

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Laboratorio di Petrografia c.i.
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Anno di corso	2° anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 2
SSD	Geo/07
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	Marzo-giugno 2022
Obbligo di frequenza	SI

Docente	
Nome e cognome	Annamaria Fornelli; Francesca Micheletti
Indirizzo mail	annamaria.fornelli@uniba.it francesca.micheletti@uniba.it
Telefono	080 5442661
Sede	<i>Earth and geo-environmental science via E. Orabona 4 Bari</i>
Sede virtuale	<i>Earth and geo-environmental science via E. Orabona 4 Bari</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì e Giovedì ore 11.00-13.00 presso lo studio sito al 3° piano del Palazzo di Scienze della TERRA campus universitario Bari

Syllabus	
Obiettivi formativi	Acquisire competenza nel riconoscimento delle rocce magmatiche, metamorfiche e sedimentarie
Prerequisiti	Conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e mineralogia
Contenuti di insegnamento (Programma)	Riconoscimento macroscopico e classificazione delle rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche dal punto di vista tessiturale e composizionale. Criteri di classificazione mineralogico-petrografici e chimici delle rocce effusive e intrusive. Elaborazione di dati geochimici. Riconoscimento e classificazione di rocce sedimentarie clastiche, carbonatiche e residuali. Riconoscimento e classificazione di rocce metamorfiche. Descrizione dei caratteri tessiturali e mineralogici delle rocce. Osservazioni di alcuni minerali al microscopio ottico da petrografia utilizzando anche strumentazione digitale.
Testi di riferimento	D'Argenio, Innocenti, Sassi, - Introduzione allo studio delle rocce (Utet) Peccerillo A., Perugini D. (2003) Introduzione alla petrografia ottica. Morlacchi, 200 pp. Cornelis Klein Anthony R. Philpotts Mineralogia e Petrografia. Zanichelli
Note ai testi di riferimento	presentazioni multimediali preparati dal docente.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50	0	30	20
CFU/ETCS			

Metodi didattici	Osservazione e descrizione dei campioni macroscopici di rocce. Alcune osservazioni al microscopio da Petrografia
------------------	--

--	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscimento di campioni macroscopici di rocce magmatiche (effusive, intrusive e piroclastiche), sedimentarie e metamorfiche. ○ Capacità di riconoscere i caratteri strutturali e mineralogici delle rocce al fine di una corretta classificazione. ○ Il raggiungimento di questo obiettivo viene promosso durante le esercitazioni nel laboratorio di petrografia.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere attraverso il riconoscimento dei campioni macroscopici di rocce, l'ambiente di formazione delle stesse. Capacità di trasferimento delle conoscenze acquisite avvalendosi anche di metodologie digitali. Questa capacità viene promossa attraverso i continui colloqui effettuati durante le esercitazioni in laboratorio. ○ Comprendere le relazioni tra il substrato roccioso e gli ecosistemi.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione del metodo scientifico nello studio di un ambiente naturale per la sua componente petrografica. L'autonomia di giudizio viene favorita durante le attività di laboratorio. ○ Valutazione autonoma dei parametri fondamentali da prendere in considerazione per riconoscere le rocce. ○ Elaborazione di procedure scientifiche da adottare per caratterizzare un'area di interesse petrografico. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione del linguaggio specifico e tecnico proprio della Petrografia. Saper descrivere dal punto di vista tessiturale e compositivo un sistema roccioso. Queste abilità vengono favorite durante le esercitazioni e le discussioni in laboratorio. ○ Capacità di trasferire le conoscenze acquisite sia attraverso talk che attraverso mezzi digitali. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper selezionare i concetti fondamentali della classificazione petrografica delle rocce. La capacità di apprendimento viene stimolata durante le esercitazioni sul campo nell'ambito dell'escursione multidisciplinare del secondo anno del corso di studi di Scienze della Natura e durante le esercitazioni in laboratorio.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Valutazione pratica partendo dall'osservazione dei campioni macroscopici di rocce. La valutazione di questo modulo di Laboratorio viene fortemente integrata con quella dell'insegnamento di Petrografia.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve essere in grado di riconoscere i principali tipi di rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche effettuando osservazioni sul campione macroscopico e deve essere in grado anche di ipotizzare un possibile ambiente petrogenetico. Il mancato riconoscimento dei campioni di roccia pregiudica il superamento dell'esame. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>

	<p>Lo studente dovrà essere in grado di elaborare in maniera opportuna i dati petrografici e geochimici delle rocce al fine di stabilire i principali ambienti di formazione in relazione al contesto geologico. Il livello di conoscenza conseguito e la padronanza dei criteri di classificazione delle rocce sarà verificata mediante una discussione orale. Il massimo dei voti sarà ottenuto se vengono soddisfatti i requisiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente deve essere in grado di stabilire i parametri da prendere in considerazione al fine della conoscenza petrografica di un ambiente naturale. <ul style="list-style-type: none"> ○ L'impegno dello studente sarà valutato durante lo svolgimento delle attività in laboratorio. La valutazione finale avverrà durante l'esame orale. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente deve saper utilizzare un linguaggio scientifico adeguato in ambito petrografico per descrivere i caratteri delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche, <ul style="list-style-type: none"> ○ l'utilizzo del linguaggio specifico rappresenta il presupposto fondamentale per il superamento dell'esame. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente deve essere in grado di sviluppare collegamenti con altre materie del corso di studio. La valutazione della preparazione dello studente mira a stabilire la capacità di ragionamento e l'acquisizione di linguaggio specifico.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il massimo dei voti viene raggiunto mostrando capacità di ragionamento e appropriato linguaggio scientifico; linguaggio approssimato viene valutato con un voto medio basso. La valutazione sarà negativa se lo studente mostra di aver imparato a memoria le nozioni utilizzando termini impropri.</p>
<p>Altro</p>	