

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Laboratorio Linguistico (Inglese)
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Classe di laurea	L/32
Crediti formativi (CFU)	3
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Inglese
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Victoria Sportelli
indirizzo mail	vittoria.sportelli@uniba.it
telefono	080-5443274

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
		L-LIN/12	Attività di base

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		2	16	0	0	1	15	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	75	31	44

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	03.10.2017	12.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza di base della grammatica e funzioni della lingua inglese (BI)
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Una conoscenza della grammatica e funzioni basilari della lingua inglese, da verificare tramite un test di valutazione.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Acquisizione della capacità di applicare le varie funzioni e strutture linguistiche nell'ambito del linguaggio tecnico scientifico.
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia relativa alla comprensione ed applicazione delle strutture e funzioni della lingua inglese nel discorso scientifico.
Abilità comunicative	Essere in grado di presentare le conoscenze acquisite con una struttura, stile, lessico, e terminologia appropriati al discorso scientifico.
Capacità di apprendimento	Capacità di estendere autonomamente le conoscenze acquisite mediante la lettura e comprensione di testi di natura scientifica, e descrizioni scritte di fenomeni ed esperimenti scientifici.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Introduzione al discorso scientifico.</p> <p>Analisi di strutture linguistiche/grammaticali, funzionali, morfologiche, lessicali, fonetiche, sintattiche, semantiche e retoriche del discorso scientifico.</p> <p>Strategie espositive del discorso scientifico, scritte ed orali.</p> <p>Lettura e discussione di testi scientifici autentici.</p> <p>Elaborazioni scritte su argomenti scientifici (Scientific Laboratory Report; Description of a Scientific Phenomenon; Description of a Scientific Appartus/Device)</p>
Testi di riferimento	<p>Macmillan English Grammar in Context with key. Intermediate. Macmillan Publishers, Oxford (2008)</p> <p>Cambridge English for Scientists. Tamzen, Cambridge University Press (2011)</p> <p>Handouts</p> <p>Internet Links</p>
Note ai testi di riferimento	Sono disponibili i testi utilizzati dalla docente durante le lezioni.
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'uso di un PowerPoint presentation.
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	<p>Verifiche in itinere</p> <p>Esame scritto</p> <p>Esame orale</p>
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	L'obiettivo delle verifiche in itinere e delle prove di esame consiste nel verificare il livello di conoscenza ed applicazione degli argomenti del programma del corso, e la capacità di interpretare, discutere, e scrivere concetti scientifici sviluppata dallo studente.
Altro	<p>Obiettivo formativo</p> <p>L'obiettivo del corso consiste nell'avviare lo studente verso la comprensione, apprendimento, e consolidamento della lingua inglese accademico-scientifico, fornendo le necessarie conoscenze linguistiche, teoriche, metodologiche ed applicative. Per tale fine, si analizzeranno le strutture grammaticali, funzionali, morfologiche, lessicali, fonetiche, sintattiche, semantiche e retoriche della lingua inglese, nonché le strategie espositive del linguaggio accademico-scientifico, anche attraverso l'analisi di testi ed articoli autentici scientifici.</p> <p>Il corso affronterà gli argomenti e strutture linguistiche elencati in A e B.</p> <p>Il livello di raggiungimento della conoscenza linguistico del corso è B2/C1 in relazione al CEFR.</p> <p>Modalità di svolgimento del corso</p> <p>Il corso consisterà in lezioni frontali ed esercitazioni in lingua inglese in aula e/o laboratorio, ed in studio individuale dello studente. Le attività didattiche e gli esercizi svolti saranno presenti nei testi e dispense utilizzati, e negli articoli scientifici proposti. Inoltre, il corso prevedrà, in itinere, verifiche in classe ed elaborati scritti su argomenti scientifici da consegnare.</p>

Valutazione del profitto

La valutazione finale terrà conto dei risultati delle verifiche, degli elaborati scritti prodotti ed esercizi completati in itinere, della partecipazione in aula, e di una prova scritta finale per verificare l'acquisizione delle strutture e competenze linguistiche trattate, nonché di una prova orale in lingua inglese per accertare la capacità dello studente di descrivere un processo/esperimento scientifico, e di relazionare sui testi autentici proposti/scelti, utilizzando l'appropriato linguaggio accademico-scientifico.

La valutazione finale sarà espressa come giudizio di "Idoneità".

Il corso assegna 3 cfu.

Materiale didattico

- appunti in aula, esercizi, articoli scientifici autentici
- Macmillan English Grammar in Context-Intermediate with Key. Macmillan Publishers, Oxford (2008).
- testi autentici scientifici (rivolgersi alla docente)

A. Contenuto funzionale, pragmatico, e lessicale

- Reading numbers, mathematical operations/equations, geometric figures.
- Describing shape, size, material, colour, use, and purpose of objects, tools, instruments, etc.
- Classifying, describing, and comparing the qualities and physical properties of materials, organisms, and substances in terms of appearance, texture, strength.
- Sequencing noun modifiers.
- Describing position, movement, action and direction of objects in space and time.
- Writing basic scientific definitions.
- Identifying, defining, and describing natural laws, processes, cycles and phenomena.
- Identifying, defining, and describing objects, instruments, devices, etc.
- Stating aim and purpose.
- Instructing procedures, directions, warnings.
- Expressing time and logical sequencing in the description of a process, cycle, scientific experiment.
- Stating predictions, probable, hypothetical and theoretical results.
- Reporting actions, observations and findings,
- Explaining and suggesting cause, effect and reason.
- Formulating conditions and hypothetical situations.
- Drawing comparison and contrast, difference and similarity.
- Expressing direct/indirect correlation, proportionality.
- Interpreting graphs and other visual representations.
- Accounting for and discussing results.
- Stating conclusions.
- Suggesting further studies.
- Attenuating affirmations.
- Understanding and generating IMRAD.
- Structuring textually and conceptually a Scientific Lab Report.

B. Contenuto grammaticale, morfologico, sintattico, semantico, e retorico

- To be and to have: as main and auxiliary verbs.
- Articles: the indefinite, definite, and zero in definitions, introductions, generalizations, partitive phrases, specificity, uniqueness, and common exceptions, as well as anaphoric, cataphoric and exophoric referencing.

<ul style="list-style-type: none">-Nouns: singular/plural, regular/irregular, countable/uncountable, collective, pure/derived, compound form, dual, concrete/abstract.-The simple present: to express states, general truths, habits, mathematical concepts.-The future tense: to signal predictions, intentions and anticipation.-Noun phrases, modifiers and qualifiers.-Adjectives: pure/derived to express shape, colour, quality, property-Adverbs and prepositions of space and movement, manner, time, sequence, means, and instrument.-Relative pronouns and adverbs in clauses: defining and non-defining, and reduced relative clauses.-The imperative mood: to direct and instruct.-The simple past and past perfect: to locate experimental data within a time frame.-The passive voice: by and the agent, agentless passive or thematic focus in instructions, descriptions of processes, observations and deductions, attenuation.-Comparative form: to express equal, different and proportional relations.-Superlative form: to express relative and absolute superiority.-Epistemic modals: to express mental/physical ability, possibility, probability, remote possibility, permission, necessity, obligation, prohibition, lack of prohibition, deduction, suggestion.-The present perfect: to focus on events and results.-The zero, first and second type conditional: to express real, unreal, predicted, expected implications and results.-Time sequencing, logical connectors, and cohesive devices: to signal cause, effect and results.
--