
VALUTAZIONE DEI PROCESSI
FORMATIVI

~ ANALISI DEL GRADIMENTO ~

CORSO

“BILANCIO UNICO E COEP”

III EDIZIONE



Indice

I QUESTIONARI E I DATI RICEVUTI.....	3
IL GRADIMENTO.....	4



I questionari e i dati ricevuti

Il questionario "gradimento" si compone di 20 domande, raggruppate in quattro aree distinte per ogni aspetto valutato:

1. organizzazione del corso
2. contenuti del corso
3. didattica
4. valutazione della soddisfazione del corso.

Le domande, del tipo a risposta chiusa, prevedono la possibilità di esprimere un livello di soddisfazione graduato da 1 a 10, con il valore più basso corrispondente al grado di soddisfazione minore e con il 10 per la massima soddisfazione.

Sono stati ricevuti n. 97 questionari.

I dati sono stati immessi in un database, in modo da poter effettuare le elaborazioni necessarie per l'analisi e per facilitare integrazioni ed aggiornamenti relativi a probabili future edizioni.

Da una macro-analisi dei questionari si è rilevata la necessità di codificare le risposte assenti, cioè quelle risposte alle quali alcuni discenti non hanno risposto. Per non perdere queste informazioni le risposte mancanti sono state classificate con un n.d. (non disponibile).

Il gradimento

Di seguito sono riportati schemi riepilogativi che indicano i punteggi medi espressi dai partecipanti nei questionari relativi al gradimento rispetto al corso seguito.

Per quanto riguarda l'*organizzazione del corso* i punteggi si attestano tutti al di sopra della sufficienza con un massimo pari a 8,8 per la *facilità di accesso ai luoghi di formazione* ed un minimo pari a 7,3 per i *materiali di supporto al corso* e per i *servizi informativi*.

Organizzazione del corso (punteggi medi)					
Comunicazione	Servizi informativi	Orario delle lezioni	Adeguatezza dell'aula dal punto di vista dell'ambiente (luminosità, ecc.)	Materiale di supporto al corso (cartaceo e/o multimediale)	Facilità di accesso ai luoghi di formazione
7,4	7,3	7,9	8,2	7,3	8,8

Per quanto riguarda i *contenuti del corso* i punteggi si attestano tutti al di sopra della sufficienza in un intervallo che va da un minimo di 7,1 ad un massimo di 8,1 per la *novità dei temi*.

Contenuti del corso (punteggi medi)						
Coerenza contenuti/esigenze	Coerenza contenuti/obiettivi	Coerenza contenuti/esigenze di formazione	Congruenza teoria/pratica	Approfondimento tematiche	Novità dei temi	Trasferibilità
7,6	7,9	7,4	7,1	7,4	8,1	7,1

Per quanto riguarda la valutazione della *didattica* i punteggi si attestano tutti al di sopra della sufficienza con valori compresi tra 7,3 e 7,8.

Didattica (punteggi medi)			
Presentazioni chiare	Qualità degli apporti	Capacità di motivare e coinvolgere	Capacità di adattamento
7,8	7,7	7,3	7,6

La *valutazione del gradimento* del corso risulta essere positiva con valore massimo pari a 7,8.

Valutazione del gradimento (punteggi medi)		
Utilità	Risposta alle attese	Giudizio complessivo
7,6	7,4	7,8

Concludendo questa breve disamina, si riporta una tabella con i punteggi medi per ciascuna area di valutazione.

Organizzazione del corso	Contenuti del corso	Didattica	Valutazione del gradimento
7,8	7,5	7,6	7,6