

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Ecologia vegetale
Corso di studio	Laurea Magistrale in Biologia Ambientale
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	BIO03
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	II semestre
Obbligo di frequenza	fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Valeria Tomaselli
Indirizzo mail	valeria.tomaselli@uniba.it
Telefono	080 544 2159
Sede	Istituto Botanico, Campus Universitario, via Orabona 4, Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Previa appuntamento (via e-mail)

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze fondamentali sui principali fattori ecologici che determinano la distribuzione dei vegetali sulla Terra e nei diversi ecosistemi e sulle principali metodologie di indagine utilizzate per la caratterizzazione del territorio in termini di flora, vegetazione e paesaggio.
Prerequisiti	Conoscenze di Botanica generale, Botanica sistematica, Fisiologia vegetale ed Ecologia
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Introduzione ai concetti di Ecologia vegetale, Geobotanica, Flora e Vegetazione. Principali fattori ecologici e loro relazioni con le piante (luce, acqua, temperatura). Il suolo (substrato e suolo; tappe della pedogenesi; tessitura e struttura; humus; profilo e orizzonti del suolo).</p> <p>Clima e fitoclima (fattori ed elementi del clima; indici e diagrammi climatici; relazione tra clima e vegetazione).</p> <p>I principali biomi della Terra.</p> <p>Ecologia del fuoco.</p> <p>Ecologia della riproduzione e fenologia.</p> <p>Studio della flora (ricchezza e diversità floristica; forme biologiche, spettri biologici; areali di distribuzione, corotipi, endemismi, spettri corologici).</p> <p>Scienza della vegetazione (metodi di studio della vegetazione, il metodo fitosociologico, l'associazione vegetale e le altre unità fitosociologiche; zone e fasce di vegetazione, vegetazione zonale, azonale ed extrazonale; il dinamismo della vegetazione, successioni primarie e secondarie, il concetto di climax); principali sistemi di classificazione del paesaggio.</p> <p>I contenuti delle esercitazioni riguarderanno argomenti trattati durante le lezioni frontali.</p>
Testi di riferimento	<p>Pignatti S., 1994. Ecologia del Paesaggio. UTET, Torino.</p> <p>Pignatti S., 1995. Ecologia vegetale. UTET, Torino.</p> <p>Ubaldi D., 2012 – Guida allo studio della flora e della vegetazione. Clueb, Bologna.</p>

	Cristeca V., Gafta D., Petrotti F., 2015. Fitosociologia. Temi, Trento
Note ai testi di riferimento	I testi indicati sono disponibili per consultazione presso la Biblioteca della sezione di Biologia vegetale del Dipartimento di Biologia. Durante il corso saranno messi a disposizione le slide delle lezioni come guida allo studio e documenti in formato elettronico per l'approfondimento di alcune tematiche.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	44	6	100
CFU/ETCS			
6	5,5	0,5	

Metodi didattici	Lezione frontali con l'utilizzo del PowerPoint; esercitazioni in aula ed in esterno. L'insegnamento sarà erogato in modalità blended learning (didattica mista, frontale e a distanza).

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ comprensione dei rapporti tra i vegetali ed i principali fattori ecologici; ○ comprensione dei meccanismi che influenzano composizione floristica, struttura, dinamica, distribuzione e fenologia delle comunità vegetali; ○ comprensione dei vari livelli di analisi della componente vegetale sulla Terra.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di lettura ed interpretazione del mantello vegetale di un territorio, a diverse scale di osservazione.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di interpretare le cause della distribuzione della componente vegetale degli ecosistemi ai diversi livelli di espressione; ○ capacità per l'approfondimento e l'applicabilità delle conoscenze apprese • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ acquisizione del lessico e della terminologia scientifica propria della disciplina, per poter svolgere efficacemente attività di divulgazione scientifica, per inserirsi in team che si occupano di conservazione dell'ambiente e per poter comprendere eventuali approfondimenti tramite bibliografia specializzata • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di accedere a fonti bibliografiche e banche dati aggiornate e di effettuare autonomamente l'approfondimento e la lettura critica della disciplina.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Verifica orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ accertamento dell'acquisizione delle nozioni relative ai differenti livelli di espressione della componente vegetale sulla Terra, ai rapporti tra i



	<p>vegetali ed i principali fattori ecologici e alle cause della distribuzione geografica sul pianeta di specie e comunità vegetali;</p> <ul style="list-style-type: none">○ accertamento della piena comprensione delle relazioni tra i diversi moduli del programma (fattori ecologici, flora e vegetazione). <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none">○ accertamento della capacità di lettura ed interpretazione del mantello vegetale di un territorio, a diverse scale di osservazione• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">○ accertamento della capacità di interpretare le relazioni tra la distribuzione di specie e comunità vegetali e le relative cause• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none">○ accertamento della capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica appresa nel corso del semestre• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">○ accertamento delle capacità di effettuare collegamenti nell'ambito dell'ecologia vegetale;○ accertamento della capacità di accedere a fonti bibliografiche e banche dati aggiornate.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione sarà espressa in trentesimi
Altro	