

Nome docente	ERNESTO TOMA
Corso di laurea	SCIENZE STATISTICHE
Insegnamento	STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE
Anno accademico	2022-2023
Periodo di svolgimento	II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU)	10
Settore scientifico disciplinare	SECS-S/05
Pagina web docente	http://www.uniba.it/docenti/toma-ernesto

Pre-requisiti

È consigliato l'aver acquisito le nozioni della statistica di base.

Conoscenze e abilità da acquisire

Il corso mira ad approfondire la parte applicativa delle principali problematiche inferenziali in cui può incorrere il ricercatore statistico, dando ampio spazio anche alle metodologie per l'analisi delle mutabili statistiche, dei piccoli campioni e dei campioni dipendenti.

I risultati di apprendimento richiesti sono i seguenti:

- gli studenti devono imparare a conoscere il fenomeno sociale oggetto di studio, dimostrando di sapere individuare l'obiettivo della ricerca e di saper conseguentemente scegliere, tra le varie metodologie statistiche, quelle più adatte allo studio in questione;
- attesa la naturale complessità e multidimensionalità del fenomeno sociale, è necessario che gli studenti acquisiscano strumenti che, con approccio professionale, li portino a risolvere problemi affrontando questioni ad ampio spettro. I temi sono quindi affrontati cercando di trasmettere l'impossibilità di trovare meccanismi deterministici nelle relazioni tra variabili, puntando piuttosto a trovare delle propensioni nei comportamenti e negli atteggiamenti dei soggetti;
- risulta quindi imprescindibile che i corsisti sviluppino una certa autonomia di giudizio, con una capacità di raccolta, di analisi e di interpretazione dei dati;
- gli studenti devono anche saper comunicare, attraverso una corretta reportistica, i risultati delle analisi effettuate, facendo attenzione agli interlocutori cui esse sono destinate;
- gli studenti devono acquisire le conoscenze necessarie affinché possano, con cognizione di causa, proseguire gli studi affrontando corsi di carattere statistico maggiormente specializzati.

Programma dettagliato

Parte istituzionale

L'uguaglianza e la somiglianza di variabili statistiche, di mutabili statistiche e di unità statistiche. Distribuzioni campionarie nei vari tipi di campionamento. Le stime puntuali e intervallari nei vari tipi di campionamento. La dimensione del campione. L'uso di test, parametrici e non parametrici, nella ricerca sociale: analisi su uno, due e più campioni. I modelli log-lineari. I modelli logit. Metodi di quantificazione di mutabili statistiche.

Parte speciale

Metodi di costruzione di scale di atteggiamenti: le scale di Thurstone, di Likert, di Guttman. Indicatori sociali: la nascita, le varie tipologie. Problemi e metodologie di sintesi degli indicatori. La scala di Cantril e l'Affect Balance Scale. La sintesi con approccio ordinale, cardinale, mediante componenti, mediante metodo tassonomico di Wroclaw, mediante metodo delle componenti principali, mediante analisi fattoriale. Gli indicatori sociali della qualità della vita. Gli indicatori dell'uso del tempo. Gli indicatori dello sviluppo umano

Riferimenti Bibliografici e Materiali didattici

F. DELVECCHIO, Statistica per lo studio dei fenomeni sociali, CLEUP, Padova, 2015.

F. DELVECCHIO: Scale di misura e indicatori sociali, Cacucci Editore, Bari, 2000.

Modalità di erogazione delle attività formative:

Il corso si sviluppa in lezioni frontali riguardanti sia aspetti teorici, sia esercitazioni o analisi di casi di studio.

Modalità di accertamento delle conoscenze:

L'esame di profitto si svolge attraverso un colloquio orale che può essere integrato con esercizi da svolgere contestualmente alla verifica orale. All'accertamento delle conoscenze, anche in virtù della peculiarità della disciplina prevalentemente di tipo "applicato", contribuiscono in ugual misura la capacità di analisi e quella di problem solving nonché le conoscenze teoriche acquisite.