

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Inglese
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze della Natura
Classe di laurea	LM/60
Crediti formativi (CFU)	3
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Inglese
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Victoria Sportelli
indirizzo mail	vittoria.sportelli@uniba.it
telefono	080-5443274

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
		L-LIN/12	Altre Attività

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		3	24	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	75	24	51

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	05.10.2017	11.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	"Laboratorio Linguistico" della Laurea Triennale in Scienze della Natura, o affine. (B2)
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Una buona conoscenza della grammatica, funzioni, strutture, competenze e strategie espositive della lingua inglese nel discorso scientifico.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Acquisizione della capacità di applicare le varie funzioni, strutture, e strategie espositive linguistiche nell'ambito del linguaggio tecnico scientifico.
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia relativa alla comprensione ed esposizione nella lingua inglese, sia scritta che orale, dei concetti scientifici relativi alle scienze della natura, per interagire efficacemente nello specifico campo disciplinare.
Abilità comunicative	Essere in grado di presentare le conoscenze acquisite con una struttura, stile, lessico, e terminologia appropriati al discorso scientifico.
Capacità di apprendimento	Capacità di estendere autonomamente le conoscenze acquisite mediante la lettura e comprensione di testi di natura scientifica, e scrittura di fenomeni, esperimenti, articoli, tesi scientifici.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Analisi di strutture linguistiche, grammaticali, funzionali, morfologiche, lessicali, fonetiche, sintattiche, semantiche e retoriche della lingua tecnico/scientifico inglese.</p> <p>Strategie espositive del discorso scientifico.</p> <p>Letture e discussione di testi scientifici autentici.</p> <p>Elaborazioni scritte su argomenti scientifici della propria tesi di laurea o di un argomento affine, seguendo l'organizzazione IMRAD (Writing: <i>Research Project Proposal; Abstract; Introduction; Materials and Methods; Results; Discussion; Conclusions</i>)</p> <p>Preparazione e presentazione di un powerpoint presentation</p> <p>Preparazione del proprio Curriculum Vitae</p>
Testi di riferimento	<p>Macmillan English Grammar in Context with key. <i>Advanced</i>. Macmillan Publishers, Oxford (2008)</p> <p>Cambridge English for Scientists. Tamzen, Cambridge University Press (2011)</p> <p>Handouts</p>
Note ai testi di riferimento	Sono disponibili i testi utilizzati dalla docente durante le lezioni.
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'uso di un PowerPoint presentation.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Verifiche in itinere</p> <p>Esame scritto</p> <p>Esame orale</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	L'obiettivo delle verifiche in itinere e delle prove di esame consiste nel verificare il livello di conoscenza ed applicazione degli argomenti del programma del corso, e la capacità di interpretare, discutere, e scrivere articoli scientifici sviluppata dallo studente.
Altro	<p>Obiettivi formativi: Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche acquisite nel Corso di Lingua Inglese per la Laurea Triennale, con particolare attenzione volta alle competenze linguistiche scientifiche necessarie per interagire adeguatamente nello specifico campo disciplinare. A tal fine, si leggono, si analizzano, e si discutono testi specialistici autentici, rilevando e commentando le strutture linguistiche e lessicali ivi contenute, e apprendendo l'organizzazione del testo e del discorso scientifico.</p> <p>Il corso affronta gli argomenti e le strutture linguistiche delineate in A e B.</p> <p>Il corso mira all'acquisizione del livello di conoscenza qualificato livello C1 in relazione al CEF.</p> <p>Modalità di svolgimento del corso: Verrà somministrato agli studenti un test d'ingresso al fine di accertare la conoscenza linguistica dello studente. Il corso prevedrà lezioni frontali ed esercitazioni tenute in aula e/o in laboratorio. Le</p>

attività didattiche e gli esercizi svolti saranno presenti nei testi e dispensa utilizzati e negli articoli scientifici proposti. Inoltre, seguendo il metodo scientifico, lo studente preparerà un research project proposal e abstract della propria tesi di laurea o di un argomento pertinente alla tesi di laurea. Lo stesso lavoro verrà presentato oralmente con power point presentation per la valutazione finale. Si affronterà anche come organizzare e preparare un lavoro scientifico per pubblicazione in giornali/riviste specialistiche. Il corso prevede delle verifiche ed elaborati in itinere.

Supporti didattici: Collaboratori Esperti Linguistici, laboratorio linguistico, audiovisivi.

Valutazione del profitto: La prova finale prevedrà la presentazione orale in lingua inglese della propria tesi di laurea o di ricerca con l'ausilio di 'powerpoint' e verificherà la comprensione delle letture specialistiche assegnate, attraverso una discussione degli argomenti trattati ed un'analisi critica degli stessi, anche attraverso una prova scritta. La valutazione finale terrà conto anche dei risultati delle verifiche ed elaborati scritti/orali svolti in itinere, e della partecipazione in aula. La valutazione finale sarà espressa come giudizio di idoneità.

Materiale didattico utilizzato:

- Dispensa di appunti, esercizi, articoli scientifici autentici forniti dal docente
- Cambridge English for Scientists. Tamzen Armer, Cambridge University Press (2011)
- Macmillan English Grammar in Context-Advanced. Macmillan University Press (2008)

Testi consigliati:

A Concise Dictionary of Earth Sciences (Oxford University Press, Oxford)

A Concise Dictionary of Ecology (Oxford University Press, Oxford)

A – Communication and pragmatic tasks

- Expressing and describing numerical, mathematical, geometric operations;
- Identifying, defining and describing objects, substances, devices, instruments, apparatuses;
- Describing position, movement, direction;
- Describing physical properties of substances and organisms;
- Instructing procedures;
- Expressing time and logical sequencing
- Describing and explaining laws, phenomena, processes, cycles, experiments;
- Explaining cause, effect and reason
- Drawing comparison and contrast, difference and similarity
- Stating probable, hypothetical and theoretical results
- Reporting actions, observations and findings
- Accounting for results, stating conclusions

B – Grammatical, syntactical, semantic and rhetorical structures:

- The simple present: to express states, general truths, habits, mathematical concepts.
- The future tense: to signal predictions, intentions and anticipations.

- Adverbs and prepositions of space and movement, manner, means and instruments.
- Simple statements of comparison and contrast: equal, different and proportional relations.
- The possessive genitive: saxon and of genitive in descriptive statements.
- Fronted statements. Noun phrases, modifiers and qualifiers of nouns and phrases.
- Epistemic modals: to express mental and/or physical ability, possibility, necessity, probability, remote possibility, suppositions.
- The passive voice: present and past tense, by and the agent, agentless passive or thematic focus in instructions, descriptions of processes, observations and deductions.
- The indefinite article: in definitions, introductions and partitive phrases.
- The definite article: anaphoric, cataphoric and exophoric reference.
- The present perfect: to focus on events and results.
- The simple past and past perfect: to locate experimental data within a time frame.
- The first and second type conditional: implications and possible adverbials.
- Time sequencing and logical connectors to signal cause, effect and results.

Further activities:

- Analysing the main components of a scientific publication (IMRAD)
- Summarizing articles
- Writing a Research Project Proposal
- Writing an abstract
- Writing a scientific research paper using IMRAD
- Presenting Findings Orally