

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Igiene
Corso di studio	Scienze Biologiche
Classe di laurea	L-13
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Giuseppina Caggiano
indirizzo mail	giuseppina.caggiano@uniba.it
telefono	080-5478475 interno 6475

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	Tipologia attività
	Igiene generale e applicata	MED/42	Attività affini

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	III	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		6	48	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	48	102

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	02.10.2017	20.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di biologia generale e della flora microbica
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> ( <i>declinare rispetto ai Descrittori di Dublino</i> ) ( <i>si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali</i> )	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e comprensione Acquisire una approfondita conoscenza degli strumenti teorico operativi per : 1. Comprendere il concetto di salute e di tutela della stessa 2. conoscere i fondamenti dell'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive e non infettive
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Acquisizione di competenze tecniche e strumentali per l'esecuzione di: 1. analisi e controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti 2. analisi microbiologiche 3. analisi biologiche e biomediche
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia e padronanza in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati di epidemiologia analitica e sperimentale, nonché alla valutazione di fattori favorevoli lo stato di salute della popolazione
Abilità comunicative	Acquisizione di adeguate competenze per la comunicazione sanitaria di temi di sanità pubblica inerenti la prevenzione delle malattie infettive nonché l'igiene dell'ambiente e degli alimenti
Capacità di apprendimento	Acquisizione di capacità che favoriscano: <ul style="list-style-type: none"> <li>l'approfondimento delle competenze, in particolare per la consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e siti web,</li> <li>la fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo in sanità pubblica</li> </ul>

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>IGIENE, PREVENZIONE E SALUTE.</u></b> Obiettivi e metodologie dell'Igiene. Organizzazione Sanitaria per la promozione della salute. Modalità e modelli di comunicazione per la promozione della salute.</li> <li>- <b><u>PRINCIPI DI DEMOGRAFIA E STATISTICA SANITARIA APPLICATA ALL'EPIDEMIOLOGIA.</u></b> Lo stato della popolazione. Indicatori demografici e sanitari; fonti e modalità di raccolta dei dati, registri anagrafici e sistemi di notifica delle malattie.</li> <li>- <b><u>PRINCIPI DI METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA.</u></b> Obiettivi dell'epidemiologia. Misure in epidemiologia. Studi descrittivi, osservazionali, sperimentali.</li> <li>- <b><u>PROMOZIONE DELLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE MALATTIE:</u></b> prevenzione primaria, secondaria e terziaria.</li> <li>- <b><u>PRINCIPI DI EPIDEMIOLOGIA DELLE MALATTIE INFETTIVE.</u></b> Gli agenti etiologici delle malattie infettive (batteri, virus, protozoi, miceti), modalità di trasmissione, catene di contagio, serbatoi e sorgenti di infezione, fattori favorenti e predisponenti, comparsa delle malattie infettive. Infezioni micotiche. Candidosi e tigne: epidemiologia, fattori di rischio e prevenzione.</li> <li>- <b><u>PRINCIPI DI EPIDEMIOLOGIA DELLE MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE.</u></b> Cause (biologiche, chimiche e fisiche) delle malattie non infettive. Fattori di rischio, fattori protettivi. Interventi di prevenzione.</li> <li>- <b><u>PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE.</u></b> Immunità naturale e artificiale. Vaccinoprofilassi. Sieroprofilassi. Chemiopprofilassi. Inattivazione delle sorgenti di infezione. Sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione</li> <li>- <b><u>IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELL'AMBIENTE.</u></b> Alimenti e problematiche sanitarie connesse, nutrienti e dieta. Malnutrizione in eccesso e difetto. Alimenti, contaminazione microbica e sistemi di prevenzione. Fabbisogno idrico e fonti di approvvigionamento. Acqua: criteri di potabilità, sistemi di potabilizzazione. Latte e sistemi di bonifica. Microclima: umidità, temperatura e ventilazione. Contaminazione microbica degli ambienti indoor sistemi di controllo e prevenzione.</li> </ul>
Testi di riferimento	BARBUTI S, FARA GM, GIAMMANCO G, CARDUCCI A, CONIGLIO MA, D'ALESSANDRO D, MONTAGNA MT, TANZI ML, ZOTTI CM: "Igiene"- Monduzzi Editore, 2011 - 3 <sup>a</sup> Ed.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Colloquio orale
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Adeguate conoscenze dei fondamenti dell'epidemiologia e prevenzione delle malattie e delle metodologie e tecniche utilizzate per la tutela dello stato di salute del singolo individuo e dell'intera collettività
Altro	