

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Attività in campo del I anno
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Anno di corso	2021/2022
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 1
SSD	GEO04; BIO02; BIO06
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primavera 2022
Obbligo di frequenza	si

Docente	
Nome e cognome	Massimo Angelo Caldara
Indirizzo mail	massimoangelo.caldara@uniba.it
Telefono	080-5442565
Sede	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 11-13 presso lo studio sito al II piano del palazzo di Scienze della Terra, Campus universitario

Syllabus	
Obiettivi formativi	Esplorare il territorio per le sue componenti abiotiche e biotiche
Prerequisiti	Conoscenza degli argomenti relativi alle discipline impartite al I anno
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Tre escursioni multidisciplinari giornaliere in località di interesse geomorfologico, botanico e zoologico</p> <p>1) Itinerario Aree calanchive e fluviali: Gravina di Laterza, dintorni di Pisticci, Gravina di Matera, Bari. In questa escursione saranno messi in evidenza i processi di degradazione meteorica (calanchi, biancane, rill gully erosion etc.) e i processi fluviali (corsi d'acqua braided, a meandri, gravine, forre etc.) congiuntamente alla tipica vegetazione delle aree argillose e ripariali con la relativa fauna tipica di questi ambienti. Inoltre, si effettuerà una visita guidata al centro della Lipu della Gravina di Laterza.</p> <p>2) Itinerario Gargano: Manfredonia, Ruggiano, Lago di S. Egidio, Piana di Montenero, San Marco in Lamis, Bari. In questa escursione saranno messi in evidenza i processi carsici (doline, polje e microforme) e i processi di versante (conoidi detritiche, detriti di versante) congiuntamente alla tipica vegetazione della steppa prateria e dei boschi a caducifoglie (querceto, faggeta) con la relativa fauna tipica di questi ambienti. In particolare, si osserverà la fauna dell'area umida relitto dell'ex lago di Sant'Egidio (anfibi, rettili ed uccelli).</p> <p>3) Itinerario costa nord: Trani, Margherita di Savoia, Oasi Lago Salso, Bari. In questa escursione saranno messi in evidenza i processi marini e le relative forme (coste alte e coste basse), gli ambienti di piana costiera (salt marsh, paludi e stagni costieri) congiuntamente alla tipica vegetazione delle spiagge, delle dune delle aree umide con la relativa fauna tipica di questi ambienti. Inoltre, si effettuerà una visita guidata al centro Oasi Lago Salso del Parco Nazionale del Gargano.</p>
Testi di riferimento	I testi consigliati nei corsi di Geografia e Geografia Fisica, Botanica generale,

	Zoologia generale e sistematica
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25		20	5
CFU/ETCS			
		1	

Metodi didattici	
	Il corso consta di tre escursioni multidisciplinari con particolare riguardo ai contenuti della Geografia e Geografia Fisica, Botanica generale, Zoologia generale e sistematica

Risultati di apprendimento previsti	Saper orientarsi sul campo e riconoscere le forme, i vegetali e gli animali e i loro collegamenti
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscimento di forme, piante e animali sul terreno al fine di una corretta classificazione. Il raggiungimento di questo obiettivo viene promosso durante l'escursione sul campo
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere il territorio e la vita vegetale e animale su di esso. Comprendere le relazioni tra il terreno e gli ecosistemi. Capacità di trasferimento delle conoscenze acquisite. Questa capacità viene promossa attraverso le continue discussioni durante le escursioni
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione del metodo scientifico nello studio di un ambiente naturale per la sua componente biotica e abiotica. Valutazione autonoma dei parametri fondamentali da prendere in considerazione per leggere il territorio. Elaborazione di procedure scientifiche da adottare per caratterizzare un'area di interesse naturalistico. L'autonomia di giudizio viene favorita durante le attività sul campo. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione del linguaggio specifico e tecnico proprio delle Scienze della Natura. Capacità di trasferire le conoscenze acquisite attraverso discussioni. Saper descrivere un'area di interesse naturalistico. Queste abilità vengono favorite durante le escursioni • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper selezionare i concetti fondamentali delle classificazioni. La capacità di apprendimento viene stimolata durante le esercitazioni sul campo nell'ambito dell'escursione multidisciplinare

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica verrà effettuata in sede di seduta di laurea in quanto questa fa parte integrante del voto di laurea. Difatti l'elaborato finale consta di sue parti di cui una è una Relazione Sintetica dei tirocini formativi che rappresenta un approfondimento organico di metodologie scientifiche acquisite durante le attività multidisciplinari in campo nel triennio del corso di studio.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve essere in grado di riconoscere i principali tipi di forme, di processi fisici, di vegetazione presenti in un'area.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà essere in grado di elaborare in maniera opportuna i dati raccolti durante l'escursione. Il livello di conoscenza conseguito e la padronanza dei criteri di classificazione saranno verificati mediante una relazione sintetica scritta corredata da immagini. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve essere in grado di stabilire i parametri da prendere in considerazione al fine della conoscenza di un ambiente naturale. L'impegno dello studente sarà valutato durante lo svolgimento dell'escursione. La valutazione finale avverrà in seduta di laurea. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve saper utilizzare un linguaggio scientifico adeguato in ambito biotico e abiotico, l'utilizzo del linguaggio specifico rappresenta il presupposto fondamentale per la valutazione finale. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve essere in grado di sviluppare collegamenti con le discipline del corso di studio. La valutazione della preparazione dello studente mira a stabilire la capacità di ragionamento e l'acquisizione di linguaggio specifico.
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La Relazione Sintetica relativa alle attività in campo dei tre anni comporta una valutazione fino a 3 punti del voto finale di laurea (2 proposti dai relatori e fino a 1 dalla Commissione di Laurea).</p>
<p>Altro</p>	