**LM2 ARCHEOLOGIA**

**A.A. 2023-2024**

**ARCHEOLOGIA PROFESSIONALE – PROFESSIONAL ARCHAEOLOGY**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** | | | | | | |
| Anno di corso | | I-II anno | | | | |
| Periodo di erogazione | | II semestre (26.02.2024 – 15.05.2024)  **modalità di erogazione**:  in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg | | | | |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | | 3 CFU | | | | |
| SSD | | L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica | | | | |
| Lingua di erogazione | | Italiano | | | | |
| Modalità di frequenza | | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2). | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Docente** | |  | | | | |
| Nome e cognome | | Giuliano Volpe | | | | |
| Indirizzo mail | | giuliano.volpe@uniba.it | | | | |
| Telefono | | 0805714556; 0805714289 | | | | |
| Sede | | Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia) | | | | |
| Sede virtuale | |  | | | | |
| Ricevimento | | Martedì dalle 9:00 alle 13:00 presso il Plesso Santa Teresa dei Maschi. Il docente riceve anche in altri giorni e in altri orari su appuntamento. | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| **Organizzazione della didattica** | |  | | | | |
| **Ore** | | | | | | |
| Totali | Didattica frontale | | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | | Studio individuale | |
| 75 |  | | 21 | | 54 | |
| **CFU/ETCS** | | | | | | |
| 3 |  | |  | |  | |
|  | |  | | | | |
| **Obiettivi formativi** | | Fornire gli strumenti per una conoscenza avanzata dei temi inerenti le professioni archeologiche e gli sbocchi lavorativi in Italia | | | | |
| **Prerequisiti** | | Conoscenza generale delle discipline archeologiche | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Metodi didattici** | | Ad integrazione delle lezioni frontali saranno condotte delle esercitazioni pratiche sulle procedure per la redazione dei documenti prodotti nell’ambito dell’archeologia preventiva, in particolare quelli relativi alla Verifica preventiva dell’interesse archeologico | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Risultati di apprendimento previsti**  ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**  ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**  ***DD3-5* Competenze trasversali** | | * + conoscenza di base dei princìpi e delle pratiche dell’archeologia professionale in Italia   + conoscenza dei metodi per la redazione della documentazione prodotta nell’ambito dell’archeologia preventiva, in particolare quella relativa alla Verifica preventiva dell’interesse archeologico * *Autonomia di giudizio*   + utilizzare in modo critico e corretto ed in piena autonomia gli strumenti didattici * *Abilità comunicative*   + utilizzare un buon livello di controllo del codice della lingua scritta ed orale nel registro tecnico * *Capacità di apprendere in modo autonomo*   + operare autonomamente nell’ambito dell’archeologia preventiva | | | | |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | | **1. L’archeologo dipendente da Enti pubblici**  • *Ministero della Cultura*: organigramma, Uffici con competenze di ambito archeologico (sedi centrali e periferiche), ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso   * • *Università*: formazione post-laurea, ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso settori * • *Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)*: organigramma, l’Istituto di Scienze del Patrimonio Culturale (ISPC); ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso * • *Enti regionali, provinciali, comunali*: ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso   **2. L’archeologo libero professionista**  • L’archeologo-ditta individuale, Cooperative e Società • L’Elenco dei Professionisti dei Beni Culturali: le fasce di archeologi,  requisiti e mansioni • Le Associazioni di Archeologi professionisti • Tariffari • L’Archeologia Preventiva (inquadramento giuridico; la Verifica preventiva dell’interesse archeologico)   * • Rapporti professionali con Enti Pubblici * • Il Direttore Tecnico per la categoria SOA OS25 scavi archeologici * • L’editoria * • Attività professionali in ambito turistico   **Approfondimenti** - La Sorveglianza archeologica: metodi ed esercitazione sulle  procedure per la redazione della documentazione finale   * -  Lo scavo preventivo: esercitazione sulle procedure per la redazione   della documentazione finale   * -  La V.I.Arch.: format, visibilità, potenziale e rischio archeologico; esercitazione sulle procedure per la redazione della documentazione finale | | | | |
| **Testi di riferimento** | | * + - Diapositive presentate durante il corso   + - Articoli scelti del numero monografico *Archeologia preventiva, infrastrutture e pianificazione* della Rivista *Atti e Rassegna Tecnica della Società degli Ingegneri e degli Architetti in Torino*, LXXIV, n. 2-3, 2020 (<http://art.siat.torino.it/lxxiv-n-2-3/>)   + - G. Galasso, *Manuale di archeologia preventiva. Normative e procedure operative*, Edizioni Magna Grecia, 2023, pp. 69-147.   **Letture consigliate**  -  J. Flatman, *The Past, Present and Future of Rescue Archaeology in England*, Post Classical Archaeologies, 2 (2012)  (http://www .postclassical.it/PCA\_vol.2\_files/PCA2\_Flatman.pdf).  - I. Catteddu, M.A. Baillieu, P. Depaepe, A. Roffignon, *L’archéologie préventive en France: un service public original*, Post Classical Archaeologies, 2 (2012)  (http://www.postclassical.it/PCA\_vol.2\_files/PCA2\_Catteddu.pdf).  -  G. Volpe, *Archeologia preventiva, quando un Inrap italiano?*, Huffington Post, 21.5.2021  (https://www.huffingtonpost.it/entry/archeologia-preventiva-quando-un-inrap italiano\_it\_60ab522ae4b0d45b752b42c5/). | | | | |
| **Note ai testi di riferimento** | | Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale | | | | |
| **Materiali didattici** | | I testi non *open access* saranno resi disponibili dal docente | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Valutazione** | |  | | | | |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | | Colloquio orale | | | | |
| Criteri di valutazione | | * *Conoscenza e capacità di comprensione:*   + conoscenza adeguata delle tematiche e dei metodi dell’Archeologia professionale in Italia e in Europa * *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*   + capacità di applicare in modo efficace i contenuti per la redazione dei documenti prodotti nell’ambito della Verifica preventiva dell’interesse archeologico * *Autonomia di giudizio*:   + rielaborazione critica dei contenuti   + utilizzo corretto di strumenti e metodi * *Abilità comunicative*:   + descrivere ed interpretare, attraverso l’uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio * *Capacità di apprendere*:   + dimostrare di essere in grado di gestire criticamente e in modo integrato la bibliografia specifica e gli strumenti metodologici | | | | |
| Criteri di misurazione  dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | | L’*idoneità* è acquisita a seguito dell’accertata adeguata conoscenza delle tematiche trattate a lezione | | | | |
| **Altro** | |  | | | | |
|  | |  | | | | |