

Con le lenti di Gramsci

L'educazione nel XXI secolo: politiche, problemi, prospettive

GIOVEDÌ

14 dicembre 2023

Ore 9.00/18.30

Aula De Trizio

Centro Polifunzionale

per gli studenti

Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Palazzo ex Poste



PROGRAMMA

H 09.00 SALUTI

Maristella Gatto - Vice direttrice del Dipartimento di ricerca e innovazione umanistica

Lea Durante - Direttrice del Centro Interuniversitario di Ricerca per gli Studi Gramsciani

H 09.20 RELAZIONE INTRODUTTIVA

Massimo Baldacci - Università di Urbino
Il problema educativo in Gramsci

H10.00 EDUCAZIONE E CITTADINANZA: LA DEMOCRAZIA IN QUESTIONE

Coordina **Lea Durante**

Claudia Villani - Fondazione Gramsci di Puglia
Le politiche educative tra XX e XXI secolo "con le lenti di Gramsci"

Vanessa Roghi - Università LUMSA
L'educazione democratica e l'eredità di Antonio Gramsci

Piero Colla - Università di Strasburgo
Memoria, valori e cittadinanza: l'avvento di un lessico comune nella governance educativa in Europa, tra XX e XXI secolo

Andrea Micciché - Università di Enna
Educazione alla cittadinanza e didattica della storia: un filo spezzato

H11.15 PAUSA CAFFÈ

H11.45 EDUCAZIONE E SCIENZE: PENSARE SCIENTIFICAMENTE

Coordina **Claudia Villani**

Luigi Cajani - Università La Sapienza
Gramsci, il pensiero postcoloniale, il pensiero decoloniale

Salvatore Adorno - Università di Catania
Il pensiero storico e la sfida della storia ambientale, ovvero come insegnare la storia nell'Antropocene

Giovanni Scilitani - Università di Bari
Insegnare la vita: teoria e pratica nella didattica della biologia

"La tendenza democratica, intrinsecamente, non può solo significare che un operaio manovale diventa qualificato, ma che ogni «cittadino» può diventare «governante» e che la società lo pone, sia pure «astrattamente», nelle condizioni generali di poterlo diventare; la democrazia politica tende a far coincidere governanti e governati (nel senso del governo col consenso dei governati), assicurando a ogni governato l'apprendimento gratuito della capacità e della preparazione tecnica generale necessarie al fine". [A. Gramsci - Quaderni del carcere - Q 12, 2, Osservazioni sulla scuola: per la ricerca del principio educativo]

H15.00 EDUCAZIONE E SCUOLA: LE CONOSCENZE "POTENTI"

Coordina **Antonella Fiorio**

Antonio Brusa - Presidente Sididast

La potenza dell'alfabetizzazione storica

Annalisa Caputo - Università di Bari
Trasformazioni e pratiche filosofiche. Tra conoscenze e competenze disciplinari

Sandra Lucente - Università di Bari
Costruire il vocabolario scientifico: misurare il mondo significa comprenderlo

Tiziana Drago - Università di Bari
L'insegnamento delle discipline classiche a(l) fronte della contemporaneità

H16.15 PAUSA CAFFÈ

H16.30 EDUCAZIONE, MEDIA E LINGUAGGI: UNA NUOVA DISPUTA TRA ANTICHI E MODERNI?

Coordina **Lucia Boschetti**

Roberto Maragliano - Università La Sapienza
Tecnologia e sapere: una questione elusa

Stefano Ferilli - Università di Bari
L'Intelligenza Artificiale e l'educazione

Roberto Talamo - Università Pegaso
Cosa si impara da un'azione finta? Narratologia videoludica

H17.30 L'EDUCAZIONE OGGI CON LE LENTI DI GRAMSCI

Dibattito e tavola rotonda

Diretta social sulla Pagina Fb Centro Interuniversitario di Ricerca per gli Studi Gramsciani



Con le lenti di Gramsci



CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA PER GLI STUDI GRAMSCIANI



DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

L'attività rientra nell'ambito del progetto *Con le lenti di Gramsci* finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Struttura di missione per gli anniversari di interesse nazionale



Presidenza del Consiglio dei Ministri

in collaborazione con



È riconosciuto 1 CFU per i corsi di laurea in Storia, Patrimonio digitale e Scienze storiche e sociali