

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Didattica della biologia vegetale
Corso di studio	Biologia Ambientale
Classe di laurea	LM/6
Crediti formativi (CFU)	4
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Viviana Cavallaro
indirizzo mail	viviana.cavallaro@uniba.it
telefono	080-5442169

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO/02

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		3,5	28	0,5	6	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
		100	34

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
		Marzo 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Sono richieste buone conoscenze di Biologia vegetale e nozioni di base biologia generale
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Comprendere il ruolo della didattica e delle metodologie nell'insegnamento della biologia vegetale e con particolare riferimento all'importanza che questa disciplina assume nella società compresi gli aspetti culturali
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Gli studenti devono saper applicare metodologie moderne ed implementare la realizzazione di esperienze di laboratorio ai fini dell'insegnamento.
Autonomia di giudizio	Acquisizione di notevole autonomia di giudizio nell'ambito dei temi peculiari della Biologia Vegetale ed in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali, nonché nella promozione di esperienze didattiche che possano favorire l'acquisizione delle conoscenze
Abilità comunicative	Capacità di diffondere le conoscenze acquisite sui metodi e sui contenuti

	della biologia vegetale a studenti della Scuola Secondaria, promuovendo il confronto costruttivo sui temi propri della disciplina
Capacità di apprendimento	Acquisizione di metodologie nell'affrontare l'insegnamento della biologia vegetale per arrivare ai contenuti di questa disciplina scientifica; Capacità di effettuare una lettura critica e di accedere a fonti bibliografiche e banche dati aggiornate.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Le principali metodologie didattiche per la realizzazione di percorsi basati sulla sperimentazione in laboratorio e sull'osservazione dei fenomeni naturali.</p> <p>La didattica laboratoriale come metodo per l'apprendimento della botanica: alcuni esempi operativi. L'integrazione tra attività frontale e laboratorio.</p> <p>L'attualità del metodo scientifico e il suo significato nella storia</p> <p>Esame dell'efficacia degli strumenti multimediali per la comprensione della struttura e funzionalità dei sistemi vegetali e per la raccolta ed elaborazione dei dati.</p> <p>Gli ostacoli all'apprendimento della biologia vegetale (culturali, sociali ecc...)</p> <p>Metodologie didattiche per l'esame del rapporto tra gli organismi vegetali e la società contemporanea: le piante medicinali, tintorie, tessili, l'educazione ambientale, la museologia scientifica, la conservazione dei beni culturali costituiti da materiale vegetale e soprattutto le piante come fonte di cibo.</p>
Testi di riferimento	<p>Didattica della biologia. Claudio Longo ED. Ledizioni 2014</p> <p>MIUR linee guida – Criteri di verifica e valutazione</p> <p>Botanica generale e diversità vegetale. Pasqua, Abate, Forni. Editore Piccin;</p>
Note ai testi di riferimento	Sono disponibili per gli studenti i PowerPoint inerenti le lezioni
Metodi didattici	Lezione frontali con l'utilizzo del PowerPoint; esperienze di laboratorio
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Verifica orale
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Oltre all'accertamento dell'acquisizione dei contenuti e di una corretta terminologia scientifica, viene valutata la capacità di effettuare collegamenti nell'ambito della biologia vegetale. Presentazione di una programmazione di biologia vegetale per studenti della Scuola Secondaria. La valutazione viene espressa in trentesimi.
Altro	