



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>ZOOLOGIA APPLICATA</b>
Corso di studio	<i>Biologia Ambientale</i>
Anno di corso	2021/2022
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	BIO/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	05.10.2021 – 21.01.2022
Obbligo di frequenza	sì

Docente	
Nome e cognome	Cataldo Pierri, Giuseppe Corriero
Indirizzo mail	cataldo.pierri@uniba.it
Telefono	080.5443357
Sede	Dipartimento di Biologia, 2° piano, stanza 43
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Qualunque giorno, con preavviso

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisire competenze sulla tutela ambientale in ambito terrestre e marino, compresi gli ambienti salmastri e di transizione; sulla gestione delle criticità generate da specie animali problematiche (aliene e/o invasive); sulla gestione degli ambienti dove si realizza la maricoltura e l'acquacoltura; sulle forme di acquacoltura integrata mediante uso d'invertebrati; sugli impatti ambientali conseguenti alle attività umane.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di Zoologia sistematica e di biodiversità animale
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Problemi emergenti in ambito ambientale, pesca, caccia e prelievo, inquinamento, invasioni biologiche, degradazione degli habitat. Rassegna dei principali gruppi di Metazoi che presentano possibilità applicative in campo zoologico. Metodologie di studio. Valutazione ecologica e biologica delle popolazioni animali, Censimenti e preferenze ambientali. Indicatori biologici di stato ambientale. Il fouling. Monitoraggio di popolazioni animali minacciate. Interventi gestionali: mangimistica, allevamenti, pianificazione faunistica, vulnerabilità ecosistemica alle specie aliene, controllo e gestione delle specie infestanti (native ed aliene), bioremediation e mitigazioni ambientali mediante utilizzo di fauna invertebrata. Laboratorio: Tecniche di sorting al microscopio; Tecniche di gestione ed analisi dei dati; Esercitazioni sul campo.
<b>Testi di riferimento</b>	Non sono disponibili sul mercato libro di testo e pertanto vengono distribuite dispense didattiche nel corso delle lezioni.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	32	24	94
CFU/ETCS			
6	4	2	

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, casi di studio, simulazione di analisi dati, problem solving. La didattica si svolgerà in modalità blended learning (didattica mista, frontale e a distanza).
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza del ruolo dei principali gruppi animali</li> <li>○ Conoscenza delle principali problematiche ambientali</li> <li>○ Capacità di lettura della condizione ambientale</li> <li>○ Capacità di applicare criteri di studio, acquisizione dati, analisi a problemi ambientali</li> <li>○ Capacità di applicare le conoscenze zoologiche a strumenti di monitoraggio</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ autonomia di scelta nell'individuazione dei diversi approcci che prevedono l'uso di conoscenze zoologiche nella gestione di criticità ambientali, di servizi e funzioni ecosistemiche e di tutela della biodiversità</li> <li>○ Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni reali.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti acquisiscono autonomia di giudizio nella capacità di riconoscere quali tra i diversi approcci (biologico, chimico, fisico) si rivelano più congrui nella valutazione di stato di uno specifico rapporto tra uomo ed ambiente.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare processi comunicativi (grafici, verbali, etc.) ed esprimersi in modo corretto e competente su tematiche relative all'uso di metodiche e conoscenze zoologiche nei diversi ambiti applicativi</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente dovrà essere in grado di operare processi di apprendimento in itinere ed affrontare le principali problematiche ambientali che richiedono competenze specifiche in ambito zoologico, mettendo in relazione i diversi processi che le caratterizzano</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Colloquio orale</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di valutare quali conoscenze risultano acquisite su ogni argomento e ampliate in modo personale</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare le conoscenze acquisite a situazioni reali.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà dimostrare capacità di interpretazione dei dati sperimentali acquisiti in laboratorio, sul campo o durante i casi di studio proposti</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà dimostrare di saper argomentare in modo corretto</li> </ul> </li> </ul>

	<p>quanto acquisito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ampliare le conoscenze acquisite durante il corso</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è attribuito tenendo conto delle componenti del corso ed in particolare si basa su: domande generali sul contenuto del corso, applicazione di una tecnica di monitoraggio, descrizione di un caso di studio proposto dal docente (descrizione dell'ambiente, scelta di una specie animale (popolazione), definizione delle principali caratteristiche della specie scelta, strumenti di valutazione, risultati attesi.</i></p>
<b>Altro</b>	