



# Orienteering

LA BUSSOLA PER SCEGLIERE IL TUO FUTURO

Proposta progettuale a cura di **UniBa** | UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BARI  
ALDO MORO



# Orienteering

LA BUSSOLA PER SCEGLIERE IL TUO FUTURO

## ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITÀ

nell'ambito del PNRR, Missione 4 "Istruzione e ricerca"

"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:  
dagli asili nido all'Università"

DM 934 del 3/08/2022 - DM 1452 del 22/09/2022

# Obiettivi ministeriali



conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive



fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico



conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite



autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse



consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale



Orientering

**UniBa** | UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BARI  
ALDO MORO

# I target ministeriali



Scuole coinvolte

**16** Licei

**10** Istituti Tecnici

**9** Istituti Professionali.



Alunni coinvolti

**1343** III anno

**2187** IV anno

**2360** V anno



Orienteeering

**UniBa** | UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BARI  
ALDO MORO

# I target ministeriali



Corsi di orientamento  
programmati

**295**



Ore di orientamento  
programmate

**4425**



Frequenza minima  
per l'ottenimento  
del certificato

**70%**



Avvio e conclusione  
del programma

**01/11/2022**

**31/08/2023**



Orienteering

# La proposta operativa in sintesi



Definizione di un catalogo di percorsi laboratoriali costruiti ad hoc sulle esigenze delle scuole rispetto a specifiche aree di interesse, erogati in formato blended (2/3 presenza, 1/3 online) destinati alle classi terze, quarte e quinte di 15 ore ciascuno (classi di circa 20 alunni).



Contenuti dei percorsi per studenti: introduzione alla vita ed alla formazione universitaria, percorsi tematici di avvicinamento alle discipline, esplorare se stessi ed il mondo delle professioni, monitorare e riflettere sulle esperienze, fare un piano d'azione per il futuro.



Proposta formativa per docenti curricolari, docenti BES, funzioni strumentali, dirigenti, consulenti di orientamento (da tenersi online 6 ore) su funzioni, metodologie e strategie della didattica orientativa.

**Periodo di erogazione dal 1° novembre al 31 agosto 2023**



Orienteeering

**UniBa** | UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BARI  
ALDO MORO

# Laboratorio per docenti: un supporto alla didattica



## Titolo

Costruire la cultura dell'orientamento scolastico: Modelli, Metodi, Strategie di intervento



## Obiettivi

- Leggere e comprendere i bisogni di orientamento degli studenti in transizione.
- Costruire unità di apprendimento orientate a stimolare negli studenti l'auto-esplorazione e la presa di consapevolezza delle risorse



## Contenuti

- La didattica orientativa come strumento di esplorazione delle proprie risorse.
- Strumenti e metodi di progettazione della didattica orientativa.



## Destinatari

- Docenti curricolari
- Docenti BES
- Funzioni strumentali
- Dirigenti
- Consulenti di orientamento



## Durata

Due incontri online da tre ore ciascuno.



# I percorsi per gli studenti: uno strumento per orientarsi

L'orientamento è la conoscenza della posizione di ciascuno, rispetto ai punti cardinali della propria esistenza.

È la consapevolezza relativa alla reale situazione in cui un soggetto si trova, rispetto al tempo, allo spazio, a sé stesso.



Orienteering

**UniBa** | UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BARI  
ALDO MORO



# Dunque cosa serve per orientarsi?



## **Informazioni su di sé (Modulo «My self and the Future – 6 ore)**

Chi sono, quali sono le mie, attitudini, i miei valori, i miei interessi, le mie competenze



## **Informazioni sul contesto della formazione e del mondo delle professioni (Modulo di didattica disciplinare attiva e partecipativa – 9 ore)**

Cosa posso studiare per realizzare pienamente le mie ambizioni, quali competenze servono per svolgere una certa professione



# Obiettivi e contenuti del modulo

## «My self and the future» (6 ore)



Conoscere se stessi: autovalutazione delle proprie risorse (valori, interessi, attitudini, aspirazioni);



Imparare a riconoscere e gestire delle proprie competenze trasversali (comunicare, lavorare con gli altri, gestire le emozioni, ecc.);



Conoscere le opportunità formative e professionali, imparare a cercare le informazioni;



Definizione di obiettivi formativi e professionali coerenti con le proprie risorse;



Fare scelte consapevoli;



# Obiettivi e contenuti del modulo di didattica disciplinare attiva e partecipativa (9 ore)



Diventare studente universitario: il sistema universitario in pillole, imparare a gestire un nuovo contesto, un nuovo carico di lavoro (2 ore)



Approfondimento tematico disciplinare: Studiare le discipline distintive per ciascun ambito e conoscere il mondo delle professioni ad esse associate (4 ore)



Dalla teoria alla pratica. il mondo del lavoro visto da vicino (visite aziendali e/o interventi di testimonianze sulle competenze richieste nel mercato del lavoro per ciascun ambito) – (3 ore)

