



Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione	Botanica Generale	
dell'insegnamento		
Corso di studio	Scienze della Natura	
Anno di corso	ll	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): 6		6
SSD	BIO/01	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	II semestre Marzo-Giugno 2022	
Obbligo di frequenza	Frequenza consigliata	

Mario De Tullio	
mario.detullio@uniba.it	
080 5442158	
Bari	
Gruppo Teams codice bq2h14z	
Tutti i giorni, previo appuntamento via e-mail	
	mario.detullio@uniba.it 080 5442158 Bari Gruppo Teams codice bq2h14z

Syllabus	
Obiettivi formativi	Acquisire conoscenze sugli organismi vegetali e piena consapevolezza riguardo il
	ruolo primario delle piante nelle dinamiche ambientali.
Prerequisiti	Conoscenze di base di chimica e biologia
Contenuti di insegnamento (Programma)	Generalità sugli organismi vegetali. Citologia: Organizzazione della cellula vegetale, organuli e compartimenti. Anatomia: Tessuti e organi delle piante. Ciclo
(Flogramma)	ontogenetico delle piante superiori. Evoluzione e biodiversità vegetale. Forme biologiche (sistema Raunkiær).
Testi di riferimento	Rost et al., Elementi di biologia vegetale, Zanichelli
	Sanità di Toppi, Interazioni piante-ambiente, Piccin
	Ulteriore materiale didattico (dispense) fornito dal docente
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione	della didattica		
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6	0	

Metodi didattici	
	Lezione frontale con supporti multimediali

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza analitica nel campo delle discipline biologiche, con capacità di raccordo interdisciplinare



DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di elaborare le conoscenze acquisite e le esperienze realizzate nel corso per conseguire una visione generale delle componenti vegetali presenti nei diversi ambienti
Competenze trasversali	 Autonomia di giudizio Capacità di ripensare criticamente le conoscenze apprese in funzione dell'acquisizione di competenze professionali Abilità comunicative Gli studenti dovranno dimostrare il possesso di apprezzabili competenze comunicative nella elaborazione degli apprendimenti acquisiti Capacità di apprendere in modo autonomo Raggiungimento delle capacità di apprendimento necessarie per affrontare l'ulteriore acquisizione di informazioni e conoscenze in relazione all'evolversi della disciplina

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione
	 Lo studente dimostra la piena acquisizione dei concetti di base relativi alla forma ed alla funzione dei vegetali, nonché ai meccanismi di adattamento delle piante all'ambiente
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione
	 Lo studente è in grado di utilizzare quanto appreso in funzione della risoluzione di problematiche ambientali
	Autonomia di giudizio
	 Lo studente è in grado di sviluppare autonomamente collegamenti logico- descrittivi tra i diversi argomenti trattati e di elaborare opinioni motivate sulle diverse tematiche
	Abilità comunicative
	 Lo studente è in grado di comunicare compiutamente i concetti appresi utilizzando un linguaggio scientifico corretto. Capacità di apprendimento
	 Lo studente ha basi sufficienti per poter proseguire il suo percorso formativo approfondendo gli argomenti trattati
Criteri di misurazione	La prova consiste in almeno tre domande relative a differenti argomenti del corso.
dell'apprendimento e di	Una votazione eccellente è il risultato del soddisfacimento di gran parte dei
attribuzione del voto finale	suddetti criteri di valutazione:
Altro	

how to Who