

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Ecologia Marina e Protezione dell'Ambiente Marino
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze della Natura
Classe di laurea	LM/60
Crediti formativi (CFU)	7
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Porzia Maiorano
indirizzo mail	porzia.maiorano@uniba.it
telefono	080-5442495

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	Ecologia	BIO/07	Attività Caratterizzanti

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		6	48	0	0	0	0	I

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	175	68	107

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	02.10.2017	12.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza delle materie di base come fisica e chimica generale, dell'ecologia, della zoologia e della botanica.
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenza dei fattori e delle componenti dell'ecosistema marino, degli adattamenti delle componenti biologiche (benthos, plancton, necton) alle differenti condizioni dell'ambiente marino. Acquisire conoscenza della dinamica delle comunità marine e delle principali normative che regolano la conservazione degli ecosistemi naturali nonché la gestione delle risorse rinnovabili utilizzate dall'uomo.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della conservazione e gestione dell'ambiente marino in maniera ecocompatibile.
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia nella valutazione e interpretazione dei dati sperimentali funzionale all'applicazione di politiche di conservazione.

Abilità comunicative	Capacità di divulgare le conoscenze acquisite sulle peculiarità dell'ecosistema marino e delle sue risorse nonché la complessità della loro fruizione e gestione sostenibile. Capacità di trasferire le conoscenze acquisite utilizzando tecnologie informatiche digitali. Capacità di organizzare didatticamente un discorso scientifico.
Capacità di apprendimento	Acquisizione della capacità di approfondire e leggere in maniera critica l'evolversi delle problematiche relative agli ambienti marini, attraverso la consultazione di testi, pubblicazioni scientifiche e materiale divulgativo.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>INTRODUZIONE ALL'AMBIENTE MARINO: Parametri fisico-chimici. Caratteristiche geomorfologiche, idrologiche e biologiche del Mediterraneo.</p> <p>ALCUNI PRINCIPI ECOLOGICI: Componenti, caratteristiche strutturali, trofiche, funzionali. Strategie vitali.</p> <p>BENTHOS: caratteristiche principali. Zonazione verticale e fattori ecologici. "Hot-spot" della biodiversità in ambiente costiero e nelle profondità marine.</p> <p>PLANKTON: Caratteristiche ecologiche e funzionali. La produttività nel Mediterraneo. Catene alimentari. Migrazioni verticali e fattori ecologici.</p> <p>NECTON: Organismi. Strategie adattative. Riproduzione e cicli vitali. La cascata trofica nelle reti alimentari. Effetti "Top-down" e "Bottom-up". Caratteristiche dell'ambiente marino profondo. Il necton nelle profondità del Mediterraneo.</p> <p>LE RISORSE DEL MARE, LA PESCA E LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE MARINO: Il prelievo delle risorse marine: alieutica. La gestione delle risorse alieutiche in Mediterraneo. Obiettivi della gestione delle risorse.</p> <p>Principali provvedimenti internazionali e comunitari relativi al Mediterraneo. Cenni su Normative nazionali ed europee di protezione e conservazione della biodiversità (Direttiva Habitat; Convenzione di Barcellona; ASPIM). Cenni su Aree Marine Protette. EU Marine Strategy Directive.</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Danovaro R., 2013. Biologia marina, Biodiversità e funzionamento degli ecosistemi marini. CittàStudi Ed. DeAgostini. • Castro P., Huber M.E., 2011. Biologia Marina. McGraw-Hill. • Nybakken J.W., 1977. Marine Biology. An ecological approach. Addison-Wesley Educational Publishers Inc.
Note ai testi di riferimento	PDF per completare lo studio.
Metodi didattici	Lezione frontali con utilizzo di PowerPoint. Esercitazioni in campo.
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Colloquio orale
Criteria di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle singole nozioni fornite e delle tecniche utilizzate per lo studio degli ecosistemi marini, si richiede la capacità di integrare le conoscenze sulle singole componenti dell'ambiente marino in un'ottica olistica ai fini di una gestione sostenibile. La conoscenza solo delle nozioni non viene valutata oltre una valutazione media (24 - 26/30).
Altro	