi stazionale fitoclimatica e di lettura ed interpretazione del mosaico vegetazionale e dei Complessi di vegetazione (Paesaggio vegetale). Questa capacità sarà acquisita mediante le lezioni frontali e le esercitazioni.
Autonomia di giudizio	Lo studente dovrà essere in grado di interpretare le cause della distribuzione della componente vegetale degli ecosistemi ai diversi livelli di espressione. Questa capacità sarà acquisita mediante le lezioni frontali e le esercitazioni.
Abilità comunicative	Lo studente dovrà acquisire il lessico e la terminologia geobotanica per svolgere attività di divulgazione naturalistica e per poter comprendere eventuali approfondimenti tramite bibliografia specializzata. Questa capacità sarà acquisita attraverso la didattica frontale e durante i momenti di interazione docente-studente stimolati dal docente durante il corso.
Capacità di apprendimento	Lo studente dovrà acquisire la capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi della disciplina, attraverso la consultazione di testi e delle banche dati. Questa capacità sarà acquisita attraverso la consultazione della sitografia indicata dal docente durante il corso.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Il corso, dopo la presentazione delle finalità e dei metodi della Geobotanica e l'introduzione dei concetti di Flora, Vegetazione e Complessi di vegetazione (Paesaggio vegetale), prevede l'illustrazione dei contenuti relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fattori ecologici e le relazioni con le piante (pedologia, climatologia e fitoclimatologia, ecologia del fuoco, fattore ecologico uomo);</li> <li>- corologia (areali e fattori che ne determinano forma e dimensione, tipi di areali e modalità di costruzione e rappresentazione, geoelementi, con particolare riferimento alla flora italiana, endemismi, spettri corologici, i territori floristici e le classificazioni fitogeografiche, aspetti storici del popolamento floristico);</li> <li>- scienza della vegetazione (le comunità vegetali e loro ordinamento spaziale e temporale, criteri di studio della vegetazione, l'approccio cenologico e quello continuistico, il metodo fitosociologico, l'associazione vegetale e le altre unità fitosociologiche, zone e fasce di vegetazione, vegetazione zonale, azonale ed extrazonale, i grandi biomi della Terra, il dinamismo della vegetazione, successioni primarie e secondarie, il concetto di climax, le serie di vegetazione);</li> <li>- ecologia del paesaggio (finalità e metodi, la geosinfitosociologia).</li> </ul> <p>I contenuti delle esercitazioni riguarderanno argomenti trattati durante le lezioni frontali.</p>
Testi di riferimento	<p>Ubaldi D., 2012 – Guida allo studio della flora e della vegetazione. Clueb, Bologna.  Ubaldi D., 2003 - Flora, fitocenosi e ambiente. Clueb, Bologna.  Pignatti S., 1994. Ecologia del Paesaggio. UTET, Torino.  Pignatti S., 1995. Ecologia vegetale. UTET, Torino.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Tutti i testi indicati sono disponibili per consultazione presso la Biblioteca della sezione di Biologia vegetale del Dipartimento di Biologia. Durante il corso saranno messi a disposizione documenti in formato elettronico e le slide del corso, che tuttavia non costituiscono dispense. E' fortemente consigliato l'utilizzo degli appunti dalle lezioni.</p>
Metodi didattici	<p>Lezione frontali con l'utilizzo di supporti multimediali ed esercitazioni per il riconoscimento e l'analisi diretta in campo degli adattamenti delle principali specie di diversi Biomi con il metodo dell'analisi comparativa dei caratteri diagnostici. Momenti di interazione docente-studente stimolati dal docente durante le lezioni frontali.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Il colloquio orale è il principale strumento di valutazione la quale, tuttavia, tiene conto anche dell'assiduità nella frequenza al corso. Per il voto finale saranno tenute in considerazione anche la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio.</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Lo studente dovrà dimostrare di conoscere tutti i contenuti dell'insegnamento ed in modo particolare di aver acquisito le nozioni relative ai differenti livelli di espressione della componente vegetale sulla Terra e alle cause della distribuzione geografica sul pianeta della flora e della vegetazione. Dovrà mostrare di aver compreso appieno le relazioni tra i diversi moduli del programma (fattori ecologici, flora e vegetazione) ed essere in grado di fare collegamenti con altre discipline anche abiotiche, dal momento che la geobotanica non è una disciplina esclusivamente biologica. Tuttavia non si richiedono i dettagli propri delle altre discipline, ma la capacità di cogliere quello che delle altre discipline permette di comprendere la geobotanica. La conoscenza di questi argomenti è indispensabile per il superamento dell'esame e la sola acquisizione delle nozioni consente una valutazione non oltre il livello medio.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare gli strumenti per la diagnosi stagionale fitoclimatica e per la lettura ed interpretazione del mosaico vegetazionale. Queste capacità sono essenziali per il superamento dell'esame.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Lo studente dovrà dimostrare la capacità di interpretare le relazioni tra la distribuzione di specie, comunità e paesaggi vegetali e le relative cause. Questa capacità consente di ottenere una valutazione molto positiva.</p> <p><b>Abilità comunicative</b>  Saranno valutate molto positivamente le capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica appresa nel corso del semestre. Tali capacità, unitamente alla precedente, garantiscono una valutazione molto positiva della preparazione e del rendimento dello studente.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b>  Nel corso della prova finale, lo studente deve mostrare di aver acquisito capacità critiche e di saper conseguire autonomamente nuove conoscenze. Il possesso di queste capacità concorrerà ad una valutazione fortemente positiva dell'esame finale.</p>
Altro	