

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Zoologia Generale e Sistemica</b> General and Systematic Zoology
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Anno di corso	<b>2021_2022</b>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	BIO/05
Lingua di erogazione	<b>Italiano</b>
Periodo di erogazione	<b>Il semestre Marzo – Giugno 2022</b>
Obbligo di frequenza	<b>Fortemente consigliato</b>

Docente	
Nome e cognome	Francesco Mastrototaro
Indirizzo mail	francesco.mastrototaro@uniba.it
Telefono	0805443344
Sede	<b>Dipartimento di Biologia</b>
Sede virtuale	Codice Teams: inrfdl
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 10-12 alternativamente e possibile contattare il docente tramite e-mail <a href="mailto:francesco.mastrototaro@uniba.it">francesco.mastrototaro@uniba.it</a> e concordare un incontro. In presenza presso lo studio del docente presso i dipartimenti di biologia II piano o via Team: <b>audhxs</b>

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza di base della zoologia generale e sistematica
Prerequisiti	Conoscenze di base di biologia
Contenuti di insegnamento (Programma)	Bauplan Animale, Modalità riproduttive, Processo evolutivo, Protozoi, Poriferi, Cnidari, Ctenofori, Platyzoa, Rotiferi, Lofoforati, Molluschi, Anellidi, Nematodi/Nematomorfi, Onicofori, Tardigradi, Artropodi caratteri generali, Chelicerati, Miriapodi, Crostacei, Insetti, Echinodermi, Chetognati, Emicordati, Cordati generalità, Pesci, Anfibi, Rettili, Uccelli, Mammiferi
Testi di riferimento	Hickman - Roberts - Keen - Eisenhour - Larson - L' Anson: <b>Zoologia</b> . Eds: McGraw-Hill  De Bernardi, Balsamo.....Vinciguerra: <b>Zoologia</b> . Parte generale. Eds: Idelson Gnocchi  Candia, De Bernardi.....Vinciguerra: <b>Zoologia</b> – Parte Sistematica Eds: Idelson Gnocchi
Note ai testi di riferimento	Oltre ai testi consigliati saranno forniti i pdf delle lezioni

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<b>220</b>	<b>72</b>		<b>148</b>
CFU/ETCS			
	<b>9</b>		

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali con l'utilizzo del PowerPoint saranno mostrati dei preparati anatomici

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i contenuti dell'insegnamento
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite riconoscendo i preparati museali dei vari taxa animali visti durante le esercitazioni pratiche e ri-proposti durante la prova d'esame</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Verrà valutata la capacità di fare collegamenti fra i numerosi argomenti del corso e le altre discipline naturalistiche sia abiotiche che biotiche.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Saranno valutate molto positivamente la padronanza del lessico scientifico,</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Saranno valutate molto positivamente gli approfondimenti personali legati alla lettura e comprensione di testi aggiuntivi o lavori scientifici</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale. L'esame comporta la discussione di almeno tre argomenti incentrati su: parte generale, anamni e amnioti.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni proposte sarà valutata la capacità di fare dei collegamenti tra le modalità evolutive dei vari taxa nonché sulle principali molle evolutive nel regno animale in generale.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà essere in grado di descrivere con proprietà di linguaggio gli argomenti zoologici affrontati durante l'esame e dovrà dimostrare la capacità di applicare in contesti reali le conoscenze acquisite.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente durante l'esame dovrà essere in grado di sviluppare autonomamente collegamenti con altre discipline del percorso di studio. Tale capacità porterà ad una valutazione molto positiva dell'esame.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Saranno valutate molto positivamente le capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica appresa durante la frequenza del corso. Dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicare in contesti divulgativi o didattici le conoscenze acquisite. Tali capacità unitamente ad una buona padronanza della proprietà di linguaggio e del lessico zoologico si rifletterà in un incremento della votazione finale, con possibilità di conseguire la votazione massima.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li> </ul>

	Lo studente dovrà dimostrare di essere stato in grado di acquisire autonomamente ulteriori conoscenze sulla base di una preparazione interdisciplinare. La dimostrazione di una acquisita capacità di allargare le proprie conoscenze con un percorso di apprendimento autonomo, potrà avere un riconoscimento attraverso un incremento del voto finale fino al massimo.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La conoscenza morfologica e funzionale dei vari taxa trattati verrà valutata con una valutazione compresa tra 18 e i 27/30; la capacità di spaziare tra le varie modalità di sviluppo ed evoluzione dal 27 al 30/30.</p> <p>La lode sarà proposta per chi oltre a dimostrare padronanza sulle tematiche su riportate evidenzierà un percorso di approfondimento personale</p>
<b>Altro</b>	