**LM2 ARCHEOLOGIA**

**A.A. 2023-2024**

**ARCHEOLOGIA PROFESSIONALE – PROFESSIONAL ARCHAEOLOGY**

|  |
| --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |
| Anno di corso | I-II anno |
| Periodo di erogazione | II semestre (26.02.2024 – 15.05.2024)**modalità di erogazione**: in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):  | 3 CFU  |
| SSD | L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2). |
|  |  |
| **Docente** |  |
| Nome e cognome | Giuliano Volpe |
| Indirizzo mail | giuliano.volpe@uniba.it |
| Telefono | 0805714556; 0805714289 |
| Sede | Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia) |
| Sede virtuale  |  |
| Ricevimento  | Martedì dalle 9:00 alle 13:00 presso il Plesso Santa Teresa dei Maschi. Il docente riceve anche in altri giorni e in altri orari su appuntamento. |
|  |  |  |  |
| **Organizzazione della didattica**  |  |
| **Ore** |
| Totali  | Didattica frontale  | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 75 |  | 21 | 54 |
| **CFU/ETCS** |
| 3 |  |  |  |
|  |  |
| **Obiettivi formativi** | Fornire gli strumenti per una conoscenza avanzata dei temi inerenti le professioni archeologiche e gli sbocchi lavorativi in Italia |
| **Prerequisiti** | Conoscenza generale delle discipline archeologiche |
|  |  |
| **Metodi didattici** | Ad integrazione delle lezioni frontali saranno condotte delle esercitazioni pratiche sulle procedure per la redazione dei documenti prodotti nell’ambito dell’archeologia preventiva, in particolare quelli relativi alla Verifica preventiva dell’interesse archeologico |
|  |  |
| **Risultati di apprendimento previsti*****DD1* Conoscenza e capacità di comprensione*****DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate*****DD3-5* Competenze trasversali** | * + conoscenza di base dei princìpi e delle pratiche dell’archeologia professionale in Italia
	+ conoscenza dei metodi per la redazione della documentazione prodotta nell’ambito dell’archeologia preventiva, in particolare quella relativa alla Verifica preventiva dell’interesse archeologico
* *Autonomia di giudizio*
	+ utilizzare in modo critico e corretto ed in piena autonomia gli strumenti didattici
* *Abilità comunicative*
	+ utilizzare un buon livello di controllo del codice della lingua scritta ed orale nel registro tecnico
* *Capacità di apprendere in modo autonomo*
	+ operare autonomamente nell’ambito dell’archeologia preventiva
 |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | **1. L’archeologo dipendente da Enti pubblici**  • *Ministero della Cultura*: organigramma, Uffici con competenze di ambito archeologico (sedi centrali e periferiche), ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso * • *Università*: formazione post-laurea, ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso settori
* • *Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)*: organigramma, l’Istituto di Scienze del Patrimonio Culturale (ISPC); ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso
* • *Enti regionali, provinciali, comunali*: ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso

**2. L’archeologo libero professionista** • L’archeologo-ditta individuale, Cooperative e Società• L’Elenco dei Professionisti dei Beni Culturali: le fasce di archeologi, requisiti e mansioni• Le Associazioni di Archeologi professionisti• Tariffari• L’Archeologia Preventiva (inquadramento giuridico; la Verifica preventiva dell’interesse archeologico) * • Rapporti professionali con Enti Pubblici
* • Il Direttore Tecnico per la categoria SOA OS25 scavi archeologici
* • L’editoria
* • Attività professionali in ambito turistico

**Approfondimenti**- La Sorveglianza archeologica: metodi ed esercitazione sulle procedure per la redazione della documentazione finale * -  Lo scavo preventivo: esercitazione sulle procedure per la redazione

della documentazione finale * -  La V.I.Arch.: format, visibilità, potenziale e rischio archeologico; esercitazione sulle procedure per la redazione della documentazione finale
 |
| **Testi di riferimento** | * + - Diapositive presentate durante il corso
	+ - Articoli scelti del numero monografico *Archeologia preventiva, infrastrutture e pianificazione* della Rivista *Atti e Rassegna Tecnica della Società degli Ingegneri e degli Architetti in Torino*, LXXIV, n. 2-3, 2020 (<http://art.siat.torino.it/lxxiv-n-2-3/>)
	+ - G. Galasso, *Manuale di archeologia preventiva. Normative e procedure operative*, Edizioni Magna Grecia, 2023, pp. 69-147.

**Letture consigliate** -  J. Flatman, *The Past, Present and Future of Rescue Archaeology in England*, Post Classical Archaeologies, 2 (2012) (http://www .postclassical.it/PCA\_vol.2\_files/PCA2\_Flatman.pdf). - I. Catteddu, M.A. Baillieu, P. Depaepe, A. Roffignon, *L’archéologie préventive en France: un service public original*, Post Classical Archaeologies, 2 (2012) (http://www.postclassical.it/PCA\_vol.2\_files/PCA2\_Catteddu.pdf).-  G. Volpe, *Archeologia preventiva, quando un Inrap italiano?*, Huffington Post, 21.5.2021 (https://www.huffingtonpost.it/entry/archeologia-preventiva-quando-un-inrap italiano\_it\_60ab522ae4b0d45b752b42c5/). |
| **Note ai testi di riferimento** | Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale |
| **Materiali didattici** | I testi non *open access* saranno resi disponibili dal docente |
|  |  |
| **Valutazione**  |  |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | Colloquio orale |
| Criteri di valutazione  | * *Conoscenza e capacità di comprensione:*
	+ conoscenza adeguata delle tematiche e dei metodi dell’Archeologia professionale in Italia e in Europa
* *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*
	+ capacità di applicare in modo efficace i contenuti per la redazione dei documenti prodotti nell’ambito della Verifica preventiva dell’interesse archeologico
* *Autonomia di giudizio*:
	+ rielaborazione critica dei contenuti
	+ utilizzo corretto di strumenti e metodi
* *Abilità comunicative*:
	+ descrivere ed interpretare, attraverso l’uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio
* *Capacità di apprendere*:
	+ dimostrare di essere in grado di gestire criticamente e in modo integrato la bibliografia specifica e gli strumenti metodologici
 |
| Criteri di misurazionedell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | L’*idoneità* è acquisita a seguito dell’accertata adeguata conoscenza delle tematiche trattate a lezione |
| **Altro**  |  |
|  |  |