

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione insegnamento | Genetica del cancro |
| Corso di studio | Corso a Scelta destinato a tutti gli studenti |
| Classe di laurea | Biologia |
| Crediti formativi (CFU) | 4 |
| Obbligo di frequenza | No, ma caldamente consigliata |
| Lingua di erogazione | italiano |
| Anno Accademico | 2017/2018 |

| Docente responsabile | |
|----------------------|------------------------|
| Nome e Cognome | Macchia Gemma |
| indirizzo mail | gemma.macchia@uniba.it |
| telefono | 0805443582 |

| Dettaglio insegnamento | Ambito disciplinare | SSD | tipologia attività |
|------------------------|---------------------|-------|--------------------|
| | Genetica | BIO18 | attività a scelta |

| Erogazione insegnamento | Anno di corso | Semestre |
|-------------------------|---------------|----------|
| | tutti | II |

| Modalità erogazione | CFU lez | Ore lez | CFU lab | Ore lab | CFU eserc | Ore eserc | CFU eserc campo | Ore eserc campo |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| | | 4 | 32 | | | | | |

| Organizzazione della didattica | ore totali | ore insegnamento | ore studio individuale |
|--------------------------------|------------|------------------|------------------------|
| | 32 | 32 | |

| Calendario | Inizio attività didattiche | Fine attività didattiche |
|------------|----------------------------|--------------------------|
| | Aprile 2018 | Giugno 2018 |

| Syllabus | |
|---|--|
| Prerequisiti | Conoscenze di Genetica di base e Biologia Molecolare |
| Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Acquisire la consapevolezza che il cancro ha sempre origine da una alterazione genetica che compare nella cellula a seguito di vari fattori sia ambientali che individuali; conoscere quali sono le modalità con cui il cancro si sviluppa e quali anomalie genetiche ne possono determinare insorgenza, progressione e invasione. Conoscere le principali tecniche genetico-molecolari applicate allo studio del cancro, i traguardi fatti nella ricerca sul cancro, e i nuovi campi di studio. |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | Saper riconoscere e applicare il concetto di "evoluzione e cancro" |
| Autonomia di giudizio | Acquisizione di autonomia nella valutazione e interpretazione di dati scientifici |
| Abilità comunicative | Acquisizione di una terminologia specialistica |
| Capacità di apprendimento | Acquisire la capacità di identificare una classe di mutazioni alla base dell'insorgenza di un cancro ed applicarne il concetto di evoluzione Darwiniana. |

| Programma | |
|---|---|
| Contenuti dell'insegnamento | <ul style="list-style-type: none"> - Richiami di genetica ed evoluzione; - Cancro gruppo eterogeneo di patologie a panorama genetico complesso; - Cancerogenesi ed evoluzione darwiniana: processo multistep di sviluppo neoplastico; - Strategie di sopravvivenza del cancro e meccanismi di alterazione dell'equilibrio proliferazione-morte cellulare; - Instabilità genomica nel cancro; - I geni del cancro; - Tumori sporadici e predisposizione ereditaria; - Epigenetica del cancro; - Tecniche genetico-molecolari applicate allo studio del cancro; - La ricerca sul cancro, traguardi e nuovi campi di studio. |
| Testi di riferimento | Argomenti molto specifici: Pubblicazioni scientifiche e Review scientifiche |
| Note ai testi di riferimento | Sono disponibili come supporto i PowerPoint delle lezioni (non sono dispense) |
| Metodi didattici | Presentazioni Powerpoint, video e animazioni esplicative, |
| Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i> | Orale |
| Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i> | Verrà valutato l'acquisizione del concetto di cancro come malattia a base sempre genetica, la capacità di distinguere tra cancro ereditario e sporadico, e la capacità di scegliere la giusta tecnica genetico-molecolare e strategia sperimentale per risolvere un problema scientifico nello studio di un cancro. Verrà anche valutata la padronanza del concetto di "evoluzione e cancro" e la capacità di creare associazioni mentali fra le nozioni ricevute al fine di riconoscere tipologie di mutazioni e funzioni geniche affini indipendentemente dai nomi dei geni coinvolti. L'uso di una terminologia specialistica sarà anche valutato. |
| Altro | |