

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Anatomia Umana
Corso di studio	Scienze Biologiche
Classe di laurea	L-13
Crediti formativi (CFU)	9
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Mariasevera Di Comite
indirizzo mail	mariasevera.dicomite@uniba.it
telefono	080-5478312 interno 6312

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO/16

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		8,5	68	0,5	6	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	225	74	151

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	02.10.2017	20.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	conoscenze dell'istologia
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche sulle caratteristiche macroscopiche, microscopiche e funzionali degli organi del corpo umano e sulle relazioni esistenti tra di essi. Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza di lezioni e di esercitazioni, dallo studio individuale e dalla verifica durante i laboratori di anatomia microscopica.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il corso di Anatomia Umana prevede la partecipazione obbligatoria degli studenti a esercitazioni di anatomia microscopica in cui, sotto la guida costante dei docenti, gli studenti acquisiscono competenze applicative di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per l'esecuzione di analisi istologiche indispensabili per la ricerca scientifica.
Autonomia di giudizio	
Abilità comunicative	
Capacità di apprendimento	

Programma

<p>Contenuti dell'insegnamento</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO - Principi generali di Anatomia. Organizzazione tridimensionale del corpo umano: piani di orientamento spaziale. Nomenclatura anatomica. Movimenti e spostamenti nello spazio. Parti e regioni del corpo, cavità del corpo, membrane sierose. Generalità sugli organi ed apparati. Struttura generale degli organi cavi e organi parenchimatosi.</p> <p>APPARATO LOCOMOTORE - I connettivi di sostegno: tessuto osseo e cartilagineo. Caratteristiche morfofunzionali del tessuto osseo compatto e spugnoso. Accrescimento e rimodellamento osseo, omeostasi del calcio. Ossificazione membranosa ed endondrale. Scheletro assile e scheletro appendicolare. Le articolazioni: sinartrosi, anfiartrosi e diartrosi. Classificazioni delle diartrosi in base alla forma delle superfici articolari. La struttura della cartilagine articolare. Organizzazione e caratteristiche morfo-funzionali del tessuto muscolare striato. Fibre muscolari a contrazione rapida e lenta. Muscolatura liscia e striata cardiaca.</p> <p>APPARATO CARDIOVASCOLARE - Grande circolazione e piccola circolazione. Il cuore: sede e rapporti. Conformazione esterna ed interna del cuore. Valvole cardiache. Organizzazione dell'endocardio, del miocardio e dell'epicardio. Sistema di conduzione. Pericardio fibroso e pericardio sieroso. Struttura dei vasi sanguiferi: arterie elastiche e muscolari, vene di tipo recettore e propulsore, capillari. Anastomosi artero-venose. Sistema dell'a.orta, della vena cava inferiore, superiore e della vena porta. Cellule del sangue .</p> <p>APPARATO CIRCOLATORIO LINFATICO ED ORGANI LINFOPOIETICI: struttura dei vasi linfatici, cenni di sistematica dell'apparato circolatorio linfatico. Morfologia, rapporti e struttura di linfonodi, timo, milza e midollo osseo. Linfocitopoiesi timica e midollare. Tessuto linfoide associato alle mucose.</p> <p>APPARATO RESPIRATORIO - Morfologia, rapporti e struttura delle vie aeree superiori e inferiori: naso, rinofaringe, laringe, trachea e bronchi principali. Architettura e struttura dei polmoni. Albero bronchiale. Struttura dei bronchi intrapolmonari. Acino polmonare, epitelio alveolare e lamina vascolo connettivale della parete alveolare. Vasi e nervi del polmone. Le pleure.</p> <p>APPARATO DIGERENTE – Morfologia, rapporti e struttura delle vie digerenti e delle ghiandole annesse: cavità orale, denti, lingua, ghiandole salivari, tonsilla palatina, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue e crasso. Fegato, vie biliari intraepatiche ed extraepatiche, pancreas. Comportamento del peritoneo. Cenni sui vasi e nervi dell'apparato digerente.</p> <p>APPARATO UROPOIETICO – Morfologia, rapporti e struttura del rene. Loggia renale. Comportamento del peritoneo. Il nefrone. Apparato iuxtaglomerulare. Morfologia, rapporti e struttura delle vie urinarie: calici minori, maggiori, pelvi, uretere, vescica urinaria uretra maschile e femminile. Cenni sui vasi e nervi dell'apparato uropoietico.</p> <p>APPARATO GENITALE MASCHILE – Morfologia, rapporti e struttura del testicolo e delle vie spermatiche. Scroto. Tonache del testicolo: fascia cremasterica, muscolo cremastere, tonaca vaginale comune, tonaca vaginale propria. Cordone spermatico. Uretra maschile e ghiandole annesse. Perineo. Genitali esterni. Cenni sui vasi e nervi dell'apparato genitale maschile.</p> <p>APPARATO GENITALE FEMMINILE – Morfologia rapporti e struttura delle ovaie, delle tube uterine e dell'utero. Comportamento del peritoneo. Ciclo ovarico e ciclo mestruale. Vagina, pudendo femminile. Cenni sui vasi e nervi dell'apparato genitale femminile.</p> <p>APPARATO ENDOCRINO - Morfologia, rapporti e struttura delle ghiandole endocrine: ipofisi, epifisi, tiroide, paratiroidi, ghiandola surrenale, Struttura delle isole pancreatiche, della ghiandola interstiziale del testicolo e dell'ovaio e del corpo luteo. Cenni sui vasi e nervi dell'apparato endocrino.</p> <p>SISTEMA NERVOSO - Il tessuto nervoso. Le sinapsi. Le meningi, i ventricoli cerebrali e il liquido cerebrospinale. Struttura della sostanza grigia e della sostanza bianca. Il midollo spinale. I riflessi. Struttura del tronco cerebrale: bulbo, ponte, mesencefalo. Generalità sui nervi cranici. Il cervelletto. Struttura della corteccia cerebellare. Il diencefalo: talamo, subtalamo, epitalamo e ipotalamo. Il telencefalo: nuclei della base, centro semiovale. Struttura della corteccia cerebrale, aree cerebrocorticali. Il sistema limbico.. Sensibilità esterocettiva, propriocettiva e introcettiva. Vie ascendenti e discendenti. Il sistema nervoso autonomo. Cenni su recettori e organi di senso.</p>
------------------------------------	--

<p>Testi di riferimento</p>	<table border="0"> <tr> <td>Castano P. e Donato R.F.</td> <td>Anatomia Dell'Uomo</td> <td>edi-ermes</td> </tr> <tr> <td>Ambrosi e altri</td> <td>Anatomia dell'uomo</td> <td>edi-ermes</td> </tr> <tr> <td>Seeley, Stephens, Tate</td> <td>Anatomia (II edizione)</td> <td>Idelson-Gnocchi</td> </tr> <tr> <td>Bareggi e altri</td> <td>Anatomia Umana</td> <td>Idelson-Gnocchi</td> </tr> <tr> <td>Tillmann B.N.</td> <td>Atlante di Anatomia Umana</td> <td>Zanichelli</td> </tr> <tr> <td>Morrioni</td> <td>Anatomia Microscopica</td> <td>edi-ermes</td> </tr> </table>	Castano P. e Donato R.F.	Anatomia Dell'Uomo	edi-ermes	Ambrosi e altri	Anatomia dell'uomo	edi-ermes	Seeley, Stephens, Tate	Anatomia (II edizione)	Idelson-Gnocchi	Bareggi e altri	Anatomia Umana	Idelson-Gnocchi	Tillmann B.N.	Atlante di Anatomia Umana	Zanichelli	Morrioni	Anatomia Microscopica	edi-ermes
Castano P. e Donato R.F.	Anatomia Dell'Uomo	edi-ermes																	
Ambrosi e altri	Anatomia dell'uomo	edi-ermes																	
Seeley, Stephens, Tate	Anatomia (II edizione)	Idelson-Gnocchi																	
Bareggi e altri	Anatomia Umana	Idelson-Gnocchi																	
Tillmann B.N.	Atlante di Anatomia Umana	Zanichelli																	
Morrioni	Anatomia Microscopica	edi-ermes																	

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	ORALE
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	<i>riconoscere le caratteristiche macroscopiche, microscopiche e funzionali degli organi che costituiscono il corpo umano e la relazione esistente tra di essi.</i>
Altro	