

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	PSICODIAGNOSI E ASSESSMENT DELLA PERSONALITA'		
a.a di riferimento	2020-2021		
Corso di studio	LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA		
Curriculum	Insegnamento COMUNE ai due curricula		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	PSYCHO-DIAGNOSIS AND PERSONALITY ASSESSMENT		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANO		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	ALESSANDRO TAURINO	alessandro.taurino@uniba.it	M-PSI/08

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	I I/E4	M-PSI/08	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre 2020-2021
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Convenzionale, Lezioni frontali, esercitazioni e attività pratiche guidate, lavori di gruppo, workshop, seminari e attività laboratoriali.

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1H=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	Da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza delle principali prospettive di studio del sapere psicologico. Conoscenza di base della psicologia clinica
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione. Gli studenti e le studentesse acquisiranno avanzate conoscenze teoriche e competenze operative per affrontare criticamente l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della psicodiagnostica clinica, con particolare attenzione all'apprendimento dei principali strumenti di assessment della personalità. Più nello specifico gli/le allievi/e raggiungeranno una comprensione approfondita dei principali costrutti di base ed applicativi della disciplina, in relazione ai modelli, ai metodi e alle tecniche della

	<p>valutazione psicodiagnostica della psicopatologia nell'adulto, focalizzando in modo particolare l'attenzione sullo studio dei processi clinico-psicologici alla base della strutturazione dei disturbi di personalità. Un aspetto importante del corso sarà inoltre l'acquisizione di una padronanza teorico-metodologica nella lettura dinamica del funzionamento delle organizzazioni patologiche di personalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Gli/le allievi/e dovranno acquisire un'adeguata capacità di comprensione applicata agli oggetti di studio proposti, sia attraverso la rielaborazione critica dei contenuti trasmessi attraverso le lezioni frontali e seminariali e le attività pratico-interattive che verranno organizzate, sia mediante lo studio dei testi d'esame e dei materiali di approfondimento che verranno forniti dal docente. Gli studenti e le studentesse dovranno inoltre dimostrare di aver acquisito le necessarie competenze per l'applicazione dei costrutti appresi durante il corso all'analisi di casi clinici, evidenziando la capacità di interconnettere il livello dell'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico-empirico della capacità di fare diagnosi dei diversi disturbi della personalità. • Autonomia di giudizio. Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare la capacità di usare competenze ed esperienze applicative, per trarre conclusioni critiche personali nella valutazione di casi clinici, con particolare riferimento alla psicodiagnostica e alla diagnosi differenziale. Il corso mira di conseguenza a sviluppare nei/nelle discenti la capacità di formulare una diagnosi nell'ottica della strutturazione di precisi interventi clinici, fornendo gli strumenti per il raggiungimento di un'autonomia di giudizio nelle diverse aree della valutazione psicodiagnostica. • Abilità comunicative. Gli studenti e le studentesse dovranno acquisire capacità di comunicare in maniera efficace conoscenze e conclusioni personali relative alla valutazione psicodiagnostica di casi clinici. Dovranno nel contempo dimostrare adeguate competenze nell'utilizzo degli strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni di rilevanza clinica (elaborazione di protocolli diagnostici, stesura di report diagnostici derivanti dallo scoring di alcuni dei principali test di valutazione della personalità, compilazione di griglie di osservazione clinica, etc.). I/le discenti dovranno inoltre dimostrare la capacità di utilizzare il linguaggio specialistico della disciplina. • Capacità di apprendere. Il corso intende sviluppare nei/nelle allievi/e la capacità di apprendere come si affrontano i problemi tipici della psicodiagnostica clinica, avendo come obiettivo l'acquisizione di abilità di studio, analisi e comunicazione delle conoscenze e competenze impartite durante il corso per il raggiungimento di autonomia nell'approfondimento e integrazione di nuove nozioni e conoscenze tecniche per la valutazione psicodiagnostica della personalità.
Contenuti di insegnamento	Il corso si propone di fornire ed implementare conoscenze e

competenze tecnico-metodologiche per la valutazione psicodiagnostica, consentendo agli studenti e alle studentesse di acquisire e padroneggiare abilità utili alla gestione del colloquio clinico-diagnostico e alla somministrazione e all'uso di specifici strumenti di valutazione clinica della personalità. Più nello specifico, verrà proposto un articolato percorso di studio che consentirà agli/alle allievi/e di:

- a) comprendere lo stato di sviluppo normale e psicopatologico di un soggetto attraverso la gestione di un adeguato colloquio anamnestico-diagnostico;
- b) individuare la batteria psicodiagnostica più adeguata al contesto della domanda clinica;
- c) formulare un'ipotesi psicodiagnostica nell'ottica dell'intervento/trattamento clinico-terapeutico;
- d) acquisire competenze nell'ambito della diagnosi del trauma e dei fenomeni dissociativi

Il corso consta di tre parti, caratterizzate da specifici obiettivi formativi.

Una prima parte si concentrerà sull'analisi delle diverse prospettive di studio e ricerca che costituiscono il framework teorico della psicodiagnostica clinica. In modo specifico verranno discussi i fondamenti del processo diagnostico, focalizzando in modo particolare l'attenzione sui diversi modelli e strumenti per la formulazione della diagnosi e analizzando i costrutti che consentono di comprendere le differenze tra diagnosi nosografico-descrittiva, categoriale e politetica, diagnosi psicodinamica e diagnosi dimensionale.

Verrà condotto in modo approfondito lo studio di tutti i disturbi presenti nel DSM-5, centrando in modo particolare l'attenzione sui disturbi di personalità.

La seconda parte del corso si concentrerà sull'analisi di specifici strumenti psicodiagnostici per la valutazione della personalità quali MMPI-2, SCID, SWAP-200, Rorschach (con brevi cenni al metodo comprensivo di Exner). Ampio spazio verrà inoltre dedicato allo studio dei metodi e delle tecniche del colloquio psicologico, del colloquio clinico-diagnostico, dell'analisi di casi complessi nell'ottica della formulazione della diagnosi orientata alla progettazione di interventi clinico-terapeutici.

L'ultima parte del corso focalizzerà l'attenzione sull'acquisizione di conoscenze e competenze per l'analisi psicodiagnostica del trauma e dei fenomeni/disturbi dissociativi.

Contenuti del corso

- I fondamenti generali della psicodiagnostica
- Dalla diagnosi psichiatrica alla diagnosi psicologica
- Il colloquio clinico-diagnostico
- La diagnosi nosografico-descrittiva, politetica e categoriale
- La diagnosi psicodinamica
- La diagnosi dimensionale
- Psicodiagnostica clinica e psicopatologia
- I sistemi di classificazione della psicopatologia
- Il DSM-5

	<ul style="list-style-type: none"> - I disturbi di personalità: cluster A, B, C. - Diagnosi dimensionale dei disturbi di personalità attraverso la sez. III del DSM-5. - I disturbi dello spettro della schizofrenia e altri disturbi psicotici - Disturbi bipolari e disturbi correlati - Disturbi depressivi - Disturbi d'ansia - Disturbi dello spettro ossessivo-compulsivo e correlati - Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti. - Disturbi dissociativi - Disturbi da sintomi somatici e correlati - Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione - Disforia di genere - Disturbi del comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta - Disturbi correlati a sostanze e da addiction - La diagnosi differenziale - Personalità e trauma - Trauma e psicopatologia - Trauma e dissociazione - Trauma e disturbo di personalità - Gli strumenti della diagnosi psicopatologica: test psicologici ed esame psicodiagnostico - MMPI – 2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory - SCID- Structured Clinical Interview for DSM-5. - SWAP-200 - Shedler Westen Assessment procedure - breve introduzione al test di Rorschach: il Sistema Comprensivo di Exner. - Diagnosi e trattamento clinico terapeutico: cenni metodologici
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Lingiardi V., Gazzillo F (2014), <i>La personalità e suoi disturbi. Valutazione clinica e diagnosi al servizio del trattamento</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano. • DSM-5- Criteri Diagnostici (MINI), Raffaello Cortina Editore, Milano • Nussbaum AM (2014), <i>L'esame diagnostico con il DSM-5</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano. • Un testo a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> a) Bromberg PM. (2007), <i>Clinica del Trauma e della Dissociazione</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano. b) Taurino A. (in press), <i>Identificazione proiettiva e intersoggettività</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano. • Costituisce parte integrante dello studio per la preparazione all'esame anche il materiale didattico di approfondimento fornito o consigliato durante le lezioni.
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Il corso si avvarrà di lezioni frontali, ma anche e soprattutto dell'impiego di metodologie didattiche di tipo esperienziale-

	<p>interattivo e partecipativo: lavori di gruppo, discussione di casi clinici in piccoli gruppi e in situazioni di gruppo allargato, EPG, attività laboratoriali e seminari di approfondimento anche attraverso il coinvolgimento di esperti esterni (studiosi e ricercatori esperti, psicologici clinici e psicoterapeuti) per la presentazione delle diverse tecniche di intervento nell'ambito della psicodiagnostica clinica.</p>
Metodi di valutazione	<p>La valutazione finale sarà tesa a valutare le conoscenze apprese e le capacità di apprendimento, comprensione applicata e autonomia di giudizio.</p> <p>Per tale valutazione verrà effettuata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una prova scritta: analisi di un caso clinico per la formulazione della diagnosi principale e della diagnosi differenziale e dimensionale; - una prova orale su tutto il programma oggetto di studio, tesa a verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti rispetto a: a) riferimenti alla teoria; b) uso appropriato del lessico specifico della disciplina; c) capacità di operare inferenze concettuali; d) capacità di rielaborazione critica dei materiali didattici; e) competenza nell'ambito della diagnosi psicologica e dell'assessment della personalità.
Altro	<p>Gli/le studenti/esse avranno a disposizione dispense e materiale didattico di supporto e di approfondimento.</p>