

PARTE A CURA DELLA U.O. DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Biochimica Medica (D)
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie
Classe di laurea	LM-6
Crediti formativi (CFU)	10
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Giuseppe Fiermonte
indirizzo mail	giuseppe.fiermonte@uniba.it
telefono	080-5442789

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO/10

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	II

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	9	72	1	12	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	250	84	166

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche

PARTE A CURA DEL DOCENTE

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di chimica organica, biochimica, fisiologia e patologia generale
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire le conoscenze sulle principali patologie umane dovute alla deficienza di uno specifico gene/enzima. Acquisire una visione d'insieme di come l'alterazione di un determinato gene/enzima possa influenzare uno o più cicli metabolici e i principali parametri clinici comunemente misurati in laboratorio.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione delle principali nozioni acquisite durante il corso per risolvere e interpretare alterazioni biochimico-cliniche dovute alla deficienza di un particolare gene/enzima. Applicazione di metodologie per l'identificazione di un particolare difetto metabolico e formulazione di una possibile diagnosi.
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati clinico-sperimentali per la formulazione di una possibile diagnosi
Abilità comunicative	Acquisizione di una terminologia specialistica tale da permettere al futuro laureato

	di eseguire una diagnosi chiara e comprensibile di un difetto metabolico dovuto alla deficienza di una specifica attività enzimatica
Capacità di apprendimento	Acquisire la capacità di identificare una deficienza enzimatica alla base di una alterazione metabolica

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Principali difetti metabolici del metabolismo degli zuccheri. Principali difetti metabolici del metabolismo dei Lipidi. Principali difetti metabolici del metabolismo del colesterolo e lipoproteine. Principali difetti metabolici del metabolismo degli amino acidi e proteine. Principali difetti metabolici del metabolismo dei nucleotidi e acidi nucleici. Principali difetti metabolici del metabolismo ossidativo mitocondriale. Metabolismo dell'alcol. Metabolismo del ferro Metabolismo dell'eme e sue alterazioni. Il sangue. Cancro e marker tumorali Interpretazione dei principali parametri clinici. Esercitazione di Laboratorio: test biochimici per la diagnosi di alcune patologie umane.</p>
Testi di riferimento	<p>Devlin: Biochimica con aspetti clinici Siliprandi e Tettamanti: Biochimica medica strutturale metabolica e funzionale Caldarera: Biochimica sistematica umana Litwack: Human biochemistry and disease Baghavan: Medical Biochemistry Chatterjea: Medical Biochemistry</p>
Note ai testi di riferimento	<p>PDF di pubblicazioni scientifiche per completare lo studio Sono disponibili come supporto i PowerPoint delle lezioni (non sono dispense)</p>
Metodi didattici	Lezione frontali con l'utilizzo del PowerPoint
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Colloquio orale
Criteria di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, viene valutata la capacità di diagnosticare una patologia umana sulla base dell'alterazione di uno o più marcatori metabolici. Inoltre viene valutata la capacità dello studente di impostare una strategia sperimentale atta a identificare una patologia sulla base di alcuni parametri biochimico-clinico alterati
Altro	