

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Conservazione della Fauna c.i.
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Ambiente
Classe di laurea	LM/60 & LM/75
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Carlotta Nonnis Marzano
indirizzo mail	carlotta.nonnismarzano@uniba.it
telefono	080-5443352

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
		BIO/05	Attività Caratterizzanti

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		5	40	0	0	0	0	I

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	60	90

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	06/10/2017	01/12/2017

Syllabus	
Prerequisiti	Corsi del primo anno della laurea magistrale
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> ( <i>declinare rispetto ai Descrittori di Dublino</i> ) ( <i>si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali</i> )	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire ulteriori conoscenze in ambito faunistico (rispetto ai corsi di zoologia delle lauree triennali) studiando le minacce a cui sono sottoposti gli animali sul pianeta e comprendendo il legame biunivoco esistente fra la popolazione umana e quelle delle altre specie animali. Conoscenza dello stato di conservazione dei gruppi più rappresentativi della fauna nazionale/regionale. Conoscenza delle principali metodiche di censimento faunistico in ambiente acquatico e terrestre. Conoscenza delle principali metodiche di ripopolamento e reintroduzione di specie. Rudimenti di diagnostica dello stato di conservazione di specie animali.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione di tecniche di monitoraggio e conservazione faunistica in natura

Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia nella valutazione e interpretazione di dati sperimentali e nell'impostazione di strategie di applicazione delle tecniche di monitoraggio e protezione della fauna in ambiente naturale
Abilità comunicative	Acquisizione di lessico e terminologia relativi alla conservazione della fauna per comprendere la bibliografia relativa e poter comunicare conoscenze specifiche. Capacità di trasferire le conoscenze acquisite utilizzando tecnologie informatiche digitali. Capacità di organizzare didatticamente un discorso scientifico.
Capacità di apprendimento	Acquisizione della capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi della disciplina, attraverso la consultazione di testi e banche dati

<b>Programma</b>	
Contenuti dell'insegnamento	<p>La biologia della conservazione.</p> <p>Che cos'è la biodiversità. Cenni sulla biodiversità animale a livello planetario e in Italia.</p> <p>Il valore della biodiversità.</p> <p>Le minacce alla biodiversità. Distruzione, frammentazione e degrado degli habitat. Cambiamenti climatici. Sovrasfruttamento delle specie.</p> <p>Specie aliene ed invasive.</p> <p>Le estinzioni.</p> <p>Conservare le popolazioni e le specie.</p> <p>Rilevamenti e monitoraggi delle popolazioni. I censimenti.</p> <p>Le categorie di conservazione. L'IUCN e le liste rosse.</p> <p>La protezione legale della fauna. Leggi italiane, la L. 157/92. Leggi europee, le Direttive Uccelli e Habitat. Gli accordi internazionali.</p> <p>La costituzione di nuove popolazioni. Ripopolamento, reintroduzione, introduzione. Alcuni casi studio.</p> <p>Conservazione ex situ.</p> <p>Le aree protette (AP). Cenni sulle AP marine. AP in Italia, la L. 394/91. Pianificazione e gestione di AP.</p> <p>Conservazione al di fuori delle AP. Recupero degli ecosistemi degradati.</p> <p>La sfida dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Casi studio: il lupo (<i>Canis lupus</i>) e il cinghiale (<i>Sus scrofa</i>) nel Parco Nazionale dell'Alta Murgia.</p>
Testi di riferimento	Primack e Boitani (2013). <i>Biologia della conservazione</i> . Zanichelli.
Note ai testi di riferimento	Durante il corso verranno forniti agli studenti ulteriori riferimenti bibliografici
Metodi didattici	Lezioni frontali e seminari
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Esame orale
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, viene valutata la capacità di rispondere ai perché e di effettuare collegamenti con la Zoologia Generale e la Biodiversità Animale. La conoscenza a livelli esclusivamente nozionistici non viene valutata oltre valori medi (23-26/30)
Altro	