

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	PSICOLOGIA CLINICA		
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
Curriculum			
Crediti formativi	9 CFU		
Denominazione inglese	CLINICAL PSYCHOLOGY		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANO		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	ALESSANDRO TAURINO	alessandro.taurino@uniba.it	M-PSI/08

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	I I/E4	M-PSI/08	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre 2019-2020
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Convenzionale Lezioni frontali, esercitazioni e attività pratiche guidate, lavori di gruppo, workshop e seminari

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h= 60 min.
Ore di corso	60 h
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze generali delle principali prospettive di studio del sapere psicologico, con particolare riferimento alla psicologia generale e alla psicologia dinamica
Risultati di apprendimento previsti	• Conoscenza e capacità di comprensione. Gli studenti e le studentesse acquisiranno conoscenze e competenze teorico-tecniche per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici e metodologici della psicologia clinica. Obiettivo del corso sarà il raggiungimento di una comprensione approfondita dei costrutti di base ed avanzati della disciplina per la gestione di una corretta analisi dei contenuti e dei processi inerenti le specifiche questioni di rilevante interesse clinico. I/le discenti apprenderanno infine gli specifici presupposti teorico-metodologici e procedurali dei diversi orientamenti ed approcci psicoterapeutici. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Gli/le allievi/e dovranno acquisire un'adeguata capacità di

	comprensione applicata agli oggetti di studio proposti, sia attraverso la rielaborazione critica dei contenuti trasmessi attraverso le lezioni frontali e seminariali e le attività pratico-interattive che verranno organizzate, sia mediante lo studio dei testi d'esame e dei materiali di approfondimento che verranno forniti dal docente. Gli studenti e le studentesse dovranno inoltre dimostrare di aver acquisito le necessarie competenze per l'applicazione dei costrutti appresi durante il corso all'analisi di casi clinici. • Autonomia di giudizio. Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare la capacità di usare competenze ed esperienze applicative, per trarre conclusioni critiche personali nella valutazione di casi clinici, con particolare riferimento alla metodologia dell'analisi della domanda. Il corso mira di conseguenza a sviluppare nei/nelle discenti il raggiungimento di un'autonomia di giudizio nelle diverse aree del sapere clinico-psicologico. • Abilità comunicative. Gli studenti e le studentesse dovranno acquisire capacità di comunicare in maniera efficace conoscenze e conclusioni personali relative all'analisi di questioni di rilevante interesse clinico, dimostrando competenze nell'utilizzo del linguaggio specialistico della disciplina. • Capacità di apprendere. Il corso intende sviluppare nei/nelle allievi/e la capacità di apprendere come si affrontano i problemi tipici della psicologia clinica, avendo come obiettivo l'acquisizione di abilità di studio, analisi e comunicazione delle conoscenze e competenze impartite durante il corso per il raggiungimento di autonomia nell'approfondimento ed integrazione di nuove nozioni e conoscenze tecniche inerenti l'ambito clinico-terapeutico.
Contenuti di insegnamento	L'obiettivo del corso è quello di fornire ed implementare conoscenze e competenze teorico-tecniche per affrontare criticamente lo studio dei fondamenti epistemologici e metodologici della psicologia clinica, attraverso un'analisi approfondita dei principali costrutti di base ed applicativi della disciplina. Il corso è suddiviso in tre parti, caratterizzate da specifici obiettivi formativi. Una prima parte si concentrerà sulla definizione dell'oggetto e degli ambiti di studio della psicologia clinica, approfondendo l'interconnessione tra teoria, ricerca ed intervento clinico, attraverso la discussione delle diverse prospettive psicoterapeutiche che definiscono il framework teorico-ermeneutico della disciplina (modello psicoanalitico, cognitivo-comportamentale, cognitivo-costruttivista, sistemico-relazionale, analitico transazionale, gestaltico, corporeo-funzionale, approccio centrato sul cliente, etc.).

	Nella seconda parte verranno analizzate le implicazioni insite in un utilizzo della psicologia clinica come sapere teorico-formale che ha come oggetto di analisi clinica la <i>relazione</i> e la rilevanza delle relazioni precoci. L'interconnessione tra psicologia clinica e modelli evolutivi, consentirà: a) l'approfondimento dell'approccio interattivo-dinamico allo sviluppo e alla clinica delle relazioni; b) l'analisi dei disturbi delle relazioni come entità clinica specifica; c) lo studio delle relazioni familiari e della pluralità degli attuali modelli familiari/genitoriali. Relativamente all'analisi degli odierni sistemi familiari, ampio spazio verrà dedicato allo studio della famiglia/genitorialità omosessuale. La terza parte avrà come focus di studio il rapporto tra psicologia clinica e psicopatologia, introducendo gli/le allievi/e allo studio dei metodi di ricerca ed intervento in psicopatologia. In questa parte del corso ampio spazio verrà dedicato alla metodologia dell'analisi della domanda (attraverso l'organizzazione di EPG, workshop ed esercitazioni di gruppo su casi clinici.) e allo studio delle modalità di gestione del colloquio psicologico. Contenuti del corso - Psicologia clinica: definizione e fondamenti teorici - Psicologia clinica: modelli teorici e prospettive epistemologiche - Psicologia clinica e modelli psicoterapeutici. - Modello psicoanalitico - Modello cognitivo-comportamentale - Modello sistemico-relazionale - Modello della Gestalt - Modello analitico-transazionale - Psicologia clinica e modelli evolutivi - La relazione come oggetto di analisi clinica - Modello interattivo-dinamico dello sviluppo e psicologia clinica - Clinica dello sviluppo e disturbi delle relazioni - Relazioni familiari: dinamiche familiari funzionali e disfunzionali - Genitorialità e pluralità dei modelli familiari/genitoriali - Genitorialità omosessuale - Psicologia clinica e psicopatologia - Psicopatologia: prospettiva storica e contemporanea - Valutazione clinica e diagnosi - Metodi , tecniche e strumenti della psicologia clinica - Analisi della domanda - Colloquio psicologico
--	---

Programma	
Testi di riferimento	• Cionini L. (2013) (a cura di), <i>Modelli di psicoterapia</i>, Carocci, Roma. • Hooley JM, Butcher JN, Nock MC, Mineka S (2017), <i>Psicopatologia e Psicologia Clinica</i>, Pearson (edizione italiana a

	cura di Buodo G., Gentili C., Ghisi M., Prunas A., Pruneti C.), cap. 1, 2, 4, 6, 7. • Beebe B., Lachmann FM (2003), <i>Infant research e trattamento degli adulti. Un modello sistemico-diadico delle interazioni</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano • Taurino A. (2016), <i>Due papà, due mamme. Sfatare i pregiudizi</i>, La meridiana, Molfetta. • Sculari P. (2018), <i>l'ascolto del paziente. Uno sguardo interiore</i>, edizioni la meridiana, Molfetta. • Costituisce parte integrante dello studio per la preparazione all'esame anche il materiale didattico di approfondimento fornito e/o consigliato durante le lezioni.
Metodi didattici	Il corso prevede l'utilizzo di lezioni frontali ma anche e soprattutto l'impiego di metodologie di tipo esperienziale-interattivo e partecipativo: lavori di gruppo, discussione di casi clinici in piccoli gruppi e in situazioni di gruppo allargato, organizzazione di EPG, attività laboratoriali. Sono inoltre previsti incontri seminariali di approfondimento con il supporto di ricercatori esperti e di professionisti (psicologi clinici e psicoterapeuti).
Metodi di valutazione	La valutazione finale sarà tesa a valutare le conoscenze apprese e le capacità di apprendimento, comprensione applicata e autonomia di giudizio. Nello specifico l'esame finale ha l'obiettivo di verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti rispetto : a) ai riferimenti alla teoria; b) all'uso appropriato del lessico specifico della disciplina; c) alla capacità di operare inferenze concettuali; d) alla capacità di rielaborazione critica dei materiali didattici; e) alla competenza nell'ambito dell'analisi clinico-psicologica.
Altro	Gli/le studenti/esse avranno a disposizione dispense e materiale didattico di supporto e di approfondimento.