

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
CONSIGLIO INTERCLASSE IN BIOLOGIA



**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO INTERCLASSE IN BIOLOGIA
DEL 24 GIUGNO 2021.**

Il giorno 24 giugno 2021, alle ore 15,00 dopo regolare convocazione, si è riunito avvalendosi della piattaforma teams, il Consiglio interclasse in Biologia per discutere il seguente OdG:

- 1) Nomina componenti commissione paritetica del Dipartimento di Biologia.
- 2) Varie ed eventuali sopraggiunte.

Presiede il Coordinatore, Prof.ssa N. Archidiacono, funge da Segretario la Prof.ssa Maria Barile. Alle ore 15,15 il Coordinatore, preso atto che sono presenti 1 (un) rappresentante degli studenti per cui il numero complessivo degli aventi diritto risulta essere 50 (cinquanta), preso atto altresì che sono pervenute 7 (sette) giustificazioni, per cui il quorum di validità del Consiglio è 22 (ventidue), constatato che sono presenti 30 (trenta) componenti, dichiara validamente costituito il Consiglio e apre la seduta. L'elenco dei componenti, optanti e non optanti del Consiglio, presenti (P), assenti giustificati (G), assenti ingiustificati (A) ed assenti perché in congedo (C) è riportato nell'allegato 1.

Prima che inizi la riunione chiedono di intervenire le professoresse Franca Tommasi e Mariateresa Montagna. La prof.ssa Tommasi ricorda che la dott.ssa Angelillo, responsabile della segreteria studenti, a luglio andrà in quiescenza. Chiede che il Consiglio porga un saluto a chi per anni ha affiancato Studenti e Docenti, sempre disponibile e preparata. Il Coordinatore si associa e tutto il Consiglio plaude all'iniziativa, il Coordinatore si farà portavoce personalmente della stima e dell'affetto che il Consiglio ha manifestato in questa sede alla dott.ssa Angelillo.

La prof.ssa Montagna ricorda al Consiglio l'iniziativa intrapresa per istituire una scuola di specializzazione in Igiene aperta ai laureati non medici, l'iniziativa sta procedendo e lunedì ci sarà una riunione telematica del gruppo di lavoro, la prof.ssa Montagna chiede al Coordinatore di partecipare alla riunione, il Coordinatore accetta e il prof. Debellis nella sua qualità di coordinatore della laurea LM61 chiede di essere presente. La prof.ssa Montagna concorda e invierà la mail con le istruzioni per il collegamento.

Il Coordinatore inizia la riunione e comunica che i docenti: prof.ssa Giuseppina Caggiano, e prof. Francesco Mastrototaro, componenti della commissione paritetica del Dipartimento di Biologia sono decaduti e non più rinominabili in quanto ne sono stati componenti per due mandati. Il responsabile dell'U.O. didattica dott. Giorgio Macchia ricorda le regole definite dallo statuto di Ateneo all'art. 32:

Art. 32 - Commissioni Paritetiche

1. La Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento è composta dal Direttore del Dipartimento, o suo delegato, che la presiede, da un numero pari di docenti, compreso il Direttore, o suo delegato, e rappresentanti degli studenti, a seconda dell'ampiezza dell'offerta formativa del Dipartimento, comunque con un numero minimo di sei, designati dai Consigli dei Corsi di studio/classe/interclasse interessati, tra i componenti dei medesimi Consigli di Corso di studio/classe/interclasse in modo da garantire la presenza di almeno un docente ed un rappresentante degli studenti per ciascun Corso di studio/classe/interclasse interessato.

Il Direttore del Dipartimento di Biologia è docente optante del CIBIO e ha corsi sia nella laurea triennale che nella magistrale di Biologia Ambientale, pertanto il Coordinatore propone di nominare un docente optante della triennale, e lo individua nel prof. Francesco Bruni docente di Biologia Molecolare e componente del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica. Il Coordinatore ritiene sia utile che nella commissione siano presenti docenti del Dipartimento che concorre alle lauree del CIBIO.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore fa notare che bisogna anche nominare, nella stessa paritetica del Dipartimento di Biologia, uno studente in sostituzione di Vanessa Spadavecchia, che ha completato il percorso della triennale ed è pertanto decaduta. Il dott. Macchia, sottolinea che a seguito della mancata indizione delle elezioni non è stata rinnovata la componente studentesca nei vari Consigli, in particolare nel CIBIO mancano 3 studenti su 6. Il dott. Macchia ha, dietro sollecitazione del Coordinatore, più volte sollecitato gli uffici competenti a nominare i sostituti utilizzando la vecchia graduatoria. Il Coordinatore sottopone al Consiglio un'ulteriore richiesta che sarà inoltrata all'ufficio competente, il Consiglio propone alcune modifiche testuali e la lettera viene approvata all'unanimità (allegato 2). Nelle more di una nomina ufficiale, il Coordinatore individua il nominativo di uno studente attualmente iscritto alla laurea triennale, ma non iscritto al momento delle precedenti elezioni, con funzioni di rappresentante nelle more del completamento della

procedura da parte degli uffici competenti. Lo studente Emmanuele Manzari viene contattato telefonicamente e dà la disponibilità a partecipare *ad interim* alla commissione paritetica.

Il Consiglio approva all'unanimità.

2) Varie ed eventuali sopraggiunte

Il Coordinatore aveva inviato ai membri del Consiglio un questionario proposto dal CBUI sull'esperienza della DAD, il questionario serve per portare a Consacenze l'esperienza di questo periodo di pandemia e le sue ricadute sugli studenti e sull'andamento della didattica. Si susseguono vari interventi tutti incentrati sul fatto che è stata un'esperienza difficile, spesso frustrante, ma necessaria che ha avuto risvolti negativi. Questi si possono riassumere:

- 1) la ovvia mancanza di contatto diretto con gli studenti, che sono stati spesso meno presenti e interattivi, soprattutto nelle coorti molto numerose della triennale. Da segnalare che non sempre le connessioni erano ottimali.
- 2) la mancanza di esercitazioni in presenza, anche se nelle magistrali in cui la coorte è meno numerosa sono state attuate in alcuni corsi sia pure con turni ripetuti per il contingentamento richiesto dalle regole anti-COVID.
- 3) Molti Docenti lamentano nel caso degli esami online, sia la caduta di preparazione degli studenti, che i tentativi di leggere durante gli esami, che hanno portato al non superamento dello stesso.

Per quello che riguarda lo svolgimento delle lezioni, ci sono stati adattamenti delle presentazioni multimediali per favorire il coinvolgimento degli studenti ed invogliarli a concentrarsi durante la lezione, sono stati inseriti filmati, testi.

Per le esercitazioni, se non sono state fatte in presenza, si sono utilizzati video originali ottenuti filmando l'attività svolta nel laboratorio del Docente, o ripresi dalla rete. Per esempio per il corso di zoologia della triennale: filmati di approfondimento sull'anatomia, ecologia ed etologia dei vari phyla studiati durante le lezioni frontali, sono state eseguite dal vivo alcune esercitazioni laboratoriali la cui registrazione video è stata poi proposta in sede di esercitazioni on line. In particolare una visita virtuale del nostro museo di zoologia, illustrando tutta la collezione di campioni zoologici e i plastici presenti nel laboratorio tassonomico e registrato dal vivo la dissezione di vari pesci ossei e cartilaginei, descrivendone sia l'anatomia interna che la morfologia esterna.

In breve i Docenti si sono impegnati con creatività a fornire elementi di conoscenza agli studenti, che hanno riconosciuto l'impegno profuso dai loro Docenti. A questo proposito i Rappresentanti degli studenti, dietro richiesta del Coordinatore, hanno eseguito un'indagine sulla DAD, il risultato è stato che, pur riconoscendo la necessità delle lezioni e delle esercitazioni online e l'impegno dei Docenti, gli studenti non hanno amato la DAD.

Cosa salvare della DAD? Alcuni aspetti si sono rivelati positivi:

- 1) possibilità per gli studenti lavoratori di seguire le lezioni
- 2) possibilità per chi non poteva per motivi di salute seguire le lezioni, di non perdere la frequenza
- 3) poter seguire seminari di esterni, senza aggravio di spesa per i Dipartimenti
- 4) maggiore elasticità nel ricevimento, che ha mostrato un maggior coinvolgimento degli studenti.

Infine un aspetto positivo non tanto della DAD, quanto del lavoro agile: aver ridotto i moduli cartacei nel rapporto con la segreteria studenti. Si sta mettendo a punto una piattaforma online attraverso la quale gli studenti inoltreranno le loro richieste di CFU a scelta, domande di tesi e quant'altro relativo alla loro carriera.

Il Coordinatore invita i Colleghi ad organizzare le esercitazioni del proprio corso in presenza per il prossimo anno accademico. Non sappiamo se avremo la fine della pandemia, ma probabilmente alcune regole saranno allentate, e quindi sarà possibile riprendere almeno in parte l'attività al banco. Sono a disposizione laboratori didattici che vanno prenotati in anticipo per poterne organizzare l'utilizzo. Sono impegnati in questo compito le due U.O. didattiche dei Dipartimenti di riferimento delle nostre lauree, però è necessario agire per tempo.

Prima di chiudere la riunione il Coordinatore informa i Colleghi che sono in fase di rinnovo gli accordi Erasmus+, saranno confermati i precedenti, ma invita quanti possono proporre nuovi accordi a contattare i delegati Erasmus+ dei due Dipartimenti per mettere in atto le nuove convenzioni. Viene ricordato a questo proposito che prima di stipulare un accordo è bene controllare se vi siano nella sede proposta corsi i cui contenuti siano equiparabili ai nostri, sempre ricordando che la scelta dei corsi non deve necessariamente ricadere sui CdS di Biologia, ma può spaziare nei corsi della sede.

Avendo esaurito gli argomenti il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 17,30.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante. Tutti i dispositivi approvati si intendono immediatamente esecutivi.

Il Segretario
Maria Barile

Il Coordinatore
Nicoletta Archidiacono

