

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA E SOCIALE
Corso di studio	Scienze e tecniche psicologiche
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	SECS-S/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	Come da regolamento di corso di laurea

Docente	
Nome e cognome	Ernesto TOMA
Indirizzo mail	ernesto.toma@uniba.it
Telefono	0805049319
Sede	Plesso di Economia, Largo Abbazia S. Scolastica (ex Via C. Rosalba n.53), 70124 BARI, V piano stanza n.4
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì e Venerdì, dalle 11 alle 13

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di mettere gli studenti in condizione di impostare correttamente un'indagine statistica, seguirne gli sviluppi e redigere un report finale nell'ambito psicologico e sociale
Prerequisiti	Conoscenze matematiche di base acquisite nella scuola secondaria di secondo grado
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">) La programmazione di una ricerca) La rilevazione dei dati) Rappresentazioni grafiche) Sintesi delle informazioni (valori medi, variabilità, mutabilità)) Calcolo delle probabilità) Distribuzioni di probabilità e variabili casuali) Regressione) Correlazione) Distribuzioni campionarie) Stime puntuali) Stime intervallari) Dimensione campionaria) Verifica di ipotesi con uno, due e più di due campioni) Esempi di ricerche psicologiche e sociali con approccio quantitativo
Testi di riferimento	<p>Statistica per lo studio dei fenomeni sociali, Cleup, Padova, 2015</p> <p>Gli esempi delle ricerche illustrati a lezione sono scaricabili dalla pagina web: https://www.uniba.it/docenti/toma-ernesto/attivita-didattica</p>

Note ai testi di riferimento			
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
CFU/ETCS			
9			
Metodi didattici			
Lezione con ausilio di videoproiettore e uso di pc in ambiente office			
Risultati di apprendimento previsti			
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti devono dimostrare di possedere conoscenze metodologiche sia di statistica descrittiva che di inferenziale e una capacità di comprendere le relazioni tra fenomeni in ambito psicologico e sociale 		
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Devono essere capaci di applicare le loro conoscenze nel loro campo professionale psicologico ○ Devono saper organizzare una ricerca statistica per lo studio dei fenomeni di proprio interesse, riuscendo a raccogliere, analizzare e interpretare i dati di tipo psicologico e sociale 		
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Devono saper gestire attività o progetti, anche complessi, assumendo la responsabilità di decisioni nel contesto della propria professione o delle proprie ricerche. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ devono saper comunicare i risultati delle loro ricerche attraverso reportistica adeguata; • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ devono maturare la base metodologica per intraprendere studi successivi con un elevato grado di autonomia 		
Valutazione			
Modalità di verifica dell'apprendimento			
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ devono dimostrare di aver acquisito i fondamenti teorici alla base della statistica descrittiva ed inferenziale • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ devono dimostrare di sapere applicare le opportune metodologie statistiche ai propri ambiti di studio anche attraverso esempi ed esercizi • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ devono dimostrare di sapere organizzare una ricerca scegliendo le opportune metodologie da applicare • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ devono dimostrare di sapere redigere un report contenente le analisi svolte • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ devono dimostrare di essere in grado di avere una base per studi successivi più approfonditi 		

Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La misurazione dell'apprendimento avviene attraverso lo svolgimento di esercizi pratici e un'interrogazione per la verifica degli aspetti teorici e pratici della disciplina
Altro	

Statistica per la ricerca psicologica e sociale
9 CFU, Cds in Scienze e tecniche psicologiche
a.a. 2022-23

Programma dettagliato

Parte istituzionale

-) La programmazione di una ricerca sociale: tema ricerca, ipotesi, le scale di misura; gli strumenti e le modalità di rilevazione; il questionario; tecniche di campionamento; gli errori nelle indagini sociali
-) La rilevazione dei dati: raccolta, classificazione e tabulazione dei dati; il raggruppamento in classi; tipologie di frequenze; tabelle a doppia entrata ed esempi di tabelle a tripla entrata
-) Rappresentazioni grafiche: grafici di composizione; ortogrammi; cartogrammi; diagrammi a scala naturale ed a segmenti; istogramma; diagramma polare; confronto di grafici; poligoni e curve di frequenze, rappresentazione di v.s. doppie
-) Sintesi delle informazioni: valori medi (moda, quantili, media aritmetica, media geometrica); rapporti statistici; variabilità (dispersione, disuguaglianza, boxplot, indici relativi di variabilità) e mutabilità (indice di entropia)
-) Cenni di calcolo delle probabilità: eventi casuali; concezioni di probabilità classica e frequentistica; schemi probabilistici (Bernoulli, ipergeometrico, multinomiale, ipergeometrico multivariato); cenni alle variabili casuali discrete e continue.
-) La v.c. normale e la normale standardizzata. V.c. di Bernoulli. Distribuzione binomiale. Distribuzione ipergeometrica
-) Distribuzioni campionarie (nel caso di campionamento bernoulliano, senza reinserimento, in blocco) di media e frequenza. Distribuzione campionaria della mediana.
-) Concetti su inferenza statistica. Stimatori e loro proprietà. Stime puntuali di media, frequenza e varianza nel campionamento bernoulliano, senza ripetizione e in blocco. Distribuzione campionaria di media e frequenza nel caso di varianza ignota e di campionamento bernoulliano, senza ripetizione e in blocco. Correzione delle stime in presenza di non risposte: integrazione del campione stime delle opinioni dei non rispondenti in base a quelle dei rispondenti con solleciti. Stime intervallari
-) Determinazione della dimensione campionaria
-) Verifica di ipotesi con un campione: individuazione dei test, requisiti dei test, fasi della verifica; esempi di verifica di ipotesi; verifica di ipotesi funzionali (test Q2 per caratteri misurati a qualsiasi livello; test di normalità per piccoli (Shapiro-Wilk) e grandi campioni (test di accostamento)
-) Verifica di ipotesi con due campioni: verifica d'ipotesi sull'uguaglianza di due varianze (test F), di due medie (caso di popolazioni normali sia omoschedastiche che eteroschedastiche e di popolazioni non normali con grandi campioni), di due frequenze (test Z), di due leggi di distribuzione (test Q² per grandi campioni,)
-) Verifica di ipotesi con più di due campioni: test di omoschedasticità di Bartlett; analisi della varianza ad uno e a due criteri di classificazione; ipotesi di uguaglianza di più di 2 leggi di distribuzione: test Q²
-) La misura delle relazioni di dipendenza tra due variabili: regressione; calcolo dei parametri;
-) La misura del grado di associazione tra due caratteri: coefficiente di correlazione lineare di Bravais-Pearson

Parte speciale

Esempi di ricerche statistiche applicate a fenomeni psicologici