

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Igiene Ambientale
Corso di studio	Biologia Ambientale
Anno di corso	Il anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 4
SSD	MED/42
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	1° semestre (1 ottobre 2021-8 gennaio 2022)
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	Osvalda De Giglio
Indirizzo mail	osvalda.degiglio@uniba.it
Telefono	340-3409633
Sede	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana – Istituti Biologici, 3° piano. Policlinico di Bari
Sede virtuale	Piattaforma Teams code = 6gle87e
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Tutti i giorni tranne venerdì pomeriggio

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Formare specialisti nel campo della Biologia applicata alla conoscenza dei sistemi ambientali, naturali e antropizzati. Fornire prospettive di occupazione con funzione di responsabilità in strutture pubbliche e private nell'ambito del controllo e monitoraggio degli ecosistemi terrestri e marini, delle coste, dei parchi e delle aree marine protette, degli impianti di produzione marina e acquacoltura, di acquari, nonché delle problematiche riguardanti le pressioni antropiche sull'ambiente.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di Igiene Generale
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Introduzione all'igiene ambientale. Contenuti della disciplina</p> <p><b>ACQUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Acque superficiali, profonde e marine.</li> <li><input type="checkbox"/> Contaminazione delle acque: prevenzione, rischi ed effetti sulla salute. Malattie infettive veicolate da acqua.</li> <li><input type="checkbox"/> Legionella e legionellosi. Linee guida nazionali e regionali</li> <li><input type="checkbox"/> Acque destinate al consumo umano e sistemi di potabilizzazione. Normativa di riferimento. Modalità di campionamento e indagini di laboratorio.</li> <li><input type="checkbox"/> Acque minerali e imbottigliate. Normativa di riferimento e indagini di laboratorio.</li> <li><input type="checkbox"/> Acque reflue. Indagini di laboratorio. Riutilizzo delle acque reflue.</li> </ul> <p><b>ARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Malattie infettive veicolate da aria.</li> <li><input type="checkbox"/> Infezioni correlate all'assistenza (ICA) sanitaria. Il lavaggio delle mani.</li> <li><input type="checkbox"/> Contaminazione microbica dell'ambiente outdoor e confinato. Metodi di campionamento dell'aria e delle superfici</li> </ul> <p><b>SUOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contaminazione del suolo ed effetti sulla salute. Contaminazione microbica degli alimenti e malattie infettive veicolate da alimenti. Procedura di controllo degli alimenti secondo il sistema dell'HACCP</li> </ul>

	<b>INQUINAMENTO ACUSTICO</b> <input type="checkbox"/> Rumore e suono. Effetti sulla salute
<b>Testi di riferimento</b>	Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G. IGIENE MEDICINA PREVENTIVA SANITA' PUBBLICA - EDISES 2014
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Dispense e documentazione messa a disposizione degli studenti Riferimenti normativi; <a href="http://www.arpa.it">www.arpa.it</a> ; <a href="http://www.agp.it">www.agp.it</a> ; <a href="http://www.salute.gov.it">www.salute.gov.it</a>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	29	3	68
<b>CFU/ETCS</b>			
4	3,6	0,4	

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali con l'utilizzo del Power Point ed esercitazioni in laboratorio. Il Corso di insegnamento non è erogato in modalità e-learning

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire competenze relative ai meccanismi di <i>bioremediation</i>, ai principali indicatori biologici e agli indici di qualità dell'ambiente.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Applicazione di un approccio multidisciplinare di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per il controllo della componente biotica dell'ambiente.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione di autonomia nella valutazione e interpretazione dei dati relativi alla qualità dell'ambiente con riguardo alla componente biotica.</li> </ul> </li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione del lessico e della terminologia relative all'igiene ambientale per poter comprendere eventuali approfondimenti tramite bibliografia specifica nonché riferimenti legislativi in materia ambientale.</li> </ul> </li> <li>• <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione della capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi della disciplina, attraverso la consultazione di testi, banche dati e di riferimenti normativi.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscere in modo appropriato, corretto e congruente tutti gli argomenti oggetto del Corso</li> </ul> </li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, è valutata la capacità di un approccio multidisciplinare nei confronti delle problematiche inerenti la qualità dell'ambiente al fine della tutela e della valutazione degli indici di</li> </ul> </li> </ul>

	<p>riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analizzare i fattori critici ambientali che hanno un risvolto sulla popolazione nell'ottica del one-health</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di presentare dati sperimentali</li> <li>○ Capacità di sintesi</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dimostrare un approfondimento autonomo delle tematiche svolte mediante la consultazione di pubblicazioni scientifiche proprie del settore e di banche dati in rete</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale dell'esame di Igiene Ambientale è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La conoscenza e la capacità di comprensione sono essenziali per il superamento dell'esame. Lo sviluppo delle competenze trasversali relative ad autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere consente allo studente di conseguire una valutazione elevata. La lode è assegnata in caso di valutazione fortemente positiva e viene decisa all'unanimità dalla Commissione di esame.</p>
<p><b>Altro</b></p>	