

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Igiene Ambientale
Corso di studio	Biologia Ambientale
Classe di laurea	LM/6
Crediti formativi (CFU)	4
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Osvalda De Giglio
indirizzo mail	osvalda.degiglio@uniba.it
telefono	080-5478476
Ricevimento	Dal lunedì al giovedì dalle 15-16

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	Settore Ambientale	MED/42	Attività affini

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		4	32	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	100	32	68

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	01.10.2018	18.01.2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza di Igiene Generale
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire competenze relative ai meccanismi di bioremediation, ai principali indicatori biologici e agli indici di qualità dell'ambiente.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione di un approccio multidisciplinare di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per il controllo della componente biotica dell'ambiente.
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia nella valutazione e interpretazione dei dati relativi alla qualità dell'ambiente con riguardo alla componente biotica.
Abilità comunicative	Acquisizione del lessico e della terminologia relative all'igiene ambientale per poter comprendere eventuali approfondimenti tramite bibliografia specifica nonché riferimenti legislativi in materia ambientale.
Capacità di apprendimento	Acquisizione della capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi della disciplina, attraverso la consultazione di testi, banche dati e di riferimenti normativi.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Introduzione all'igiene ambientale. Contenuti della disciplina</p> <p>ACQUA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acque superficiali, profonde e marine. <input type="checkbox"/> Contaminazione delle acque: prevenzione, rischi ed effetti sulla salute. Malattie infettive veicolate da acqua. <input type="checkbox"/> Legionella e legionellosi. Linee guida nazionali e regionali <input type="checkbox"/> Acque destinate al consumo umano e sistemi di potabilizzazione. Normativa di riferimento. Modalità di campionamento e indagini di laboratorio. <input type="checkbox"/> Acque minerali e imbottigliate. Normativa di riferimento e indagini di laboratorio. <input type="checkbox"/> Acque reflue. Indagini di laboratorio. Riutilizzo delle acque reflue. <p>ARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Malattie infettive veicolate da aria. <input type="checkbox"/> Infezioni correlate all'assistenza (ICA) sanitaria. Il lavaggio delle mani. <input type="checkbox"/> Contaminazione microbica dell'ambiente outdoor e confinato. Metodi di campionamento dell'aria e delle superfici <p>SUOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Contaminazione del suolo ed effetti sulla salute. Contaminazione microbica degli alimenti e malattie infettive veicolate da alimenti. Procedura di controllo degli alimenti secondo il sistema dell'HACCP <p>INQUINAMENTO ACUSTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rumore e suono. Effetti sulla salute
Testi di riferimento	Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G. IGIENE MEDICINA PREVENTIVA SANITA' PUBBLICA - EDISES 2014
Note ai testi di riferimento	Dispense e documentazione messa a disposizione degli studenti
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'utilizzo del Power Point ed esercitazioni in laboratorio
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Colloquio orale
Criteria di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, è' valutata la capacità di un approccio multidisciplinare nei confronti delle problematiche inerenti la qualità dell'ambiente al fine della tutela e della valutazione degli indici di riferimento.
Altro	