

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI**  
**CONSIGLIO INTERCLASSE IN BIOLOGIA**

---

**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO INTERCLASSE IN BIOLOGIA**  
**DEL 12 Febbraio 2019.**

Il giorno 12 Febbraio, alle ore 15,00 dopo regolare convocazione, si è riunito il Consiglio interclasse in Biologia nell'aula magna del nuovo palazzo dei Dipartimenti Biologici per discutere il seguente O.d.G.:

- 1) Comunicazioni sull'incontro con il CBUI dell'11 gennaio e sulla riunione della commissione didattica di Ateneo del 7 febbraio
- 2) Calendario vacanze di Pasqua e sospensione della didattica
- 3) Registro laboratori
- 4) Regolamentazione delle prove in itinere/esoneri/scritti
- 5) Richiesta dei rappresentanti degli studenti di aumentare il numero degli appelli
- 6) Lauree triennali solo la proclamazione?
- 7) Numero iscritti in corso e fuori corso alle lauree L13 e LM6
- 8) OFF 19-20
- 9) Varie ed eventuali sopraggiunte

Presiede il Coordinatore, Prof.ssa N. Archidiacono, funge da Segretario Prof.dda M.C. de Pinto. Partecipa il dott. G.Macchia in qualità di responsabile della U.O didattica e servizi agli studenti del Dipartimento di Biologia, che si occupa degli studenti di tutto l'interclasse. Alle ore 15,30 il Coordinatore, preso atto che sono presenti 6 (sei) rappresentanti degli studenti e un Professore a contratto, per cui il numero complessivo degli aventi diritto risulta essere 55 (cinquantacinque), preso atto altresì che sono pervenute 7 (sette) giustificazioni scritte per cui il quorum di validità del Consiglio è 25 (venticinque), constatato che sono presenti 31 (trentuno) componenti, dichiara validamente costituito il Consiglio e apre la seduta. L'elenco dei componenti il Consiglio presenti (P), assenti giustificati (G), assenti ingiustificati (A) ed assenti perché in congedo (C) è riportato nell'allegato 1.

**1) Comunicazioni**

1) il Coordinatore riporta quanto discusso nella riunione del CBUI dell'11 gennaio, in particolare si sofferma sui rapporti con l'ONB e gli esami di stato. In particolare riporta l'inadempimento nell'Ordine per la composizione delle lauree. L'attuale direttivo, pur ritenendo di dover interagire con l'Ordine nella composizione delle lauree ha ribadito che il CBUI è l'unico organo che può certificare le lauree. Riporta altresì la posizione critica del CBUI relativamente alle posizioni ambigue sui vaccini assunte dall'Ordine. Mentre è più possibilista per quello che riguarda l'esame di stato differenziato, soprattutto per i nutrizionisti, che si sono moltiplicati dopo l'attivazione di molte lauree LM61, in cui non è garantita una puntuale verifica dei requisiti di accesso, la possibilità di iscrizioni di triennalisti privi di requisiti strettamente biologici, che con l'esame di stato indifferenziato possono accedere alle professioni del biologo, espone l'Ordine a un rischio non indifferente. Viene sottolineato che è prevista una revisione della tabella per la triennale, quando sarà pronta si farà una riunione ad hoc. Importante la richiesta di indicare il "core" per ogni insegnamento cioè quali contenuti siano ritenuti indispensabili. Il Coordinatore riporta il suggerimento della sede di Torino in cui sono stati istituiti i corsi blended per Matematica e Fisica e rimanda questo particolare argomento ai punti 7-8.

In merito alla riunione con Commissione didattica di Ateneo il coordinatore riferisce che i cambiamenti per l'offerta formativa non sono rilevanti per le nostre lauree che non sono di nuova

Maria Carla de Pinto

Presiede Archidiacono

istituzione. Importante tuttavia la possibilità di inserire nelle lauree di nuova istituzione come docenti di riferimento con il peso di professore, i Ricercatori che sono sotto concorso per il passaggio a PA, dietro esplicita richiesta il Delegato ha garantito che verremo informati appena si chiarirà la possibilità di estendere questa facilitazione anche alle “vecchie” lauree.

## 2) Calendario vacanze di Pasqua e sospensione della didattica

Il Coordinatore fa notare che la situazione delle date è abbastanza complicata dal momento che Pasqua si inserisce con il 25 aprile.. Propone : Vacanze di Pasqua 19-23 (martedì dopo pasquetta) aprile. Date di laurea : LT: 24/7/2019, 2/10/2019, 18/12/2019, 19/3/2020 LM 29/7/2019, 29/10/2019, 24/03/2020. Sospensione della didattica ad Aprile viene proposto : 18, 23, 24, 26 Aprile.

Si apre la discussione, dopo numerosi interventi si vota e si approva all'unanimità il seguente calendario:

-Vacanze di Pasqua 19-23 (martedì dopo pasquetta) aprile.

-Date di laurea : LT: 24/7/2019, 2/10/2019, 18/12/2019, 19/3/2020 LM: 25/7/2019, 29/10/2019, 24/03/2020.

- Esami in Aprile: data unica il 18 aprile con orario pomeridiano, gli esami potranno svolgersi anche di mattina il 24 e 26 Aprile previo accordi con i Docenti. La sospensione della didattica non è prevista il 18 e le lezioni ricominceranno il 29 Aprile.

## 3) Registro laboratori

Il Coordinatore ricorda che si era deciso di avere i registri con le firme degli studenti, si chiede se ci sia riscontro, emerge che non tutti hanno preso le presenze alle esercitazioni. Il Coordinatore presenta un format in uso a biotecnologie, dopo un breve confronto, si arriva alla conclusione che quel format è superato dal registro esse3, mentre si ritiene utile raccogliere le firme nei diversi turni delle esercitazioni. A questo proposito i Docenti lamentano la difficoltà di inserire le proprie esercitazioni perché ci sono quelle di altri corsi. La prof.ssa Mastrodonato riporta la sua esperienza: il suo corso è in contemporanea con quello di Chimica analitica I e entrambi i corsi hanno gli stessi 200 studenti del primo anno. Hanno trovato la soluzione prendendo i nomi dei frequentanti fino a metà novembre (dopo l'ultimo scorrimento). La prof.ssa Sabbatini fa i gruppi e decide le date, e poi li passa alla prof.ssa Mastrodonato, che attribuisce i gruppi di studenti alle proprie date facendoli ruotare per evitare sovrapposizioni, negli ultimi due anni non hanno più avuto problemi. Il Coordinatore invita i docenti che condividono il semestre e la stessa coorte di studenti ad utilizzare questa procedura.

## 4) Regolamentazione delle prove in itinere/esoneri/scritti

Il Coordinatore riporta che la prassi delle prove in itinere si è diffusa, pertanto ritiene che sia necessario regolamentarli, per rendere omogenea la pratica, Per es: non devono essere conteggiati come esercitazioni e pertanto la non adesione alla prova in itinere che è sempre su base volontaria, non può essere conteggiata nelle eventuali assenze, il peso da dare alla prova, che pur rientrando nell'autonomia del Docente non può inibire in nessun caso (mancato superamento o non partecipazione) l'accesso all'orale come riportato nel regolamento delle lauree.

Si apre la discussione. Si susseguono interventi di Docenti soprattutto della triennale che fanno le prove in itinere, e affermano essere positive per incoraggiare gli studenti a studiare durante il corso. Altri Docenti pur riconoscendo il valore delle prove in itinere lamentano lo svuotamento delle aule di altri corsi nei giorni precedenti le prove in itinere. Non si riesce conciliare queste due posizioni entrambe legittime. Si decide pertanto all'unanimità di non istituzionalizzare come esoneri le verifiche in itinere, lasciando inalterato il regolamento che recita: : art.8 punto 5 “ ***I docenti titolari di corsi o moduli potranno anche avvalersi di verifiche in itinere per valutare l'andamento del corso, ma tali verifiche non potranno mai sostituire l'esame orale finale.***”

Flavia Cantarini

Nicoletta Anelli di Vecchio

**5) Richiesta degli studenti di aumentare gli appelli**

Il Coordinatore presenta le richieste dei rappresentanti in cui viene richiesto l'aumento degli appelli. Sostanzialmente le richieste degli studenti sono per appelli mensili aperti a tutti.

Si apre la discussione. Le posizioni sono variegate, si delibera a maggioranza di mettere appelli mensili a partire da ottobre 2019, eliminando il doppio appello a luglio settembre e febbraio, in totale saranno 11 appelli. Si dovrà perciò aggiornare in questo senso il regolamento nella SUA 2019-2020.

**6) Lauree triennali: solo la proclamazione?**

Altre sedi fanno per le lauree triennali solo la proclamazione pubblica assegnando il punteggio per l'elaborato finale alla valutazione dello scritto e del colloquio con il relatore come un maggioranza di lasciare la modalita' della laurea come e' adesso nel regolamento.

**7) Numero iscritti in corso e fuori corso alle lauree L13 e LM6**

Il Coordinatore illustra le tabelle che vengono anche proiettate, il numero dei fuori corso e' alto,

A.A.	CDS	I	II	III	F.C.
2018-2019	SCIENZE BIOLOGICHE	195	151	141	223
2018-2019	BIOLOGIA AMBIENTALE	10	14	//	4
2018-2019	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE	18	26	//	10
2018-2019	SCIENZE BIOSANITARIE - DIAGNOSTICO	33	38	//	21
2018-2019	SCIENZE BIOSANITARIE - NUTRIZIONISTICO	5	11	//	18
2018-2019	SCIENZE BIOSANITARIE - TOTALE	38	49	//	39

A.A.	CDS	I A	II A	III A	F.C 1	F.C 2	F.C 3	F.C .4	F.C .5	F.C .6	F.C .7	F.C .8	F.C. T
18/19	SB	195	151	141	104	34	23	26	6	13	12	5	223
18/19	BA	10	14	//	4	//	//	//	//	//	//	//	4
18/19	BCM	18	26	//	6	3	//	//	1	//	//	//	10
18/19	SBIS - D	33	38	//	15	3	//	1	//	1	//	1	21
18/19	SBIS - N	5	11	//	10	1	3	//	//	2	2	//	18
18/19	SBIS Tot	38	49	//	25	4	3	1	//	3	2	1	39

per quello che riguarda le triennali abbiamo istituito diverse tipologie di tutoraggio, ma al momento non sembra che abbiano avuto un esito significativo: gli studenti non ne usufruiscono con continuita'. Il peer tutor di botanica sistematica ha un numero molto basso di clienti, i tutor di matematica, chimica e fisica gli anni scorsi avevano pochi studenti, vedremo come andra' quest'anno con i tutor di chimica organica, biochimica, biologia molecolare, e i tutor di matematica e chimica.

Per quello che riguarda fisica quest'anno non abbiamo un tutor dedicato e abbiamo il problema della docenza per lab.di fisica Per quello che riguarda matematica e fisica il Coordinatore riporta l'esperienza della sede di Torino, in cui nonostante i tutor non si risolveva il blocco (come da noi).

Flavia Carota

Presente Anelli duceau

Hanno risolto con i corsi blended e hanno ottenuto nel giro di due anni la soluzione dei problemi, Giorgio Macchia spiega in cosa consistono i corsi blended: corsi in cui parte del programma viene svolto in e-learning. Questi problemi verranno affrontati al punto dell'OFF 19/20 e saranno oggetto di una seduta monotematica, dopo avere preso contatto con i Direttori dei Dipartimenti interessati e i docenti incaricati dei corsi e con la Prof.ssa Roselli responsabile di Ateneo della piattaforma e-learning.

Per le magistrali i dati sono una dolorosa sorpresa. Giorgio e' riuscito ad estrarre gli esami mancanti per ogni studente e vengono proiettate le tabelle. Il Coordinatore ritiene che la possibilita' di iscriversi a dicembre e a marzo possa essere una delle cause, come sottolineato nei rapporti di riesame in cui analizzando le SMA e' emerso il basso numero di CFU acquisiti. Purtroppo da esse3 non si puo' evincere il mese di immatricolazione al primo anno, ma si e' individuata una procedura che permette di vedere la sessione di laurea triennale degli iscritti alle magistrali. La procedura e' laboriosa, ma non impossibile e proveremo a ricavare i dati.

Si apre la discussione. Si succedono numerosi interventi, al termine della discussione si arriva alla conclusione che il dato delle magistrali e' meno preoccupante di quanto sembra in quanto solo pochi studenti diventano 2 anni fuori corso e la quasi totalita' si laurea al massimo un anno fuori corso, inoltre l'elevato numero dei FC a 1 anno e' legato al fatto che gli studenti stanno terminando l'internato e contano di laurearsi a marzo, ma per sicurezza si sono iscritti di nuovo dal momento che se la laurea si concludera' in corso possono ricevere il rimborso di quanto pagato. Si da' mandato a Giorgio Macchia e al Coordinatore di fare un grafico con gli esami non sostenuti dai fuori corso sia della triennale che delle magistrali, per facilitare la lettura e l'interpretazione dei dati.

#### **8) OFF 2019-2020**

Su questo argomento faremo una riunione ad hoc, però bisogna segnalare il problema del laboratorio di fisica per cominciare a pensarci. E ai corsi blended. I direttori dei due dipartimenti a breve affronteranno il problema dei docenti di riferimento che e' un tasto dolente ogni anno

#### **9) Varie ed eventuali sopraggiunte**

Designazione dello Studente mancante per il Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica : Giorgia Sportelli.

Avendo esaurito l'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 17,45  
Tutti i dispositivi approvati si intendono immediatamente esecutivi.

Il Segretario



Il Coordinatore  
Nicoletta Archidiacono

