

Curriculum Vitae et Studiorum

Dott. Pierpaolo Di Bitonto

1. Dati Anagrafici	3
2. Titoli di studio	3
3. Posizioni ricoperte in ambito accademico	3
4. Contratti di lavoro	3
5. Attività didattica	4
5.1 Titolarità di insegnamenti nell'ambito di corsi di laurea	4
5.2 Attività didattica nell'ambito di Scuole di Specializzazione	5
5.3 Altre attività didattiche	6
6. Attività scientifica	8
6.1 Attività organizzativa	8
6.2 Partecipazione a congressi in qualità di Relatore	9
6.3 Premi e riconoscimenti condivisi	9
7. Partecipazione a scuole estive	9
8. Periodi di studio presso Università straniere	10
9. Partecipazione scientifica a progetti di ricerca	10
9.1 Responsabilità di progetti di ricerca	10
9.2 Partecipazione a progetti di ricerca	10
10. Altre attività	12
11. Attività di ricerca	13
11.1 Sistemi multiagente per la fruizione di contenuti personalizzati e per il situated learning	13
11.2 Modelli per la condivisione di risorse per il social learning	14
11.3 Serious Game, Gamification e Game-based learning	14
11.4 Modelli per la profilazione dello studente	14
11.5 Metodi di raccomandazione per la realizzazione di sistemi di e-learning adattativi	15
12. Elenco Completo delle Pubblicazioni	16
12.1 Riviste internazionali	16
12.2 Contributo in volume (capitolo o saggio)	16
12.3 Congressi nazionali ed internazionali	17

1. Dati Anagrafici

Cognome e Nome	Di Bitonto Pierpaolo
Luogo e Data di Nascita	Bari (BA), 17/10/1979
E-mail	dibitontopierpaolo@gmail.com

2. Titoli di studio

22 Maggio 2009	Dottorato di Ricerca in Informatica – conseguito presso l'Università degli Studi di Bari discutendo la tesi dal titolo "Ontology- Centered Approach in Recommendation System for e-learning"; supervisore Chiar.ma Prof.ssa Teresa Roselli.
16 Marzo 2005	Laura Magistrale in Informatica – conseguita presso l'Università degli Studi di Bari, con votazione 110/110 e lode, discutendo la tesi dal titolo "Autovalutazione in un sistema Web-Based con modellizzazione cooperativa dello studente" in Informatica Applicata alla Didattica, relatrice Chiar.ma Prof.ssa Teresa Roselli.
25 Ottobre 2002	Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale – conseguita presso l'Università degli Studi di Bari, con votazione 110/110 e lode, discutendo la tesi dal titolo "Modellizzazione dello studente in ambienti di apprendimento intelligenti" in Progettazione e Produzione Multimediale, relatrice Chiar.ma Prof.ssa Teresa Roselli.

3. Posizioni ricoperte in ambito accademico

- **Assegnista di ricerca** presso il Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Bari (area scientifico-disciplinare Matematica-Informatica, settore scientifico-disciplinare n. INF/01), posizione ricoperta dal 16 maggio 2009 al 15 giugno 2012.
-

4. Contratti di lavoro

- **Contratto di lavoro a tempo indeterminato** presso Grifo multimedia S.r.l. con qualifica di Impiegato, mansione di ricercatore, 8 livello del C.C.N. Metalmeccanici piccole e medie aziende. Inizio contratto 17 luglio 2013
- **Contratto di collaborazione coordinata e continuativa**, della durata di due mesi presso il Dipartimento di Informatica dell'Università degli studi di Bari nell'ambito del progetto di ricerca "Geco_Automotive - Gestione

della conoscenza nel comparto Automotive”, finanziato nell’ambito del bando APQ in materia di e-government e S.I. Bando Progetto Integrativo Sj008 ”ICT per rinnovare il vantaggio competitivo della componentistica auto barese”. Oggetto della collaborazione: *“Progettazione di sistemi ad agenti intelligenti per la classificazione e ricerca di learning object”*. Inizio contratto 10 maggio 2007.

- **Contratto di collaborazione coordinata e continuativa**, della durata di nove mesi (ottobre 2005 – giugno 2006), nell’ambito del “Laboratorio Multimediale” della Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali. Oggetto della collaborazione: *“Amministratore della piattaforma di e-learning, tutor in ambiente FaD (Formazione a Distanza) ed esperto delle problematiche relative all’integrazione della piattaforma di e-learning con altri software sviluppati anche ad hoc”* - Facoltà di Scienze MM FF. NN.- Università degli Studi di Bari.
- **Contratto di collaborazione coordinata e continuativa**, della durata di nove mesi (novembre 2004 – luglio 2005), nell’ambito del “Laboratorio Multimediale” della Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali. Oggetto della collaborazione: *“Amministratore della piattaforma di e-learning, tutor in ambiente FaD (Formazione a Distanza) ed esperto delle problematiche relative all’integrazione della piattaforma di e-learning con altri software sviluppati anche ad hoc”* - Facoltà di Scienze MM FF. NN.- Università degli Studi di Bari.
- **Contratto di collaborazione coordinata e continuativa**, della durata di nove mesi (febbraio 2004 – ottobre 2004), nell’ambito del progetto CampusOne, relativamente all’acquisizione ed alla certificazione delle abilità informatiche, esplicitasi nella attività di *“Tutor in ambiente FaD (Formazione a Distanza) e amministratore della piattaforma di e-learning”* - Università degli Studi di Bari.
- **Contratto di collaborazione coordinata e continuativa**, della durata di sei mesi (luglio 2003 – dicembre 2003), esplicitasi nella *“Attività di formazione per il conseguimento della patente europea per l’uso del computer (ECDL) nell’ambito del progetto CampusOne”* - Consorzio Campus Virtuale.

5. Attività didattica

5.1 Titolarità di insegnamenti nell’ambito di corsi di laurea

a.a. 2015/2016

- *“Informatica”* (3 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea in Scienze Biologiche. *Il sottoscritto è presidente della commissione d’esame.*

a.a. 2014/2015

- *“Metodi per la comunicazione digitale”* (6 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea in Informatica e comunicazione Digitale (sede di Taranto). *Il sottoscritto è presidente della commissione d’esame.*
- *“Informatica”* (3 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea in Scienze Biologiche. *Il sottoscritto è presidente della commissione d’esame.*

a.a. 2013/2014

- *“Metodi per la comunicazione digitale”* (6 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea in Informatica e comunicazione Digitale (sede di Taranto). *Il sottoscritto è presidente della commissione d’esame.*
- *“Informatica”* (3 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea in Scienze Biologiche. *Il sottoscritto è presidente della commissione d’esame.*

a.a. 2011/2012

- *“Reti di calcolatori e comunicazione digitale”* (6 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea in Informatica e comunicazione Digitale (sede di Taranto). *Il sottoscritto è presidente della commissione d’esame.*

- “Metodi per la comunicazione digitale” (6 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea in Informatica e comunicazione Digitale (sede di Taranto). *Il sottoscritto è presidente della commissione d’esame.*

a.a. 2009/2010

- “Reti di Calcolatori e Comunicazione Digitale” (6 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea in Informatica e comunicazione Digitale (sede di Taranto). *Il sottoscritto è presidente della commissione d’esame.*

a.a. 2008/2009

- “Informatica” (1 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea Specialistica in Medicina Veterinaria. *Il sottoscritto è componente della commissione d’esame.*

- “Informatica” (3 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del Corso di Laurea di I livello in Scienze Zootecniche. *Il sottoscritto è componente della commissione d’esame.*

“Informatica” (2 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del Corso di Laurea di I livello in scienze dell’allevamento, igiene e benessere del cane e del gatto. *Il sottoscritto è componente della commissione d’esame.* **a.a. 2007/2008**

- “Programmazione per il web” (6 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea in Informatica e comunicazione Digitale (sede di Taranto). **Il sottoscritto è presidente della commissione d’esame.**

- “Informatica” (1 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea Specialistica in Medicina Veterinaria. *Il sottoscritto è componente della commissione d’esame.*

- “Informatica” (2 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del Corso di Laurea Magistrale in Igiene e qualità degli alimenti di origine animale. *Il sottoscritto è componente della commissione d’esame.*

- “Informatica” (3 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del Corso di Laurea di I livello in Scienze Zootecniche. *Il sottoscritto è componente della commissione d’esame.*

- “Informatica” (2 CFU), settore scientifico disciplinare INF/01, del Corso di Laurea di I livello in Scienze dell’allevamento, igiene e benessere del cane e del gatto. *Il sottoscritto è componente della commissione d’esame.*

- “Basi di Dati” nell’ambito del I.F.T.S. “CIPE RICERCA – ISTRUZIONE FORMAZIONE TECNICO SUPERIORE - Tecnico Superiore per la Logistica Integrata” presso l’Istituto Professionale di Stato per l’Industria e l’Artigianato “ARCHIMEDE” Taranto.

- “Sistemi Informativi Aziendali” nell’ambito del I.F.T.S. “CIPE RICERCA – ISTRUZIONE FORMAZIONE TECNICO SUPERIORE - Tecnico Superiore per la Logistica Integrata” presso l’Istituto Professionale di Stato per l’Industria e l’Artigianato “ARCHIMEDE” Taranto.

a.a. 2005/2006

- “Elementi di teoria dei sistemi” (4 CFU – 40 ore), settore scientifico disciplinare INF/01, del corso di Laurea Specialistica in Agricoltura Sostenibile e Sviluppo Rurale. **Il sottoscritto è presidente della commissione d’esame.**

5.2 Attività didattica nell’ambito di Scuole di Specializzazione

a.a. 2008/2009

- **Attività di laboratorio integrativa** all’insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell’Informatica per l’Insegnamento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.

- **Attività di laboratorio integrativa** all’insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell’Informatica per l’Apprendimento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.

a.a. 2007/2008

- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Insegnamento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.
- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Apprendimento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.

a.a. 2006/2007

- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Insegnamento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.
- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Apprendimento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.

a.a. 2005/2006

- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Insegnamento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.
- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Apprendimento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.

a.a. 2004/2005

- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Insegnamento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.
- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Apprendimento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.

a.a. 2003/2004

- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Insegnamento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.
- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Apprendimento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.

a.a. 2002/2003

- **Attività di laboratorio integrativa** all'insegnamento ufficiale di *Fondamenti dell'Informatica per l'Insegnamento* presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS-Puglia.

5.3 Altre attività didattiche

a.a. 2008/2009

- **Collaborazione didattica** nei corsi di *Tecnologie Informatiche per la Formazione a Distanza* per i Corsi di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari e Taranto), svolta attraverso ciclo di seminari in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: Formazione a Distanza, Piattaforme di e-learning, Learning Object, Standard IEEE LOM, Standard SCORM. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche la discussione dei casi di studio in aula, l'assistenza agli studenti durante la esecuzione dei casi di studio loro assegnati e la collaborazione nella valutazione dei casi di studio consegnati.
- **Collaborazione didattica** nel corso di *Metodi e Tecniche per la Formazione Digitale* per il Corso di Laurea Specialistica in Informatica, svolta attraverso ciclo di seminari in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: Formazione a Distanza, Piattaforme di e-learning, Learning Object, Standard IEEE LOM, Standard SCORM, architetture multiagente per sistemi di supporto alla formazione a distanza, rappresentazione della conoscenza in sistemi di e-learning, profilazione studente. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche la

discussione dei casi di studio in aula, l'assistenza agli studenti durante la esecuzione dei casi di studio loro assegnati e la collaborazione nella verifica didattica dei casi di studio consegnati.

a.a. 2007/2008

- **Collaborazione didattica** nei corsi di *Tecnologie Informatiche per la Formazione a Distanza* per i Corsi di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari e Taranto), svolta attraverso ciclo di seminari in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: Formazione a Distanza, Piattaforme di e-learning, Learning Object, Standard IEEE LOM, Standard SCORM. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche la discussione dei casi di studio in aula, l'assistenza agli studenti durante la esecuzione dei casi di studio loro assegnati e la collaborazione nella valutazione dei casi di studio consegnati.
- **Collaborazione didattica** nel corso di *Metodi e Tecniche per la Formazione Digitale* per il Corso di Laurea Specialistica in Informatica, svolta attraverso ciclo di seminari in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: Formazione a Distanza, Piattaforme di e-learning, Learning Object, Standard IEEE LOM, Standard SCORM, architetture multiagente per sistemi di supporto alla formazione a distanza, rappresentazione della conoscenza in sistemi di e-learning, profilazione studente. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche la discussione dei casi di studio in aula, l'assistenza agli studenti durante la esecuzione dei casi di studio loro assegnati e la collaborazione nella verifica didattica dei casi di studio consegnati.
- **Collaborazione didattica** nel corso di *Basi di Dati* per il Corso di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale, svolta attraverso lezioni in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: SQL, MySQL, installazione, configurazione e utilizzo del DBMS. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche l'elaborazione e la valutazione delle prove d'esame di laboratorio. *Il sottoscritto è stato anche inserito in qualità di cultore della materia nella commissione d'esame.*

a.a. 2006/2007

- **Collaborazione didattica** nei corsi di *Tecnologie Informatiche per la Formazione a Distanza* per i Corsi di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari e Taranto), svolta attraverso ciclo di seminari in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: Formazione a Distanza, Piattaforme di e-learning, Learning Object, Standard IEEE LOM, Standard SCORM. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche la discussione dei casi di studio in aula, l'assistenza agli studenti durante la esecuzione dei casi di studio loro assegnati e la collaborazione nella valutazione dei casi di studio consegnati.
- **Collaborazione didattica** nel corso di *Metodi e Tecniche per la Formazione Digitale* per il Corso di Laurea Specialistica in Informatica, svolta attraverso ciclo di seminari in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: Formazione a Distanza, Piattaforme di e-learning, Learning Object, Standard IEEE LOM, Standard SCORM, architetture multiagente per sistemi di supporto alla formazione a distanza, rappresentazione della conoscenza in sistemi di e-learning, profilazione studente. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche la discussione dei casi di studio in aula, l'assistenza agli studenti durante la esecuzione dei casi di studio loro assegnati e la collaborazione nella verifica didattica dei casi di studio consegnati.
- **Collaborazione didattica** nel corso di *Basi di Dati* per il Corso di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale, svolta attraverso lezioni in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: SQL, MySQL, installazione, configurazione e utilizzo del DBMS. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche l'elaborazione e la valutazione delle prove d'esame di laboratorio. *Il sottoscritto è stato anche inserito in qualità di cultore della materia nella commissione d'esame.*

a.a. 2005/2006

- **Collaborazione didattica** nei corsi di *Tecnologie Informatiche per la Formazione a Distanza* per i Corsi di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari e Taranto), svolta attraverso ciclo di seminari in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: Formazione a Distanza, Piattaforme di e-learning, Learning Object, Standard IEEE LOM, Standard SCORM. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche la discussione dei casi di studio in aula, l'assistenza agli studenti durante la esecuzione dei casi di studio loro assegnati e la collaborazione nella valutazione dei casi di studio consegnati.
- **Collaborazione didattica** nel corso di *Metodi e Tecniche per la Formazione Digitale* per il Corso di Laurea Specialistica in Informatica, svolta attraverso ciclo di seminari in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: Formazione a Distanza, Piattaforme di e-learning, Learning Object, Standard IEEE LOM, Standard

SCORM, architetture multiagente per sistemi di supporto alla formazione a distanza, rappresentazione della conoscenza in sistemi di e-learning, profilazione studente. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche la discussione dei casi di studio in aula, l'assistenza agli studenti durante la esecuzione dei casi di studio loro assegnati e la collaborazione nella verifica didattica dei casi di studio consegnati.

a.a. 2004/2005

- **Collaborazione didattica** nel corso di *Tecnologie Informatiche per la Formazione a Distanza* per il Corso di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari), svolta attraverso ciclo di seminari in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: Formazione a Distanza, Piattaforme di e-learning, Learning Object, Standard IEEE LOM, Standard SCORM. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche la discussione dei casi di studio in aula, l'assistenza agli studenti durante la esecuzione dei casi di studio loro assegnati e la collaborazione nella valutazione dei casi di studio consegnati.

a.a. 2003/2004

- **Collaborazione didattica** nel corso di *Tecnologie Informatiche per la Formazione a Distanza* per il Corso di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari), svolta attraverso ciclo di seminari in aula e attività di tutoraggio in laboratorio sui seguenti argomenti: Formazione a Distanza, Piattaforme di e-learning, Learning Object, Standard IEEE LOM, Standard SCORM. L'attività di collaborazione didattica ha previsto anche la discussione dei casi di studio in aula, l'assistenza agli studenti durante la esecuzione dei casi di studio loro assegnati e la collaborazione nella valutazione dei casi di studio consegnati.

6. Attività scientifica

6.1 Attività organizzativa

Per quanto attiene le attività di organizzazione di eventi scientifici il candidato è stato:

- **Workshop Co-Chair** of the International Workshop on Distance Education Technology (DET) 2013 part of the 19th International Conference on Distributed Multimedia 2013
- **Program Co-Chair** of the International Workshop on Distance Education Technology (DET) 2012 part of the 18th International Conference on Distributed Multimedia 2012 Componente dell'**International Program Committee** dell'International Workshop on Distance Education Technology (DET) part of the International Conference on Distributed Multimedia dal 2011 al 2013.
- Componente del **comitato di programma e scientifico** di MoodleMoot 2010, Bari.
- Componente del **comitato scientifico** del convegno annuale Didamatica: Informatica per la Didattica dal 2009 fino al 2014
- Componente del **comitato organizzativo e del comitato scientifico** del convegno nazionale Didamatica: Informatica per la Didattica per le edizioni 2008 e 2012;
- **Session Chair** of the special session "*Eclipse/Jazz Technologies for E-Learning*" nell'ambito dell'**International Workshop on Distance Education Technology (DET) 2009** part of the 15th International Conference on Distributed Multimedia 2009, 10-12 settembre 2009, San Francisco Bay, California, USA;
- **Didamatica 2009**, Trento 22-24 aprile 2009, il candidato ha presieduto la Sessione Scientifica intitolata "*Ambienti virtuali d'apprendimento e mondi 3D*".
- Componente del **program committee** dell'International Workshop on Media Studies and Implementations that help Improving Access to Disabled Users (MSIADU) 2009, part of ACM International Conference on Multimedia 2009, Pechino, Cina 19-24 ottobre, 2009;

6.2 Partecipazione a congressi in qualità di Relatore

- International Workshop on **Distance Education Technology (DET) 2012** part of the 18th International Conference on Distributed Multimedia 2012, 10-12 Agosto 2012, Miami Beach, USA; il candidato ha presentato la relazione "An educational game to learn type 1 diabetes management", lavoro premiato con il Best paper award.
- International Workshop on **Distance Education Technology (DET) 2009** part of the 15th International Conference on Distributed Multimedia 2009, 10-12 settembre 2009, San Francisco Bay, California, USA; il candidato ha presentato la relazione "J-META: a language to describe software in Eclipse community".
- **Distributed Multimedia Systems (DMS) 2009**, 10-12 settembre 2009, San Francisco Bay, California, USA, il candidato ha presentato la relazione "Genòmena: a Knowledge-Based System for the Valorization of Intangible Cultural Heritage"
- International Workshop on **Distance Education Technology (DET) 2008** part of the 15th International Conference on Distributed Multimedia 2008, 4-6 settembre 2008, Boston, Massachusetts, USA; il candidato ha presentato la relazione "A Rules-based system to achieve tailoring of SCORM standards LOS".
- **Didamatica 2008**, 28-30 aprile 2008, Taranto; il candidato presentò le relazioni "La formazione per migliorare la competitività aziendale delle piccole e medie imprese della Regione Puglia" e "Il calcolo degli eventi in un sistema per l'apprendimento della storia".
- **International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) 2007**, 18-20 luglio 2007, Niigata, Japan; il candidato ha presentato la relazione "A Taxonomy for Cataloging LOs using IEEE Educational Metadata".
- **Didamatica 2007**, 10-11 maggio 2007, Cesena; il candidato ha presentato la relazione "Una Palestra Virtuale Per Le Olimpiadi Di Informatica 2007".
- **Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA) 2006**, 8-10 dicembre 2006, Barcellona, Spagna; il candidato ha presentato la relazione "Evaluating the effects of CSA – Cooperative student assesment on learning".
- **Congresso annuale AICA 2006**, 21-22 settembre 2006, Cesena; il candidato ha presentato la relazione "CSA: un'evoluzione del modello cooperativo COSMO".

6.3 Premi e riconoscimenti condivisi

- **Best paper award** - "Using the SCORM Standard to Build Adaptive Content Packages in RELOAD" in the International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2011) held in the International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS 2011), Florence, 18-20 August, 2011.
- **Best paper award** - "An educational game to learn type 1 diabetes management" In: International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2012) held in the International Conference on Distributed Multimedia Systems (DMS 2012), Miami Beach, USA, 9-11 August, 2012.

7. Partecipazione a scuole estive

- **European Agent Systems Summer School 2008**, 5-9 maggio 2008, Lisbona, Portogallo. Il candidato ha partecipato in qualità di dottorando.

8. Periodi di studio presso Università straniere

- **EPFL - École Polytechnique Fédérale de Lausanne (CH):** dal 1 marzo 2013 al 30 maggio 2013 il candidato ha trascorso un STSM (Short Term Scientific Mission) finanziato nell'ambito della COST Action (http://www.cost.eu/about_cost). Scopo della STSM era apprendere nuove tecniche di valutazione per sistemi di raccomandazione in grado di superare le metriche oggettive di valutazione (tipo precision e recall) per valutare in modo qualitativo e quantitativo l'impatto che il sistema di raccomandazione ha sull'utente. Il candidato ha collaborato con la prof.ssa Pearl Pu e il suo gruppo di ricerca.
-

9. Partecipazione scientifica a progetti di ricerca

9.1 Responsabilità di progetti di ricerca

- **“PERvasive game for perSONalized treatment of cognitive and functional deficits associated with chronic and Neurodegenerative diseases” PERSON (2015 – 2017) – Responsabile Scientifico: Pierpaolo Di Bitonto**

Progetto strategico finanziato dalla regione Puglia nell'ambito di Smart Puglia 2020 "Cluster Tecnologici Regionali per l'Innovazione"

La proposta progettuale PERSON, incrociando il fabbisogno regionale d'innovazione connesso alla sfida sociale Salute, benessere e dinamiche socio culturali, mira a realizzare un ambiente ICT diagnostico e terapeutico, basato su un sistema pervasivo e innovativo, con il quale (1) analizzare il fenomeno delle malattie neurodegenerative dal punto di vista epidemiologico, (2) fare diagnosi precoce delle malattie neurodegenerative, (3) supportare processi di terapia personalizzata nel caso in cui siano rilevate situazioni patologiche.

Elemento centrale dell'ambiente ICT è una nuova generazione di pervasive game, con il quale l'utente potrà interagire e che durante l'interazione sarà in grado di diagnosticare, insieme al medico, il livello di gravità della patologia del giocatore e proporre esercizi terapeutici sotto forma di gioco alleviando i sintomi del decadimento cognitivo e/o rallentando l'inevitabile decorso della malattia. Un pervasive game di questo tipo, per poter funzionare, ha bisogno di entrare in "simbiosi" con il paziente che lo sta usando, necessita di rilevare il grado di stress che il gioco produce, ha bisogno di capire quali aree del cervello sta attivando nel suo fruitore, ha bisogno di sapere se genera ansia o tranquillità in modo da creare le condizioni ideali affinché la terapia possa essere veicolata nel modo più efficace. A tal fine all'interno del progetto sarà integrata sensoristica avanzata sviluppata con nano tecnologie in grado di garantire una esperienza d'uso pienamente immersiva.

I partner di progetto sono:

- Grifo multimedia S.r.l. (capofila)
- Sensichips S.r.l.
- APIS S.r.l. – Spin-off del Politecnico di Bari
- Santer Reply S.p.A.
- Noemalife S.p.A.
- Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso; Dipartimento di Emergenza e Trapianto d'Organi; Dipartimento di Fisica)
- Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - Sezione di Bari
- Politecnico di Bari – Dipartimento di Ingegneria elettrica e dell'Informazione (DEI)

9.2 Partecipazione a progetti di ricerca

9.2.1 Progetti Operativi Regionali (POR)

- **UBIquitous knowledge-oriented healthCARE UBICARE – (2012 - 2014). Responsabile scientifico: Antonio De Girolamo – Grifo Multimedia**

Il progetto ha lo scopo di concepire, sviluppare e sperimentare sul campo una infrastruttura di social networking, basata su tecniche di ontologia semantica e knowledge management, che consentirà di creare una rete di esperienze e conoscenze attraverso la quale condividere i dati clinici e favorire le sinergie fra i diversi livelli assistenziali (ambulatori ospedalieri, distretti socio-sanitari, studi di medicina generale); supportare il personale medico e

paramedico nella diagnostica e nel monitoraggio del paziente (anche a distanza); permettere l'educazione del paziente ad uno stile di vita consona allo stato di salute in cui versa; permettere la formazione del personale medico e paramedico relativamente alle procedure di diagnosi, agli interventi terapeutici e al follow-up dei pazienti sia in modo "situato" ovvero durante lo svolgimento delle attività lavorative che in momenti appositamente dedicati alla formazione. Il prototipo del sistema è stato testato in due contesti reali di sperimentazione: lo scompenso cardiaco cronico e la dialisi peritoneale. L'Università degli Studi di Bari è stata partner del progetto con il Dipartimento di Informatica. Responsabile per il Dipartimento di Informatica è stata la Prof.ssa Teresa Roselli.

Nell'ambito del progetto il candidato ha curato la scrittura della proposta tecnica che è risultata la migliore della misura di finanziamento, si è occupato inoltre della progettazione architettonica di tutta l'infrastruttura tecnologica.

- **Produzione Distribuita come Sistema Innovativo (Distributed Production as Innovative System) DIPIS – (2006 - 2009). Responsabile scientifico: Prof. Giuseppe Visaggio**
Progetto strategico finanziato dalla regione Puglia nell'ambito dell'accordo di programma quadro in materia di "Ricerca Scientifica" nella Regione Puglia.

Il progetto ha lo scopo di potenziare le capacità produttive e competitive delle imprese ICT nello sviluppo del software ed, in particolare, nello sviluppo di applicazioni d'impresa flessibili che possano cooperare con altre applicazioni eterogenee. L'obiettivo dell'Unità di Ricerca a cui il candidato afferisce consiste nella realizzazione di un prototipo di ambiente innovativo di e-learning distribuito in rete basato su una piattaforma pedagogica in grado di erogare formazione ad una comunità (classe) virtuale di piccole e medie imprese operanti in diversi contesti del territorio regionale.

Nell'ambito del progetto il candidato ha curato la progettazione architettonica di tutta l'infrastruttura che consente la memorizzazione, la descrizione e il recupero dei learning object.

- **Progetto Genomena: Beni Culturali Immateriali per la Ricostruzione della Memoria Storica del Territorio – (anni 2007 – 2008). Responsabile Scientifico: Prof. Vito Leonardo Plantamura**

Progetto di ricerca finanziato dalla Regione Puglia nell'ambito del P.O.R. Puglia 2000-2006 – Misura 6.2 azione C) – Bando "Progetti Pilota a sostegno dell'innovazione delle imprese e dello sviluppo sostenibile"

Il progetto Genomena (Beni Culturali Immateriali per la Ricostruzione della Memoria Storica del Territorio) si pone come obiettivo la realizzazione e la sperimentazione di un sistema informatico *distribuito in rete* che, a partire dalla classificazione dei beni immateriali di natura demotnoantropologica, consenta, attraverso tecnologie avanzate ed innovative basate sulla conoscenza, di ricostruire la memoria storica di un territorio e di renderla fruibile in rete, a vario grado di complessità, per fini informativi, di formazione e turistici.

Nell'ambito del progetto il candidato ha curato gli aspetti di progettazione architettonica, definendo nel dettaglio il meccanismo di rappresentazione, interrogazione e gestione della conoscenza. In particolare, per quanto riguarda la rappresentazione della conoscenza sta curando gli aspetti relativi alle rappresentazioni ontologiche degli eventi di interesse del cantiere sperimentale.

- **GeCo_Automotive - Sistema di gestione della conoscenza per la competitività dell'industria Automotive – (anni 2006 – 2007). Responsabile Scientifico: Prof.ssa Teresa Roselli**

Progetto di ricerca finanziato dalla Regione Puglia nell'ambito del bando regionale "A.P.Q. in materia di e-government e società della informazione", Progetto Integrativo "ICT per rinnovare il vantaggio competitivo della componentistica auto barese"

Il progetto ha portato alla realizzazione di un sistema di knowledge management capace di integrare, in maniera innovativa, le funzionalità di Gestione delle competenze, Learning Management, Learning Content, Management e Document Management. **Nell'ambito del progetto il candidato** ha curato il sistema per la gestione della conoscenza (sia formalizzata che non formalizzata) definendo una architettura ad agenti *distribuita in rete* come una sovrastruttura rispetto alle tecnologie già usate in azienda; ha definito i programmi agente capaci di classificare gli oggetti di conoscenza sulla base di ontologie predefinite e le regole per associare a profili utente particolari categorie di oggetti di conoscenza. **Il candidato inoltre** ha partecipato come relatore al workshop relativo alla diffusione dei risultati finali del progetto illustrando come i metodi e le tecniche proprie della ricerca sono stati applicati nel progetto. Il titolo dell'intervento è stato "Innovazione e ricerca".

9. 2.1 Progetti di Ricerca finanziati con Fondi di Ateneo

- **Formazione digitale in campo medico ed empowerment dei pazienti - Technology enhanced learning for e-health (2012) - Responsabile Scientifico: Prof.ssa Teresa Roselli.**

La formazione in campo medico nel contesto delle malattie croniche è importante tanto quanto l'aderenza del paziente alla terapia per una buona qualità della vita. In questi contesti, la formazione ha un duplice scopo: rendere il paziente empowered rispetto alla patologia insegnandogli a riconoscere gli atteggiamenti critici e formare il personale medico e paramedico riguardo le procedure di diagnosi e follow-up per un servizio assistenziale

efficiente, alti standard qualitativi e l'integrazione ospedale-territorio. La conseguenza è una più razionale gestione del paziente con notevole riduzione dei costi sanitari. Il progetto di ricerca ha portato alla definizione di: Adaptive Learning System per i percorsi di formazione e training personalizzati sulla base delle esigenze degli utenti; Serious Game per affrontare il processo di formazione con un maggiore coinvolgimento e favorire una migliore interiorizzazione delle informazioni e delle strategie di comportamento; Collaborative and Social Learning Environment per la condivisione della conoscenza tra diversi "luoghi" di assistenza.

Nell'ambito del progetto il candidato ha curato la progettazione definizione delle primitive funzionali di background per la realizzazione dei serious game e del social learning environment.

– **Definizione di un metodo multicriterio per la raccomandazione di risorse nell'ambito dell'e-learning e del turismo (2010)** - Responsabile Scientifico: Prof.ssa Teresa Roselli.

Obiettivo del progetto di ricerca è studiare e definire una tecnica multicriterio che sia in grado di migliorare sempre più le performance del metodo collaborativo puro e che sia indipendente dal dominio. L'applicazione e la sperimentazione è stata condotta nell'ambito dell'e-learning e del turismo, due domini in cui i sistemi di raccomandazione sono fondamentali per supportare l'utente nella scelta della risorsa più vicina alle sue preferenze.

Nell'ambito del progetto il candidato ha contribuito allo studio della letteratura di settore sui sistemi di raccomandazione per il turismo, alla definizione della tecnica multicriterio e alla sua valutazione.

– **Definizione di modelli per la valutazione di metodi di raccomandazione (2009)** - Responsabile Scientifico: Prof.ssa Teresa Roselli.

Il progetto di ricerca si pone l'obiettivo di definire un modello per la valutazione dinamica (in fase di run-time) dell'affidabilità del suggerimento fornito da un metodo di raccomandazione. In particolare, la ricerca è stata focalizzata sul metodo collaborativo che, nonostante sia fra i metodi maggiormente soggetti al ramp-up problem, presenta alcuni vantaggi rispetto agli altri metodi puri: permette di fornire suggerimenti (di tipo cross-genre) che non si limitano al tipo di oggetto che l'utente ha valutato positivamente; prende in grande considerazione le preferenze espresse dagli utenti; è indipendente dal dominio di applicazione e dagli item suggeriti. Ciò lo rende adatto a combinarsi sia con il metodo content-based, che tende a fornire suggerimenti principalmente settoriali, che con i metodi utility-based e knowledge-based che tendono a non richiedere la valutazione dell'utente riguardo al suggerimento fornito e sono strettamente legati al dominio in cui sono applicati.

Nell'ambito del progetto il candidato ha contribuito alla definizione di metriche ad hoc per la valutazione di performance dei sistemi di raccomandazione.

– **Metodologie per la personalizzazione di percorsi di apprendimento in ambienti di e-learning (2008)** - Responsabile Scientifico: Prof.ssa Teresa Roselli

Il progetto si propone di definire metodi e tecniche basati su sistemi ad agenti intelligenti che, in funzione del profilo studente, modificano la fruizione delle risorse didattiche offrendo percorsi differenti all'interno dello stesso LO anche se questo non prevede la gestione di percorsi alternativi. Tale diversificazione si basa sulle caratteristiche note dell'utente, le sue conoscenze pregresse, il suo modo di apprendere, ecc. I metodi, utilizzando tali informazioni, consentono di definire quale strategia didattica adottare, in che sequenza presentare i contenuti didattici a disposizione, e quindi in che modo interagire con l'utente. La ricerca si è concretizzata nella definizione di metodi e tecniche per l'implementazione di tali regole di associazione che saranno applicate per costruire una base di conoscenza di un agente software che sia in grado di scegliere la risorsa didattica migliore per un determinato profilo studente. Tali metodi e tecniche opportunamente integrati in un ambiente di apprendimento a distanza consentono quindi la fruizione personalizzata delle risorse didattiche in base alle singole esigenze degli utenti/studenti.

Nell'ambito del progetto il candidato ha contribuito alla definizione architetturale del sistema e la definizione della rappresentazione di conoscenza in base alla quale attuare la personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

– **Definizione di modelli studente aperti e attivi in ambienti di e-learning (2007)** - Responsabile Scientifico: Prof.ssa Teresa Roselli

Il progetto si propone di definire un metodo di user modeling aperto e attivo che sia in grado di modellare una delle capacità metacognitive più utili per l'apprendimento: l'autovalutazione. Il progetto ha portato alla definizione di un prototipo di sistema che impieghi tale metodo e di effettuare un test di valutazione iniziale del modello prodotto nell'ambito scolastico.

Nell'ambito del progetto il candidato si è occupato di analizzare e definire le costanti del modello CSA per il calcolo dell'autovalutazione dello studente al fine di adattarlo alle esigenze del progetto.

10. Altre attività

- **Responsabile di commessa, analista e progettista** di un sistema di ubiquitous learning per il personale della rete vendita Vodafone Italia (business e consumer) nonché di tutto il personale call center out di Vodafone. Il progetto oltre a implementare il paradigma dell'ubiquitous learning, necessario a supportare le attività formative per gli agenti di vendita, in continuo movimento, si poneva l'obiettivo di stimolare il coinvolgimento di tutta la popolazione di Vodafone Italia utilizzando l'approccio del game-based learning.
- **Attività di coordinamento** del personale impegnato sia nell'implementazione del modello architetturale che nella rappresentazione della conoscenza sugli eventi all'interno del progetto Genomena.
- **Attività di gestione e coordinamento** del personale a contratto all'interno del progetto GeCo_Automotive - Sistema di gestione della conoscenza per la competitività dell'industria Automotive - per la realizzazione del modello architetturale ad agenti.
- **Co-relatore di 34 tesi di laurea** per il Corso di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale (sedi di Bari e Taranto) e dei Corsi di Laurea Specialistica e Magistrale in Informatica nell'ambito della:
 - progettazione e realizzazione di smart learning environment, in grado di supportare gli approcci dell'ubiquitous learning, del situated learning, del social learning e del game-based learning;
 - costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati mediante i sistemi ad agenti e i sistemi di raccomandazione.

11. Attività di ricerca

L'attività scientifica del candidato si colloca nell'ambito dei metodi e delle tecniche computazionali per la definizione di Smart Learning Environment che favoriscono l'inclusione sociale, il miglioramento della qualità della vita, la valorizzazione del capitale umano e del patrimonio turistico-culturale del territorio.

L'attività di ricerca può sostanzialmente essere ricondotta ai seguenti filoni:

- Sistemi multiagente per la fruizione di contenuti personalizzati e per il situated learning;
- Modelli per la condivisione di risorse per il social learning;
- Serious Game, Gamification e Game-based learning;
- Modelli per la profilazione dello studente;
- Metodi di raccomandazione per la realizzazione di sistemi di e-learning adattativi.

Per tutti i filoni è stato utilizzato un approccio teso a condurre sinergicamente e costantemente la ricerca teorica con la sperimentazione pratica dei risultati conseguiti a livello teorico, al fine di trarre spunti per procedere nella ricerca.

Di seguito si riporta una trattazione sintetica dell'attività scientifica svolta, con riferimento alle pubblicazioni scientifiche di cui il candidato è autore o co-autore.

11.1 Sistemi multiagente per la fruizione di contenuti personalizzati e per il situated learning

Un agente software è un'entità che può essere vista come un sistema che percepisce il suo ambiente attraverso dei sensori ed agisce su di esso mediante attuatori. Esso è in grado di compiere azioni in modo indipendente, senza un diretto intervento umano, esibendo comportamenti razionali. Ciò lo rende uno strumento estremamente versatile (oltre che utile) per la soluzione dei problemi di personalizzazione della fruizione e della ricerca di Learning Object.

Per costruire un sistema multiagente distribuito è necessario affrontare e risolvere le problematiche relative al tema architetturale (come e con quali strumenti linguistici e sistemistici gli agenti si organizzano in un singolo sistema e contribuiscono alle elaborazioni delle informazioni) ed al tema della rappresentazione della conoscenza, (metodi e tecniche con cui il singolo agente ragiona sulla conoscenza disponibile e come la conoscenza può essere scambiata da un agente all'altro).

La ricerca condotta dal candidato in questo filone ha portato alla definizione di architetture multiagente per la profilazione dinamica dello studente, sulla base dei dati del tracciamento delle attività svolte in una piattaforma di e-learning, e alla personalizzazione della ricerca e della fruizione di risorse educative [16, 51, 53, 54, 56]. Inoltre, è stato sviluppato un piano metrico per la valutazione di sistemi multiagente da utilizzare nell'ambito dell'e-learning [6, 17].

11.2 Modelli per la condivisione di risorse per il social learning

Uno dei maggiori problemi nell'ambito dell'e-learning è la neutralità pedagogica degli standard per l'e-learning. L'attenzione del candidato è stata quindi rivolta all'individuazione di metodi di integrazione delle informazioni pedagogiche nella descrizione delle risorse didattiche per favorire e migliorare la condivisione delle risorse didattiche.

Lo studio si è concretizzato nella definizione di un metodo che guida l'autore nella formalizzazione della descrizione di un contesto d'uso della risorsa al fine di ottimizzare il grado di riusabilità all'interno di una comunità virtuale di buone pratiche [55, 57]. Ulteriore scopo delle specifiche definite è quello di consentire una più efficace ed efficiente catalogazione e ricerca delle risorse negli ambienti di apprendimento a distanza, che ha portato alla realizzazione di modelli per l'adattamento sia del contenuto didattico che del percorso di formazione (cfr. paragrafi 11.4 e 11.5). La definizione delle specifiche di descrizione per il contesto d'uso, inizialmente nata per contesti tradizionalmente didattici, è stata successivamente rielaborata ed estesa a contesti formativi professionali per incentivare la patrimonializzazione dell'esperienza e la valorizzazione del capitale umano favorendo così la crescita della competitività aziendale, come ad esempio nel progetto di ricerca GECO-AUTOMOTIVE [51]. La ricerca è stata poi estesa nell'ambito della Eclipse Community per cui è stato definito un modello di descrizione delle risorse, denominato J-Meta [45], utile per la descrizione e la condivisione di risorse software. Inoltre, modelli di descrizione sono stati definiti anche per supportare la formazione in ambiente sanitario finalizzato sia all'aggiornamento professionale che all'empowerment del paziente. La ricerca svolta nell'ambito del progetto di ricerca UBICARE [27], infatti, ha portato alla definizione di un modello di descrizione delle risorse da condividere nel social network ideato per supportare l'adozione del modello Hub&Spoke nell'ambito della gestione delle malattie croniche, quali lo scompenso cardiaco e la dialisi peritoneale [22]. In tale contesto di ricerca il candidato ha ideato e redatto la parte scientifica del progetto di ricerca che è stata valutata come migliore proposta scientifica del finanziamento.

11.3 Serious Game, Gamification e Game-based learning

Nell'ottica di favorire e supportare l'apprendimento attraverso ambienti di apprendimento multimediali, la ricerca del candidato è stata rivolta alle tematiche relative all'edutainment. In particolare, la ricerca si è focalizzata nell'ideazione e nella progettazione e realizzazione di Serious Game [38, 48, 52] e applicazioni che utilizzano gli approcci della Gamification e del Game-based learning [39, 43, 46, 52]. In tale ambito, la ricerca ha portato alla definizione e sperimentazione di soluzioni in contesti e domini reali finalizzati all'inclusione sociale e al miglioramento della qualità della vita di malati cronici. In particolare, soluzioni sono state realizzate e sperimentate nell'ambito del progetto di ricerca UBICARE [1, 3, 11, 12] per l'educazione dei pazienti affetti da scompenso cardiaco cronico e dialisi peritoneale. Inoltre, a partire dal 2001, nell'ambito della collaborazione tra un team di medici dell'Ospedale Giovanni XXIII di Bari e il gruppo di ricerca del laboratorio TELL (Technology Enhanced Learning Laboratory) del Dipartimento di Informatica, il candidato ha lavorato alla definizione e allo sviluppo di soluzioni tecnologiche avanzate che offrono un supporto nel processo di empowerment dei pazienti affetti da diabete tipo I. In particolare, sono state progettate e realizzate soluzioni tecnologiche innovative che, usando gli approcci del learning by doing, del game-based learning e della gamification, educano i giovani diabetici alla corretta gestione della terapia farmacologica e dell'alimentazione attraverso un approccio multimediale, multicanale e ubiquo al fine di garantire lo stato di benessere psico/fisico dei giovani diabetici [21, 25, 30]. Il lavoro "An educational game to learn type 1 diabetes management" presentato durante l'International Workshop on Distance Education Technologies è stato insignito del Best paper award.

Altre soluzioni, più specifiche sono state definite, nell'ambito dell'insegnamento della storia, per mezzo del calcolo degli eventi. È stato definito un sistema capace di valutare qualitativamente la conoscenza dello studente in merito alla storia, sulla base delle relazioni spazio-temporali fra gli eventi accaduti e dei rapporti causa effetto fra gli avvenimenti [49].

11.4 Modelli per la profilazione dello studente

Il lavoro di ricerca svolto dal candidato nell'ambito della modellazione dello studente e dei sistemi adattativi, trae spunto dall'attività svolta durante i lavori di Tesi di Laurea, sia di I livello che di II livello, con la definizione di un modello studente aperto che, basandosi su funzioni matematiche che stimano le capacità di autovalutazione dell'utente-studente, stimola l'apprendimento riflessivo. L'approccio proposto tenta di limitare il coinvolgimento dello studente nel processo di negoziazione e acquisizione delle caratteristiche pedagogiche al fine di ridurre l'invadenza che spesso è causa di distrazione per lo studente [53, 58].

La ricerca si è poi focalizzata sullo studio e sulla definizione di metodi per la personalizzazione della navigazione dei contenuti che garantissero la scalabilità delle risorse e la loro interoperabilità con le piattaforme di e-learning. Per tale motivo, il modello per la profilazione dello studente è stato definito partendo dalle specifiche dello standard SCORM, che descrivono le risorse dell'apprendimento, e dalle specifiche dello standard IMS Learner Information Packaging (IMS LIP), utile per la descrizione delle caratteristiche dell'utente. Successivamente, si è proceduto a definire un sistema a regole che, integrato in una piattaforma di e-learning, consente la personalizzazione dei percorsi di navigazione all'interno di un LO [32, 9, 39, 47, 50]. Tale modello è stato poi arricchito con gli studi sugli stili cognitivi per la realizzazione di un pacchetto SCORM che offre percorsi alternativi per adattare lo stile di presentazione allo stile cognitivo dello studente. Tale modello,

realizzato in collaborazione con il gruppo di ricerca in psicologia cognitiva della prof.ssa Maria Sinatra, ha portato a pubblicazioni [4, 24, 28, 37, 42] che sottolineano il carattere interdisciplinare della ricerca condotta dal candidato. Inoltre, la pubblicazione dal titolo “Using the SCORM Standard to Build Adaptive Content Packages in RELOAD” è stata insignita con il Best Paper Award nell’ambito dell’International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2011) sottolineando anche l’interesse della comunità al risultato della ricerca.

11.5 Metodi di raccomandazione per la realizzazione di sistemi di e-learning adattativi

La ricerca nell’ambito dell’adattabilità dell’intervento formativo è proseguita passando da un approccio intra-adattativo, il cui scopo è personalizzare il singolo oggetto di apprendimento, ad un approccio inter-adattativo il cui scopo è offrire una esperienza di apprendimento personalizzata suggerendo percorsi formativi fra più oggetti di apprendimento [7]. L’approccio inter-adattativo ha portato ad indagare l’ambito dei sistemi di raccomandazione e ad elaborare tecniche con cui suggerire risorse educative in contesti differenti [5, 15, 26, 10, 33, 41]. Per esempio, nell’ambito del progetto di ricerca Genomena, focalizzato sulla raccomandazione di beni culturali immateriali di natura demotnoantropologica, è stata definita una strategia ibrida a cascata che coniugando due tecniche knowledge based è in grado di considerare sia gli obiettivi didattici delle risorse suggerite che le caratteristiche cognitive dello studente [40]. Nell’ambito dei sistemi di raccomandazione per la valorizzazione del patrimonio turistico culturale del territorio sono stati utilizzati ulteriori tecniche, come per esempio la tecnica collaborativa che è stata migliorata sperimentando un approccio multicriterio [7, 31, 8, 18, 19, 36, 44].

Commentato [VRI]: Secondo me dovresti mettere un riferimento alla tesi di dottorato che devi mettere anche come pubblicazione....

12. Elenco Completo delle Pubblicazioni

12.1 Riviste internazionali

1. NICOLA CORRIERO, PIERPAOLO DI BITONTO, ENRICA PESARE, TERESA ROSELLI, VERONICA ROSSANO (sottomesso), Gamification approach for education in e-health. *Jornal of Computers in human behavior*, submitted the 1st August, 2014
2. P DI BITONTO, ROSELLI T, ROSSANO V, M SINATRA (2013). Adaptive e-learning environments: research dimensions and technological approaches. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES*, vol. 11, p. 1-11, ISSN: 1539-3100, doi: 10.4018/jdet.2013070101
3. P. Di Bitonto, F. Di Tria, Roselli T, Rossano V, and F. Berni (2014). Distance Education and Social Learning in e-Health. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY*, vol. 4, p. 71-75, ISSN: 2010-3689, doi: 10.7763/IJiet.2014.V4.372
4. N. Corriero, P. Di Bitonto, Roselli T, V. Rossano V, E. Pesare (2014). Simulations of Clinical Cases for Learning in e-Health. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY*, vol. 4, p. 378-382, ISSN: 2010-3689, doi: 10.7763/IJiet.2014.V4.434
5. P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, ROSSANO V. (2012). A semantic approach implemented in a system recommending resources for cultural heritage tourism. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 8, p. 97-106, ISSN: 1826-6223
6. P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2012). Evaluation of Multi-Agent Systems: proposal and validation of a metric plan. *TRANSACTIONS ON COMPUTATIONAL COLLECTIVE INTELLIGENCE*, vol. LNCS 7270, p. 198-221, ISSN: 2190-9288, doi: 10.1007/978-3-642-32066-8_9
7. P. DI BITONTO, F. DI TRIA, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO, F. TANGORRA (2011). User Preferences in Tourist Itineraries Recommendation. *EREVIEW OF TOURISM RESEARCH*, ISSN: 1941-5842
8. P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2011). A recommendation system to promote local cultural heritage. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 7, p. 97-107, ISSN: 1826-6223
9. DI BITONTO, P. (2010). Adapting SCORM Compliant LOs in a Knowledge Engineering Scenario. *International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)*, 8(1), 17-30. doi:10.4018/jdet.2010010102
10. DI BITONTO P, LATERZA M, ROSELLI T, ROSSANO V (2010). A recommendation method for e-learning environments: the rule-based technique. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 6, p. 31-40, ISSN: 1826-6223

12.2 Contributo in volume (capitolo o saggio)

11. P Di Bitonto, E Pesare, V Rossano, Roselli T (in stampa). Smart learning environments for e-health using social network, gamification and recommender systems. *KES Conference on Smart Education And E-Learning*. In: *KES Conference on Smart Education and E-Learning (KES SEE-L 15)*, Sorrento Palace, Italy, 17-19 June 2015, BERLIN:Springer-Verlag
12. PIERPAOLO DI BITONTO, NICOLA CORRIERO, ENRICA PESARE, ROSSANO V, ROSELLI T (2014). Training and Learning in e-health using the Gamification Approach: the Trainer Interaction. In: (a cura di): C. Stephanidis and M. Antona (Eds.), *Universal Access in Human-Computer Interaction Aging and Assistive Environments*. vol. LNCS 8515, p. 228-237, Springer International Publishing Switzerland 2014, ISBN: 978-3-319-07445-0, doi: 10.1007/978-3-319-07446-7_22
13. P DI BITONTO, M LATERZA, ROSELLI T, ROSSANO V (2013). Recommendation of collaborative activities in e-learning environments. In: (a cura di): Masaaki Kurosu, *Human-Computer Interaction. Applications and Services. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE*, vol. 8005, p. 484-492, BERLIN HEIDELBERG:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-39261-0, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-39262-7_55
14. P Di Bitonto, M Laterza, Roselli T, Rossano V (2013). Recommendation of collaborative activities in e-learning environments. In: (a cura di): Masaaki Kurosu, *Human-Computer Interaction*.

- Applications and Services. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 8005, p. 484-492, BERLIN HEIDELBERG:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-39261-0, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-39262-7_55
15. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2011). Recommendation in e-learning social networks. In: HOWARD LEUNG, ELVIRA POPESCU, YIWEI CAO, RYNSON LAU, WOLFGANG NEJDL. *Advances in Web-based Learning - ICWL 2011*. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 7048, p. 327-332, Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-25812-1, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-25813-8_36
 16. P. DI BITONTO (2010). Multi-agent Architecture for Retrieving and Tailoring LOs in SCORM Compliant Distance Learning Environments, *Advances in Learning Processes*, Mary Beth Rosson (Ed.), ISBN: 978-953-7619-56-5, InTech, DOI: 10.5772/8237. Available from: <http://www.intechopen.com/books/advances-in-learning-processes/multi-agent-architecture-for-retrieving-and-tailoring-los-in-scorm-compliant-distance-learning-envir>
 17. P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). An evaluation method for Multi-Agent Systems. In: PIOTR JEDRZEJOWICZ, NGOC THANH NGUYEN, ROBERT J. HOWLETT, LAKHMI C. JAIN EDS., *Agent and Multi-Agent Systems: Technologies and Applications - KES International Symposium, KES-AMSTA 2010*. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 6070 (Part I), p. 32-41, Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-13479-1, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-13480-7_5
 18. P. DI BITONTO, F. DI TRIA, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO, F. TANGORRA (2010). Automated Generation of Itineraries in Recommender Systems for Tourism. In: FLORIAN DANIEL, FEDERICO MICHELE FACCA . *Current Trends in Web Engineering (ICWE 2010)*. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 6385, p. 498-508, Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-16984-7, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-16985-4_48
 19. P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). Multi-criteria retrieval in cultural heritage recommendation systems. In: ROSSITZA SETCHI, IVAN JORDANOV, ROBERT J. HOWLETT, LAKHMI C. JAIN. *Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems - KES 2010*. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 6277, p. 64-73, Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 978-3-642-15389-1, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-642-15390-7_7
 20. P. Di Bitonto, A. Grasso, T. Roselli, "A Multiagent Architecture for Reporting Activities in E-Learning Platforms". In Dainoff, M, J. (Eds), *HCI International 2007*, Beijing, China, July 22-27, 2007, Springer-Verlag, Germany: Heidelberg, LNCS 4550-4566, pp. 1206-1210, ISBN 978-3-540-73738-4.

12.3 Congressi nazionali ed internazionali

21. P. Di Bitonto, Rossano V, Roselli T, E. Piccinno, F. Ortolani, E. Frezza, A. Tummolo (2014). GAMIFICATION TO TRAIN YOUNG DIABETIC TO MANAGE THE INSULIN METABOLISM . In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres IATED Academy, *Proceedings of International Technology, Education and Development Conference INTED 2014* . p. 3586-3592, Valencia:International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN: 978-84-616-8412-0, Valencia, Spagna, 10-12 marzo 2014
22. F. Berni, P. Di Bitonto, F. Di Tria, Roselli T, V. Rossano (2013). UBI-CARE: social learning la gestione delle malattie croniche. In: *Frontiere Digitali: dal Digital Divide alla Smart Society - AICA*. p. 107-115, Salerno, Italy, 18-19-20 Settembre 2013
23. P. DI BITONTO, F. DI TRIA, ROSELLI T, ROSSANO V, F. TANGORRA (2013). A Data Warehouse in an E-Health System. In: *RECENT ADVANCES in ENERGY, ENVIRONMENT, BIOLOGY and ECOLOGY*. p. 87-92, ATHENS:WSEAS Press, ISBN: 978-960-474-358-2, Tenerife, Spain, January 10-12, 2014
24. V. DE PALO, M. SINATRA, G. TANUCCI, L. MONACIS, P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2012). How Cognitive Styles Affect the E-learning Process. In: *12th International Conference on Advanced Learning Technologies*. Rome, 4-6 July, p. 359-363, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4673-1642-2, doi: 10.1109/ICALT.2012.79
25. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO, E. FREZZA, E. PICCINNO (2012). Un Videogioco per Promuovere l'Autogestione dell'Ipoglicemia nel Diabete Mellito Tipo 1. In: *Didamatica 2012 - Informatica per la didattica*. Taranto (Italia), May 14-16, 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7

26. F. BERNI, P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2012). Un sistema per la raccomandazione di risorse in una e-learning social network . In: Didamatica 2012 - Informatica per la didattica. Taranto (Italia), May 14-16, 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7
27. P. DI BITONTO, E. DI SCIASCIO, ROSELLI T, M. RUTA, A. ULLOA (2012). UBI-CARE: ubiquitous learning per medici e pazienti . In: Didamatica 2012 - Informatica per la didattica. Taranto (Italia), May 14-16, 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7
28. L. MONACIS, M. SINATRA, G. TANUCCI, V. DE PALO, P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2012). Artefatti cognitivi per l'e-learning . In: Didamatica 2012 - Informatica per la didattica. Taranto (Italia), May 14-16, 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7
29. ROSELLI T, A. ANDRONICO, F. BERNI, P. DI BITONTO, V. ROSSANO (a cura di) (2012). Didamatica 2012 - Informatica per la didattica. ISBN: 9788890540677
30. P. DI BITONTO, ROSELLI T, ROSSANO V, E. FREZZA, E.PICCINNO (2012). An educational game to learn type 1 diabetes management. In: The 18th International Conference on Distributed Multimedia Systems. Miami Beach, USA, 9-11 August, 2012, p. 139-143, SKOKIE, ILLINOIS:KSI Press, ISBN: 1-891706-32-2
31. DI BITONTO PIERPAOLO, LATERZA MARIA, ROSELLI T, ROSSANO VERONICA (2011). Un sistema di raccomandazione per il turismo educativo. In: DIDAMATICA 2011 - Informatica per la Didattica. Torino, 4-6 Maggio, ISBN: 9788890540622
32. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO, C. DE SERIO (2011). Using the SCORM Standard to Build Adaptive Content Packages in RELOAD. In: G. Costagliola, J. Leopold. Distributed Multimedia Systems. Firenze, Italy, 18 - 20 August, p. 222-227, SKOKIE, IL:Knowledge Systems Institute Graduate School, ISBN: 1-891706-30-6
33. P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). Un metodo knowledge-based per la raccomandazione in e-learning. In: A. Andronico, A. Labella, F. Patini . Didamatica 2010 - Tecnologie Informatiche per la Didattica. ROMA, 21-23 Aprile, ISBN: 978-88-901620-7-7
34. F. BERNI, P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). Moodle a supporto della formazione nelle Facoltà di Scienze MM. FF. NN. dell'Università di Bari. In: MoodleMoot - Italia 2010. Bari, Italia, 2-3 Luglio, BARI:Wip Edizioni, ISBN: 978-88-8459-162-3
35. P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). An Adaptive Test for Learning Objects: item calibration. In: Distributed Multimedia Systems (DMS 2010). Oak Brook, Illinois, USA, October 14 -16, 2010, p. 211-215, SKOKIE, ILLINOIS:KSI Press, ISBN: 1-891706-28-4
36. P. DI BITONTO, F. DI TRIA, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO, F. TANGORRA (2010). A MODEL FOR GENERATING TOURIST ITINERARIES. In: 10th International Conference on Intelligent Systems Design and Applications (ISDA 2010). Cairo, Egypt, November 29 - December 1, p. 971-976, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4244-8136-1, doi: 10.1109/ISDA.2010.5687061
37. P. DI BITONTO, P. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO, L. MONACIS, M. SINATRA, R. FINAMORE (2010). Un modello per l'adattamento di contenuti multimediali. In: A. Andronico, A. Labella, F. Patini. Didamatica 2010 - Tecnologie Informatiche per la Didattica. ROMA, 21-23 Aprile, ISBN: 978-88-901620-7-7
38. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO, L. MONACIS, M. SINATRA (2010). MoMat: a Mobile Museum Adaptive tour. In: . Wireless, Mobile and Ubiquitous Technologies in Education (WMUTE 2010). Kaohsiung, Taiwan, Republic of China, April 12-16, 2010, p. 156-160, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-3992-8, doi: 10.1109/WMUTE.2010.31
39. P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2010). OlimpiaWeb: un ambiente per l'allenamento personalizzato degli atleti delle Olimpiadi di Informatica. In: La ricostruzione dell'Aquila come laboratorio sperimentale per la comunità scientifica e industriale nazionale ICT. L'Aquila, 29 Settembre - 1 Ottobre, AICA

40. P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2009). GENÒMENA: Beni Culturali Immateriali per la Ricostruzione della Memoria Storica del Territorio. In: Un nuovo "made in Italy" per lo sviluppo del Paese - ICT per la valorizzazione dei beni e delle attività culturali. ROMA, 4-6 Novembre, ISBN: 88-901620-8-2
41. P. DI BITONTO, M. LATERZA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2009). Sistemi di raccomandazione in ambienti di e-learning. In: Un nuovo "made in Italy" per lo sviluppo del Paese - ICT per la valorizzazione dei beni e delle attività culturali. Roma, 4-6 Novembre, ISBN: 88-901620-8-2
42. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO, L. MONACIS, R. FINAMORE, M. SINATRA (2009). Adaptive learning using SCORM compliant resources. In: Distributed Multimedia Systems (DMS 2009). San Francisco Bay, USA, September 10 - 12, p. 222-227, SKOKIE, ILLINOIS:KSI Press, ISBN: 1-891706-25-X
43. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2009). Un software didattico per imparare la programmazione logica a scuola. In: A. Andronico, L. Colazzo. Didamatica 2009- Informatica per la didattica. Trento, Italia, Aprile 22-24, ISBN: 978-88-8443-277-3
44. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2009). A recommendation technique for cultural heritage hypermedial objects. In: Intelligent Systems Design and Applications (ISDA 2009). p. 1062-1067, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-3872-3, Pisa, Italy, November 30 - December 2, doi: 10.1109/ISDA.2009.217
45. P. DI BITONTO, P. MARESCA, ROSELLI T, V. ROSSANO, L. STANGANELLI (2009). J-META: a language to describe software in Eclipse community. In: Distributed Multimedia Systems (DMS 2009). San Francisco Bay, USA, September 10 - 12, p. 205-210, KSI Press, ISBN: 1-891706-25-X
46. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2009). Formative evaluation of a didactic software for acquiring problem solving abilities using Prolog. In: Interaction Design and Children. Como, Italy, June 3-5, p. 154-157, New York:ACM, ISBN: 978-1-60558-395-2, doi: 10.1145/1551788.1551815
47. P. DI BITONTO, ROSELLI T. (2008). Dynamic tailoring of SCORM sequencing and navigation rules. In: The 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2008. p. 373-375, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-3167-0, Santander, Cantabria, Spain, July 1- July 5, doi: 10.1109/ICALT.2008.305
48. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2008). Musicland: an Edutainment to Train Listening Abilities. In: ED-Media 2008 World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications. Vienna, Austria, June 30 - July 4, p. 2158-2164, CHESAPEAKE:AAE press, ISBN: 1-880094-65-7
49. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2008). Il calcolo degli eventi in un sistema per l'apprendimento della storia. In: A. Andronico, T. Roselli, V. Rossano. Didamatica 2008 - Informatica per la didattica. Taranto, Aprile 28-30, p. 264-272, BARI:Laterza, ISBN: 978-88-8231-456-9
50. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2008). A rules-based system to achieve tailoring of SCORM standard LOs. In: Distributed Multimedia Systems (DMS 2008). Boston (USA), September 4-6, p. 378-383, SKOKIE, ILLINOIS:KSI Press, ISBN: 1-891706-23-3
51. P. DI BITONTO, V.L. PLANTAMURA, ROSELLI T, ROSSANO V (2007). A taxonomy for cataloging LOs using IEEE educational metadata. In: Spector J. M., Sampson D. G., Okamoto T., Kinshuk, Cerri S. A., Uemo M., Kashihara A.. Advanced Learning Technologies (ICALT 2007). p. 139-141, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 0-7695-2916-X, Niigata, Japan, 18 - 20 July, doi: 10.1109/ICALT.2007.40
52. P. DI BITONTO, P.PLANTAMURA, V. L. PLANTAMURA, ROSELLI T, V. ROSSANO (2007). Una Palestra Virtuale Per Le Olimpiadi Di Informatica 2007. In: Informatica per la Didattica. Cesena (Italy), May 11-12, vol. 2, p. 720-728, MILANO:Editrice Il Castoro

53. P. DI BITONTO, A. GRASSO, ROSELLI T. (2006). CSA: Un'evoluzione del modello studente cooperativo COSMO. In: Tecnologie Digitali e Competitività: quale Ricerca, quali Professioni. Atti del Congresso AICA (2006). Cesena, Italy, September 21-22, p. 229-238, FIRENZE:Alinea Editrice, ISBN: 88-6055-075-0
54. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2006). A Multiagent Architecture for a Learning Object Repository. In: Distributed Multimedia System (DMS 2006). Grand Canyon, USA, August 30 - September 1, 2006, p. 269-274, SKOKIE, ILLINOIS:KSI Press, ISBN: 1-891706-19-5
55. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2006). Learning Object Repository: un'analisi qualitativa. In: Didamatica 2006 - Informatica per la didattica. Cagliari, Italy, May 11-13, p. 59-70
56. P. DI BITONTO, ROSELLI T, V. ROSSANO (2006). Architettura Multiagente per Learning Object Repository. In: Tecnologie Digitali e Competitività: quale Ricerca, quali Professioni. Cesena, September 21-22, p. 239-247, ISBN: 88-6055-075-0
57. ROSELLI T, P. DI BITONTO, V. ROSSANO (2006). eTER A REPOSITORY TO DESCRIBE AND SHARE TEACHING EXPERIENCES. In: Kinshuk, Demetrios G Sampson, J. Michael Spector and Pedro Isaías. IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA) 2006 . Barcelona (Spain), December 8-10, p. 215-222, Lisboa, Portugal:IADIS Press, ISBN: 972-8924-22-4
58. P. DI BITONTO, A. GRASSO, ROSELLI T (2006). Evaluating The Effects Of CSA - Cooperative Student Assessment on Learning. In: Kinshuk, Demetrios G Sampson, J. Michael Spector and Pedro Isaías . IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA) 2006. Barcelona (Spain), December 8-10, p. 186-193, Lisboa, Portugal:IADIS Press, ISBN: 972-8924-22-4

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del Decreto Legislativo 30.06.2003, n.196, per gli adempimenti connessi alla presente valutazione comparativa.

Bari, 13 giugno 2018

Il Candidato
Pierpaolo Di Bitonto