



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI  
CONSIGLIO INTERCLASSE IN BIOLOGIA**

**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO INTERCLASSE IN BIOLOGIA  
DEL 12 GENNAIO 2018.**

Il giorno 12 Gennaio, alle ore 15,00 dopo regolare convocazione, si è riunito il Consiglio interclasse in Biologia nell'aula magna del nuovo palazzo dei Dipartimenti Biologici per discutere il seguente O.d.G.:

- 1) Comunicazioni
- 2) Pratiche studenti
- 3) Richiesta cultore della materia
- 4) Offerta formativa 2018-19
- 5) Varie ed eventuali sopraggiunte

Presiede il Coordinatore, Prof.ssa N. Archidiacono, funge da Segretario la Prof.ssa M.C. de Pinto. Alle ore 15:30 il Coordinatore, preso atto che sono presenti 4 rappresentanti degli studenti e nessun professore a contratto, per cui il numero complessivo degli aventi diritto è 53, preso atto altresì che sono pervenute 13 giustificazioni scritte per cui il quorum di validità del Consiglio è 21, constatato che sono presenti 28 componenti, dichiara validamente costituito il Consiglio e apre la seduta. L'elenco dei componenti il Consiglio presenti (P), assenti giustificati (G), assenti ingiustificati (A) è riportato nell'allegato 1.

**1) Comunicazioni**

Gli studenti iscritti a oggi alle magistrali sono 13 per BA, 44 per SBIS, 22 per BCM.  
Percorso formativo 24CFU (PF24)

Il Coordinatore invita la prof.ssa de Pinto, componente della comitato di gestione di Ateneo per il progetto PF24 ad illustrare le prime conclusioni sull'argomento. La prof.ssa de Pinto spiega che in via transitoria si è riusciti a far riconoscere i crediti di laboratorio dei corsi dei settori BIO/02, BIO/5, BIO/07 e BIO/10 come parte delle didattiche disciplinari di cui gli studenti possono chiedere l'esenzione nel PF24. Per i prossimi anni è invece necessario che l'interclasse e i Dipartimenti provvedano ad istituire corsi specifici per le didattiche disciplinari nell'ambito dei corsi di studi o da inserire nel percorso PF24.

**2) Pratiche studenti**

Il Coordinatore, per la complessità delle pratiche inviate dalla segreteria, ritiene che sia opportuno sottoporle come al solito alla Giunta convocata ad hoc, ma chiede che in questa sede venga approvata la richiesta della studentessa Miciaccia Rossana che le vengano riconosciuti i 6 CFU previsti dal regolamento di CdS, al tirocinio curriculare: "Effetti dell'assenza dell'acquaporina-4 nella regolazione dell'espressione del gene VGEF in un modello murino di

retinopatia”, svolto presso il Dipartimento di Bioscienze Biotecnologie e Biofarmaceutica di questa Università sotto la supervisione del Prof. Frigeri. Detto tirocinio e' iniziato il 15 marzo 2017 ed è terminato il 15 giugno 2017 ed è parte dei 45 CFU della prova finale.

Il Consiglio approva

### 3) Richiesta cultore della materia

Il Coordinatore propone la domanda presentata dalla Prof.ssa Volpicella di nominare la dottoressa Claudia Leoni cultore della materia per il corso di Regolazione dell'espressione genica del corso di laurea in Biologia Cellulare e Molecolare

Il Consiglio approva

### 4) Offerta formativa 2018-2019

Il Coordinatore espone alcune modifiche che riguardano i regolamenti di tutte le lauree del CIBIO a cui la commissione didattica ha dato parere favorevole.

a) Global thesis: assegnazione esplicita di 12 CFU e di 1 punto in più al voto di laurea.

Il Coordinatore ricorda che negli indicatori da prendere in considerazione per il monitoraggio annuale l'internazionalizzazione era deficitaria, anche se alcuni studenti avevano svolto il progetto Global Thesis. In una riunione con il PQA è emerso che se deliberassimo che il periodo di 3 mesi passato in Global Thesis vale 12 CFU (numero minimo di CFU richiesti dall'indicatore), questo potrebbe essere conteggiato in quella voce; inoltre se si assegnasse un 1 punto in più per il voto di laurea di chi ha svolto la Global Thesis o trascorso un periodo all'estero come Erasmus+ nell'ambito del tempo previsto per la preparazione della tesi, potremmo portarlo come iniziativa intrapresa per incentivare l'internazionalizzazione. Il Coordinatore proietta il facsimile del modulo (Allegato 2), fornito dal collega Nico Di Bari, che viene utilizzato a questo scopo nel CDS di Fisica. Tale modulo viene allegato al presente verbale ed è approvato all'unanimità, sottolineando che potrà essere utilizzato anche per gli studenti che svolgono parte della loro attività di internato all'interno del progetto Erasmus+

Il Consiglio approva

b) Modifica del regolamento sui CFU necessari per iscriversi agli anni successivi per i trasferimenti da altri CDS, a far valere dall'AA 18/19.

Il Coordinatore ricorda che l'attuale regolamento nell'Art. 10 – Riconoscimento di crediti recita: “Gli studenti provenienti da corsi di laurea della classe 12 “Scienze Biologiche” (ex D.M.509) nonché gli studenti provenienti da corsi di laurea della classe L-13 (ex D.M. 270) di altra università italiana, purché certificati dal CBUI, saranno autorizzati a proseguire la carriera in questo corso di laurea, nei limiti della disponibilità dei posti, con il riconoscimento dei crediti acquisiti, fatte salve eventuali integrazioni, in misura non inferiore al 50%. Inoltre, gli studenti provenienti da altri corsi di laurea, purché abbiano sostenuto il test di ammissione, potranno essere iscritti al secondo anno di corso se potranno usufruire del riconoscimento di almeno 50 CFU, ovvero al terzo anno se potranno usufruire del riconoscimento di almeno 100 CFU. La Giunta del CIBIO, con apposita delibera, determina le forme di riconoscimento dei crediti posseduti da studenti trasferiti da altri corsi di laurea. “Il Coordinatore riferisce che in una riunione precedente la commissione didattica ha proposto di modificare questa parte del regolamento perché ha ritenuto che 50 e 100 CFU per il passaggio al secondo anno ed al terzo anno rispettivamente fossero sono troppi. Inoltre forse andrebbe eliminata la frase ” in misura non inferiore al 50%.” Dopo una breve discussione il consiglio delibera che il regolamento venga modificato ponendo come limiti 30 CFU per l'iscrizione al secondo anno e 80 CFU per l'iscrizione al terzo e che venga eliminata la frase “in misura non inferiore al 50%”.

c) Modifica scadenza della presentazione di domanda di tesi, e data sedute di laurea.

Il Coordinatore ricorda che abbiamo fatto una seduta di laurea straordinaria il 25 ottobre per due anni consecutivi, al fine di consentire l'accesso dei laureati al concorso di dottorato. Dal momento che avere due sedute che si distanziano di 10 giorni non cambia la durata dell'internato, il Coordinatore propone di eliminare la seduta di novembre e mettere una seduta a fine ottobre (29 ottobre per il 2018). Questa opzione, presenterebbe anche il vantaggio che la seduta di laurea non cadrebbe a ridosso dell'esame di stato. La Commissione didattica aveva già concordato con la proposta del Coordinatore e richiede che vengano modificate anche le date per la richiesta di tesi tenendo presente la nuova data della seduta di laurea della sessione autunnale.

Il Consiglio approva

Il Coordinatore passa ad illustrare la situazione dei corsi di Laurea e comunica che in accordo con i Direttori dei Dipartimenti di riferimento sono state aperte in aggiornamento la laurea magistrale in Scienze Biosanitarie e la Laurea triennale per eventualmente modificare i regolamenti in termini di cambi di denominazione dei corsi, date etc. Questo tipo di apertura non richiede passaggi al CUN perché non prevede modifiche all'ordinamento e quindi non ha scadenze ravvicinate, le modifiche approvate in questa seduta, saranno inserite nelle SUA-CdS .

Il Coordinatore comunica altresì che sono state aperte in modifica le lauree magistrali in Biologia Cellulare e Molecolare e Biologia Ambientale. L'apertura in modifica prevede il passaggio al CUN e in questo caso la SUA-CDS modificata deve essere inviata al PQA entro il 31 gennaio.

Il Coordinatore proietta il progetto per BCM pervenuto dalla commissione didattica del Dipartimento di Bioscienze. Il progetto è allegato al presente verbale (Allegato 3). Il Coordinatore invita un Docente del dipartimento di Bioscienze ad illustrare il nuovo corso BCM proposto. La Prof.ssa Valenti illustra il progetto e evidenzia come il percorso sia stato costruito con particolare attenzione ai contenuti culturali.

Il Coordinatore fa notare che ci sono alcune modifiche tecniche che bisognerà apportare per rispettare le regole, come per esempio la distribuzione degli insegnamenti caratterizzanti ed affini; fa inoltre notare che, volendo, le modifiche si potrebbero apportare anche lavorando in aggiornamento, chiarendo comunque che questa decisione spetta al dipartimento di riferimento e si dichiara disponibile a compilare la scheda SUA di questo CdS insieme ad un rappresentante del Dipartimento di Bioscienze al fine di abbreviare i tempi di scrittura della stessa e di condividere i problemi tecnici che possono presentarsi.

Il Coordinatore legge una lettera (Allegato 4) pervenuta dai docenti del settore BIO/18 da cui si evince la perplessità del settore nella perdita di due crediti nel nuovo percorso BCM.

Si apre la discussione.

Interviene la Prof.ssa Barile che evidenzia come tutti i settori coinvolti, con la perdita di un indirizzo, abbiano perso dei crediti. La Prof.ssa de Pinto evidenzia come nel nuovo progetto BCM siano stati del tutto eliminati i crediti di Antropologia, pur sottolineando che il progetto presentato dal CIBIO al Dipartimento di Bioscienze lo scorso anno prevedeva già la perdita del corso di Antropologia. Gli studenti lamentano la perdita di questo corso ed i Prof. De Bellis e Attimonelli suggeriscono che il corso di Antropologia possa essere mantenuto come un corso a scelta.

La Prof.ssa de Pinto suggerisce che il corso "Fisiologia cellulare e molecolare delle piante" possa essere denominato "Fisiologia molecolare delle piante" come nel precedente corso BCM.

La Prof.ssa Attimonelli chiede che i 12 crediti del settore BIO/18 vengano distribuiti in 2 corsi distinti. Il Coordinatore concorda con la Prof.ssa Attimonelli e suggerisce che i CFU vengano incorporati in due corsi: Genetica Umana ed evoluzione di 7CFU e Immunogenetica e Citogenetica di 5 CFU, entrambi i corsi prevederanno attività di laboratorio. Chiede che i contenuti siano concordati con i docenti BIO/18.

La Prof.ssa Valenti suggerisce che il corso di "Fisiologia integrata e neurobiologia" possa essere denominato "Fisiologia integrata e neuroscienze"

Dopo un'ampia discussione il Coordinatore mette ai voti la proposta con le modifiche suggerite in questa sede, che viene approvata all'unanimità.

Si passa all'analisi del corso di Biologia Ambientale. Questa laurea è stata aperta in modifica perché dal rapporto di riesame e dalla commissione paritetica di dipartimento è emersa la necessità di rendere più attrattiva la laurea. Si ritiene di dover migliorare i contenuti dei laboratori anche introducendo per es. la subacquea, presente già in altri corsi di laurea italiani, che costituisce un forte richiamo per gli studenti interessati a questo tipo di percorso formativo. Le modifiche previste non prevedono cambiamenti nei CFU affidati ai diversi settori. Il Coordinatore spiega come nel corso della riflessione fatta dalla commissione didattica del dipartimento di Biologia sia emersa la possibilità di aprire un nuovo curriculum di biologia evolutiva che permetterebbe di ampliare l'offerta formativa. Il Coordinatore ha deciso di presentare al CIBIO una bozza di questo nuovo curriculum, il cui progetto viene proiettato come punto di partenza per avviare una riflessione il più possibile ampia e condivisa con tutti i docenti coinvolti nella didattica del CIBIO. Il punto di partenza è il desiderio di recuperare gli studenti che non si iscrivono alle magistrali di Bari (circa 40 all'anno). Una delle motivazioni che spinge gli studenti ad iscriversi in altre Università è la ricerca di sedi in cui siano presenti lauree magistrali che approfondiscono l'aspetto evolutivo.

Si apre la discussione. Si susseguono gli interventi dei Professori Attimonelli, Barile, Valenti, Mastrototaro, de Pinto, Fiermonte, De Bellis e Calamita che evidenziano le loro perplessità sul nuovo curriculum che potrebbe ulteriormente parcellizzare il numero già basso degli studenti di Biologia Ambientale. Inoltre si evidenzia la necessità di poter elaborare con più calma il nuovo percorso tenendo anche in conto gli sbocchi occupazionali e l'eventuale sovrapposizione con la nuova Laurea Magistrale in Scienze della Natura. Segue l'intervento della Prof.ssa Storlazzi che sottolinea come questo nuovo percorso magistrale potrebbe attirare nuovi studenti, visto che ad oggi non è presente nelle Lauree delle Università del Sud-Italia. Gli studenti si mostrano d'accordo con quest'ultimo intervento, evidenziano come l'apertura a Bari del nuovo curriculum potrebbe rappresentare un polo per il Sud-Italia.

Il Coordinatore ringrazia i membri del CIBIO per i diversi interventi di confronto e sottolinea che essendo il progetto presentato una bozza con solo scopo consultivo, non viene sottoposto a votazione. Pone, invece, ai voti le proposte di miglioramento della laurea in Biologia ambientale che vengono approvate all'unanimità.

Avendo esaurito l'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 17:45  
Tutti i dispositivi approvati si intendono immediatamente esecutivi.

Il Segretario

Prof.ssa Maria Concetta de Pinto



Il Coordinatore

Prof.ssa Nicoletta Archidiacono



**ALLEGATO 1****ELENCHI DEI PRESENTI, ASSENTI GIUSTIFICATI E ASSENTI INGIUSTIFICATI  
NELLA SEDUTA DEL 12/01/2018**

Legenda. P: presente, G: giustificato, A: assente non giustificato

<b>Cognome e nome</b>	<b>Qualifica</b>	
1. Antonacci Francesca	Ric BIO/18	P
2. Antonacci Rachele	Ric BIO/18	P
3. Archidiacono Nicoletta	PO BIO/18	P
4. Aresta Antonella	Ric CHIM/01	G
5. Attimonelli Marcella	PA BIO/11	P
6. Barile Maria	PA BIO/10	P
7. Berloco M. Francesca	Ric BIO/18	P
8. Bottalico Antonella	Ric BIO/01	A
9. Bruni Francesco	Ric BIO/11	P
10. Calamita Giuseppe	PO BIO/09	P
11. Cantatore Palmiro	PO BIO/11	A
12. Capezzuto Francesca	Ric BIO/07	A
13. Caroppo Rosa	Ric BIO/09	G
14. Cardone Rosa Angela	Ric BIO/09	A
15. Casavola Valeria	PO BIO/09	G
16. Catacchio Claudia Rita	RICBIO/18	P
17. Cavallaro Viviana	PA BIO/02	G
18. Chimienti Guglielmina	Ric BIO/11	P
19. Colucci Mario	PA MED/04	A
20. Corriero Giuseppe	PO BIO/05	G
21. D'Onghia Gianfranco	PA BIO/07	G
22. Debellis Lucantonio	PA BIO/09	p
23. De Giglio Osvalda	Ric MED/42	G
24. De Pinto Maria Concetta	PA BIO/04	P
25. De Virgilio Caterina	Ric BIO/11	G
26. Di Comite Mariasevera	Ric BIO/16	G
27. Fiermonte Giuseppe	PO BIO/10	P
28. Grassi Fabrizio	Ric BIO/01	A
29. Guerra Lorenzo	Ric BIO/09	G
30. Loguercio Polosa Paola	Ric BIO/10	P
31. Longobardi Francesco	Ric CHIM/02	G

32. Macchia Gemma	Ric BIO/18	G
33. Mastrodonato Maria	Ric BIO/06	P
34. Mastropasqua Linda	Ric BIO/01	P
35. Mastrototaro Francesco	Ric BIO/05	P
36. Paciolla Costantino	Ric BIO/04	P
37. Pazzani Carlo	Ric BIO/19	A
38. Raguso Grazia	PA MAT/03	A
39. Rainaldi Guglielmo	Ric BIO/11	A
40. Ranieri Marianna	Ric BIO/09	P
41. Reshkin Stephan Joel	PA BIO/09	P
42. Roberti Marina	PA BIO/10	P
43. Scillitani Giovanni	Ric BIO/06	P
44. Storlazzi Clelia Tiziana	PA BIO/18	P
45. Tommasi Franca	PA BIO/04	G
46. Vacca Eligio	Ric BIO/08	A
47. Valenti Giovanna	PO BIO/09	P
48. Viggiano Luigi	Ric BIO/18	P
49. Volpicella Mariateresa	Ric BIO/11	P

### PROFESSORI A CONTRATTO

1. Lusardi Richard	PC L-LIN/12	
2. Petrosillo Giuseppe	PC BIO/10	
3. Volpone Alessandro	PC M-STO/05	
4. Rocchi Mariano		
5. Matarrese Alfonso		
6. Sorino Rocco		
7. Campanale Leonardo		

### RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

1. Panico Sonia	P
2. Cassano S.Alessio	P
3. Davide Eleonora	P
4. De Pasquale Eleonora	
5. Palmitessa Roberta	
6. Pellegrini Rossella	
7. Spaccavento Maurizio	P

## ALLEGATO 2



### MODULO DI CONSEGNA TESI

### UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI

### Corsi di Laurea in Fisica

Lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_ iscritto/a al corso di

Laurea  Triennale  Magistrale in Fisica matricola n. \_\_\_\_\_

candidato/a alla prova finale in data \_\_\_\_\_ nell'a.a. \_\_\_\_\_

presenterà l'elaborato per la prova finale dal titolo (in stampatello):

---

---

Indicare l'insegnamento di riferimento \_\_\_\_\_

Lo/a studente/ssa ha regolarmente svolto l'attività di tirocinio (1 CFU = 25 h individuali)

in Italia per n. ore \_\_\_\_\_ corrispondenti a \_\_\_\_ CFU

all'estero per n. ore \_\_\_\_\_ corrispondenti a \_\_\_\_ CFU ( Visiting Student)

riconosciuti dal Corso di Laurea e, pertanto, possono essergli/le attribuiti \_\_\_\_ CFU per attività di tirocinio.

**Lo studente ha svolto la tesi di laurea (1 CFU = 25 h individuali)**

- in Italia per n. ore \_\_\_\_\_ corrispondenti a \_\_\_\_ CFU
- all'estero per n. ore \_\_\_\_\_ corrispondenti a \_\_\_\_ CFU ( Global Thesis)

**Per un totale di \_\_\_\_ CFU per la prova finale così come previsto dal Manifesto degli Studi dell'Anno Accademico di immatricolazione.**

**Il Docente relatore** \_\_\_\_\_

**Il Presidente del CCL** \_\_\_\_\_

**Il laureando** \_\_\_\_\_

**Bari, li** \_\_\_\_\_

**ALLEGARE OBBLIGATORIAMENTE (barrare la voce che interessa)**

- ricevuta di compilazione del questionario AlmaLaurea**
- dichiarazione sostitutiva e/o domanda di esclusione dalla Banca Dati AlmaLaurea**



## ALLEGATO 3

### Sintesi degli obiettivi e contenuti culturali Laurea Magistrale BCM (anno 2018-19)

#### PREMESSA

Il percorso formativo prevede discipline appartenenti a 3 ambiti disciplinari:

1. Discipline del settore biomolecolare
2. Discipline del settore biomedico
3. Discipline del settore biodiversità e ambiente

#### SINTESI CONTENUTI CULTURALI

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM--6, **il Corso di Laurea in Biologia Cellulare e Molecolare si propone di fornire** ai laureati un'approfondita e integrata conoscenza dei sistemi biologici dai livelli molecolari e cellulari fino alla acquisizione delle conoscenze del sistema vivente nella sua complessità.

Particolare attenzione è rivolta ai **moderni metodi di studio, in vivo, in vitro e in silico, relativi ai** meccanismi molecolari e cellulari che modulano la funzionalità degli organismi animali e vegetali. Il corso di laurea che si propone ha l'obiettivo di fornire ai laureati un'approfondita e integrata **conoscenza** dei sistemi biologici dai livelli molecolari e cellulari fino alla acquisizione delle conoscenze del sistema vivente nella sua complessità.

Il corso di laurea formerà laureati dotati di una profonda conoscenza operativa della metodologia strumentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati con l'obiettivo di rendere lo studente completamente padrone della metodologia scientifica d'indagine con capacità autonoma nello svolgimento di percorsi di ricerca finalizzati allo studio dei sistemi biologici.

A tale scopo il Corso prevede attività formative in diverse discipline biomolecolari e cellulari che espandano le conoscenze di base verso tematiche specialistiche approfondendo argomenti relativi ai processi di espressione genica e della sua regolazione, ai processi mutazionali ed epigenetici, allo studio dei processi metabolici, a tutti gli aspetti connessi con la strutturistica molecolare, le neuroscienze, la genetica umana e l'immunogenetica; Il tutto integrato da argomenti inerenti sistemi bioinformatici e applicazione di essi a studi di genomica comparata e funzionale. A supporto di tale percorso formativo saranno anche istituiti corsi liberi inerenti la biostatistica e le metodologie bio-computazionali. Il percorso formativo prevede altresì una prolungata permanenza in laboratorio (circa un anno solare) per la elaborazione di una tesi sperimentale su tematiche coerenti con gli obiettivi formativi del corso. Inoltre è prevista la possibilità di svolgere esperienze dirette in istituzioni italiane ed estere anch'esse finalizzate alla redazione della tesi di laurea. Nel loro insieme queste attività forniranno una buona padronanza del metodo scientifico di indagine tale da conferire un buon grado di autonomia nella progettazione ed esecuzione di esperimenti scientifici nonché nella interpretazione, discussione e presentazione dei dati.

## Allegato - Piano di studi 2018-2019

Insegnamento	S.S.D.	Tipologia	CFU (Totali)	CFU LEZIONE	CFU Lab/Eserc.	Prova di Valutazione
<b>I ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
<b>GENETICA UMANA ED EVOLUZIONE (7+2) + IMMUNOGENETICA (3)</b>	BIO18	caratterizzante	12	7+3	2	esame
<b>TECNICHE ISTOLOGICHE ED ISTOCHIMICHE</b>	BIO06	Affine	6	5	1	esame
<b>BIOCHIMICA STRUTTURALE E PROTEOMICA</b>	BIO10	caratterizzante	8	7	1	esame
<b>TOTALE</b>			<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2° semestre</b>						
<b>ENDOCRINOLOGIA MOLECOLARE E MECCANISMI DI COMUNICAZIONE CELLULARE</b>	BIO09	caratterizzante	6	5	1	esame
<b>REGOLAZIONE DELL' ESPRESSIONE GENICA (6 CFU) + ANALISI FUNZIONALE DEL GENOMA (2+1) CFU</b>	BIO11	caratterizzante	9	6+2	1	esame
<b>BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA</b>	BIO11	caratterizzante	6	4	2	esame
<b>CREDITI A SCELTA</b>	--	affine	4	4	-	esame

<b>TOTALE</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
---------------	-----------	-----------	----------	----------

Insegnamento	S.S.D.	Tipologia	CFU (Totali)	CFU LEZIONE	CFU Lab/Eserc.	Prova di Valutazione
<b>II ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
<b>FISIOLOGIA INTEGRATA E NEUROBIOLOGIA</b>	<b>BIO09</b>	<b>caratterizzante</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>esame</b>
<b>BIOCHIMICA METABOLICA E BIOENERGETICA</b>	<b>BIO10</b>	<b>caratterizzante</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>esame</b>
<b>CREDITI A SCELTA</b>	<b>--</b>	<b>affine</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>esame</b>
<b>TOTALE</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2° semestre</b>						
<b>FISIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE DELLE PIANTE</b>	<b>BIO04</b>	<b>affine</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>esame</b>
<b>TOTALE</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTALE</b>			<b>75</b>			<b>12</b>

S.S.D. = settore scientifico-disciplinare

La frequenza dei corsi è obbligatoria. Non sono previsti sdoppiamenti dei corsi.

Gli esami sono tutti svolti in forma orale. Ulteriori 45 CFU, sei dei quali dedicati a tirocini formativi, sono acquisiti con la prova finale che comporta lo svolgimento di una tesi di laurea sperimentale in uno dei settori scientifico-disciplinari caratteristici di questo corso di laurea magistrale per la durata di un anno solare.

#### Note

(\*) La tipologia degli insegnamenti riportata nel Piano di Studi fa riferimento all'art. 10 del DM 270/2004:

- a) attività formative in uno o più ambiti disciplinari relativi alla formazione di base;
- b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;

- c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi di quelli caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;
- d) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano;
- f) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142.

## ALLEGATO 4

Dipartimento di Biologia

Bari, 4 Gennaio 2018

Al Coordinatore del Corso di Studio in Biologia,

I Docenti afferenti al settore scientifico disciplinare BIO/18, avendo preso visione della modifica proposta per il corso di Studio in Biologia Cellulare e Molecolare, esprimono dissenso e disappunto per le seguenti motivazioni:

- La modifica di riduzione dei crediti formativi del SSD BIO/18 non rappresenta alcuna scelta culturale condivisibile, considerando che il settore fornisce didattica riguardante discipline cardine per la formazione del biologo cellulare e molecolare;

- Quanto proposto nella modifica del piano di studi si discosta dagli interessi manifestati dagli studenti iscritti all'indirizzo Genomico del CdL in Biologia Cellulare e Molecolare a favore del settore BIO18, così come è stato evidenziato dalla mancanza di iscritti al Corso di Laurea in Biologia Cellulare e Molecolare, all'indirizzo Funzionale dello stesso CdL.

Alla luce di questo, non trovando alcuna motivazione di ordine culturale relativamente a questa modifica, i docenti del settore BIO/18 propongono di lasciare invariato il piano di studi del CdL in Biologia Cellulare e Molecolare, indirizzo Genomico, o in alternativa riportare i CFU assegnati al SSD BIO/18 a 14 come stabilito dal CIBio in data 18/01/2017. Inoltre, qualora si ravvedesse la necessità culturale di un ulteriore cambiamento, i docenti del settore auspicano un confronto costruttivo teso all'individuazione di un percorso formativo preferibilmente condiviso tra tutti i SSD coinvolti nella formazione dei futuri biologi.

Firmato

I Docenti del settore BIO/18 Genetica