

PARTE A CURA DELLA U.O. DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Informatica
Corso di studio	Scienze Biologiche
Classe di laurea	L-13
Crediti formativi (CFU)	3
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Leonardo Campanale
indirizzo mail	leo.campanale@gmail.com
telefono	

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			INF/01

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	III	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	0	0	3	36	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	75	36	39

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	02.10.2017	20.01.2018

PARTE A CURA DEL DOCENTE

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Apprendere aspetti di rappresentazione dei dati in forma digitale ed elaborazione e presentazione di dati. Apprendere metodologie statistiche di analisi dei dati.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione di tecniche di elaborazione e di presentazione dei dati, anche con l'uso di strumenti di cloud computing, per la condivisione la collaborazione online
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia nella scelta delle soluzioni tecniche adeguate alla rappresentazione e alla condivisione dei dati. Capacità di valutare, interpretare ed aggregare dati sperimentali con opportune soluzioni tecnologiche.
Abilità comunicative	Acquisizione di un lessico e una terminologia tecnica adeguati, di competenze e strumenti per la comunicazione mediante l'utilizzo di linguaggi grafici e formali.
Capacità di	Acquisizione di capacità che permettono l'approfondimento delle competenze, con

apprendimento	particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico e sitografico, alla consultazione manualistica online, utili per la scelta della giusta strategia metodologica per la soluzione dei problemi di rappresentazione ed elaborazione dei dati.
---------------	--

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	1.L'informatica oggi: una panoramica 2.L'architettura del computer e la CPU 3.Le periferiche di input/output 4.Le memorie secondarie 5.Il sistema operativo 6.Software applicativi e documenti 7.L'Open Source 8.Networking: reti di computer 9.Internet: servizi innovativi e rivoluzione sociale 10.Il cloud computing 11.L'elaborazione multimediale 12.L'informatica nel mondo del lavoro 13.La programmazione e lo sviluppo dei sistemi 14.Basi di dati 15.La sicurezza informatica: tecniche e legislazione 16.Il lavoro e l'informatica 17.L'informatica come fatto sociale
Testi di riferimento	- Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathleen Morin, Informatica di base, McGraw Hill, 2016 - Basi di Dati, P. Atzeni, S. Ceri, P. Fraternali, S. Paraboschi, R. Torlone, IV Edizione. McGraw Hill Education, 2014.
Note ai testi di riferimento	Verranno forniti materiali didattici aggiuntivi dal docente
Metodi didattici	Lezione frontali; materiali forniti in eLearning.
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Prova scritta
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, viene valutata la capacità di valutare la scelta dell'approccio metodologico appropriato per una data problematica.
Altro	