UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

Laurea Magistrale in PSICOLOGIA

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	**PSICODIAGNOSI E ASSESSMENT DELLA PERSONALITA'**	
Corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia	
Anno di corso		
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		9
SSD	M-PSI/08	
Lingua di erogazione	ITALIANO	
Periodo di erogazione	II SEMESTRE	
Obbligo di frequenza	NO	

Docente	
Nome e cognome	ALESSANDRO TAURINO
Indirizzo mail	alessandro.taurino@uniba.it
Telefono	080-5714500
Sede	Studio n. 215, Palazzo Chiaia-Napolitano, Bari, via Crisanzio, 42
Sede virtuale	MS Teams, codice: 61nv6ri
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì, ore: 10.00-12.00 MS Teams, codice: 37h05eu Modalità mista (in presenza oppure in remoto tramite la piattaforma MS Teams).

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire ed implementare conoscenze e competenze tecnico-metodologiche e pratico-operative per la gestione del processo di valutazione psicodiagnostica della personalità. Più nello specifico, verrà proposto un articolato percorso di studio che consentirà agli/alle allievi/e di: a) comprendere lo stato di sviluppo normale e psicopatologico di un soggetto; b)conoscere e apprendere approfonditamente i criteri per la definizione della diagnosi categoriale e nosografico-descrittiva, della diagnosi differenziale, della diagnosi strutturale e di quella dimensionale; c) saper condurre un colloquio clinico-diagnostico; d) individuare e somministrare la batteria psicodiagnostica più adeguata al contesto della domanda clinica portata dal paziente; e) saper stilare un report clinico-diagnostico; f)formulare una valutazione psicodiagnostica nell'ottica dell'intervento/trattamento clinico-terapeutico; d) acquisire competenze specifiche nell'ambito della diagnosi del trauma e dei fenomeni dissociativi.
Prerequisiti	Conoscenza delle principali prospettive di studio del sapere psicologico. Conoscenza di base della Psicologia Clinica e della Psicologia Dinamica.
Contenuti di insegnamento (Programma)	-Fondamenti teorico-epistemologici e metodologici della psicodiagnostica clinica - Teoria e modelli della personalità - Personalità e psicopatologia - La diagnosi nosografico-descrittiva, politetica e categoriale - La diagnosi strutturale psicodinamica

	- La diagnosi differenziale - La diagnosi dimensionale - Psicodiagnostica clinica e psicopatologia - Manuali, sistemi di classificazione e procedure diagnostiche - Il DSM-5 - I disturbi di personalità: cluster A, B, C. - Diagnosi dimensionale dei disturbi di personalità: sez. III del DSM-5. - Disturbi del neurosviluppo - Disturbi dello spettro della schizofrenia e altri disturbi psicotici - Disturbi bipolari e disturbi correlati - Disturbi depressivi - Disturbi d'ansia - Disturbi dello spettro ossessivo-compulsivo e correlati - Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti. - Disturbi dissociativi - Disturbi da sintomi somatici e correlati - Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione - Disforia di genere -Disturbi del comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta - Disturbi correlati a sostanze e da addiction - Personalità e trauma - Trauma e psicopatologia - Trauma e dissociazione - Il colloquio clinico-diagnostico -Gli strumenti della diagnosi psicopatologica: test psicologici ed esame psicodiagnostico - MMPI – 2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory - SCID- Structured Clinical Interview for DSM-5. - SWAP-200 - Shedler Westen Assessment procedure - Introduzione al test di Rorschach: il Sistema Comprensivo di Exner. - Dalla diagnosi al trattamento clinico terapeutico: cenni metodologici
Testi di riferimento	- Lingiardi V., Gazzillo F (2014), *La personalità e suoi disturbi. Valutazione clinica e diagnosi al servizio del trattamento,* Raffaello Cortina Editore, Milano. - DSM-5- *Criteri Diagnostici (MINI*), Raffaello Cortina Editore, Milano - Nussbaum AM (2014), *L'esame diagnostico con il DSM-5,* Raffaello Cortina Editore, Milano. - Bromberg PM. (2007), *Clinica del Trauma e della Dissociazione,* Raffaello Cortina Editore, Milano. - Costituisce parte integrante dello studio per la preparazione all'esame anche il materiale didattico di approfondimento fornito o consigliato durante le lezioni e le diverse attività seminariali previste.
Note ai testi di riferimento	/

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
CFU/ETCS			
9	9		

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, esercitazioni e attività pratiche guidate, discussione di casi clinici, lavori di gruppo (piccolo e grande gruppo), workshop, seminari e attività laboratoriali.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	○ Conoscenze teoriche avanzate dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della psicodiagnostica clinica ○ Approfondita consapevolezza dei principali costrutti di base ed applicativi della disciplina ○ Conoscenza dei metodi, delle tecniche e delle procedure della valutazione psicodiagnostica relativa all'adulto ○ Studio dei processi clinico-psicologici alla base della strutturazione dei diversi disturbi di personalità. ○ Acquisizione di una padronanza teorico-metodologica per la comprensione dinamica del funzionamento delle organizzazioni patologiche della personalità. ○ Conoscenza specifica ed approfondita dei disturbi psicopatologici ○ Conoscenza dei principali strumenti di assessment della personalità.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	○ Capacità di rielaborazione critica dei contenuti trasmessi attraverso le lezioni frontali e seminariali, le attività pratico-interattive che verranno organizzate e lo studio dei testi d'esame e dei materiali di approfondimento che verranno forniti dal docente. ○ Competenze relative all'applicazione dei costrutti appresi durante il corso all'analisi di casi clinici ○ Capacità di interconnettere il livello dell'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico-empirico della capacità di fare diagnosi dei diversi disturbi della personalità.
Competenze trasversali	*Autonomia di giudizio* ○ Capacità di usare competenze ed esperienze applicative, per trarre conclusioni critiche personali nella valutazione di casi clinici, con particolare riferimento alla diagnosi categoriale, differenziale e dimensionale. ○ Competenze nell'utilizzo degli strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni di rilevanza clinica (elaborazione di protocolli diagnostici, stesura di report diagnostici derivanti dallo scoring di alcuni dei principali test di valutazione della personalità, compilazione di griglie di osservazione clinica, etc.). ○ Capacità di formulare una diagnosi nell'ottica della strutturazione di precisi interventi clinico-terapeutici *Abilità comunicative* ○ Capacità di comunicare in maniera efficace conoscenze e conclusioni personali relative alla valutazione psicodiagnostica di casi clinici. ○ Capacità di utilizzare il linguaggio specialistico della disciplina. *Capacità di apprendere in modo autonomo* ○ Abilità di studio, analisi e comunicazione delle conoscenze e competenze acquisite ○ Autonomia nell'approfondimento e integrazione di nuove nozioni e conoscenze tecniche per la valutazione psicodiagnostica della personalità.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Per la verifica e valutazione delle conoscenze e competenze acquisite verrà effettuata: - una prova scritta: analisi e discussione di un caso clinico; - una prova orale su tutto il programma oggetto di studio. Per poter accedere all'orale lo/la studente/ssa dovrà aver superato la prova scritta.

Criteri di valutazione	La prova d'esame sarà tesa a verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti rispetto: a) alla conoscenza dei modelli teorici e metodologici della psicodiagnostica clinica b) alla capacità di operare inferenze concettuali per la definizione della valutazione psicodiagnostica; c) all'uso appropriato del lessico specifico della disciplina; d) alla capacità di rielaborazione critica dei materiali didattici; e) alle competenze specifiche acquisite nell'ambito dell'assessment della personalità.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Nello specifico il voto finale sarà dato dalla media dei voti conseguiti nella due prove oggetto della valutazione (prova scritta e prova orale).
Altro	/