

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Ecologia Applicata
Corso di studio	Biologia Ambientale
Classe di laurea	LM/6
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Angelo Tursi
indirizzo mail	angelo.tursi@uniba.it
telefono	080-5443350

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	SETTORE ECOLOGIA	BIO/07	Attività caratterizzanti

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		6	48	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	48	102

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	3.10.2017	20.1.2018

PARTE A CURA DEL DOCENTE

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Ecologia, di chimica e di fisica
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione dei principi fondamentali di funzionamento degli ecosistemi a seguito di fenomeni di degrado
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente dovrà acquisire la capacità di poter applicare, in futuro, quanto appreso nella gestione dei fenomeni di degrado degli ecosistemi nelle matrici acqua, aria, suolo e biota.
Autonomia di giudizio	Capacità di emettere giudizi sulla qualità dell'ambiente in funzione della valutazione dei principali parametri biotici ed abiotici e diagnosticare gli opportuni interventi.
Abilità comunicative	Capacità di comunicare con linguaggio appropriato il degrado degli ecosistemi nelle sue diverse componenti biotiche ed abiotiche
Capacità di apprendimento	Capacità di leggere autonomamente saggi di approfondimento ed apprendere i contenuti scientifici.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Obiettivi del corso</p> <p>L'insegnamento ha lo scopo di avvicinare lo studente alle problematiche legate ai principali fenomeni di degrado ambientale ed in particolare dell'atmosfera, del suolo e delle acque, nonché ai principali metodi di depurazione.</p> <p>Programma</p> <p>ATMOSFERA Struttura - 1 L'ozono - 2 e 3 Effetto serra - 4 Global change - 5 e 6 Inquinamento atmosferico ed indoor – 7</p> <p>SUOLO</p> <p>ACQUE Origine delle acque ed evoluzione del sistema Terra - 8 Proprietà fisiche, chimiche e biologiche delle acque - 9 e 10 Valutazione carico termico - 11 Valutazione carico trofico - 12 Valutazione carico organico destinato alle acque - 13 e 14 Depurazione biologica delle acque di scarico: problematiche - 15 Depurazione biologica delle acque di scarico: tecnologie - 16 e 17 Inquinamento acque sotterranee - 18 Introduzione acque superficiali - 19 Specie alloctone – 20</p> <p>PROTEZIONE E GESTIONE DELL'AMBIENTE Normativa DPR 152/06 e agg. - 21 e 22 Aree protette terrestri - 23 Aree protette marine – 24</p>
Testi di riferimento	<p>1 S. Galassi, I. Ferrari, P. Viaroli : Introduzione all'ecologia applicata – Città Studi Ed. A. Provini, S. Galassi, : Ecologia Applicata – Nuova Ed., Città Studi Ed. Baird – Chimica dell'ambiente. Nuova ed. 4 Dispense di meteorologia e sui depuratori distribuite a lezione. 4 Testi disponibili sul sito http://www.dipartimentodibiologiabari.it Acqueinterne Aree Protette ASPIM ciclo acqua ComparisonOfPlanetary(Atmosfera) Convenzione di Ramsar Cos'e' il GIS Decr.Leg.152-2006 Depuratori Direttiva Habitat Direttiva Uccelli dispensa_meteo fattori che regolano clima GIS metodi e strumenti</p>

	<p>Legge Quadro sulle Aree Protette n394-91 Manuale Gestione Siti Natura 2000 Manuali Depurazione manuali2001_01 Multi_elementregulation.pdf Norme in materia di tutela atmosfera Regolamento EMAS Specie_alloctone</p>
--	--

<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali</p>
<p>Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i></p>	<p>Esame orale</p>
<p>Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i></p>	<p>Il criterio principe è quello di comprendere la maturità scientifica dello studente nell'affrontare le problematiche del degrado degli ecosistemi e delle metodologie idonee ad affrontarle.</p>
<p>Altro</p>	