

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>			
Titolo insegnamento	Psicologia Dinamica		
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Psychodynamics (Dynamic Psychology)		
Obbligo di frequenza			
Lingua di erogazione	italiana		
<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail	
	Amedeo Stella	amedeo.stella@uniba.it	
<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia Dinamica	M PSI 07	9
<b>Modalità di erogazione</b>			
Periodo di erogazione	Semestre I ottobre 2017		
Anno di corso	2017 - 2018		
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni, laboratori		
<b>Organizzazione della didattica</b>			
Tipo di ore	60		
Ore di corso	60		
Ore di studio individuale			
<b>Calendario</b>			
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria		
Fine attività didattiche			
<b>Syllabus</b>			
<b>Prerequisiti</b>			
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei principali orientamenti teorici in ambito psicodinamico</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di riconoscere e differenziare le principali metodologie cliniche psicodinamiche</li> <li>• Autonomia di giudizio Capacità di osservare e valutare le differenze e le ricadute dei diversi modelli teorici sulla concezione della interazione umana</li> <li>• Abilità comunicative Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso</li> <li>• Capacità di apprendere Abilità di lettura, analisi e comunicazione dei testi. <i>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per l'analisi di casi di psicologia clinica.</i></li> </ul>		
Contenuti di insegnamento	<p>1) Studio degli argomenti e dei concetti principali della psicoanalisi; esplorazione delle scuole di pensiero fondamentali.</p> <p>2) Letture riguardanti gli argomenti topici della psicoanalisi.</p>		

	psicoanalisi; esplorazione delle scuole di pensiero fondamentali. 2) Letture riguardanti gli argomenti topici della psicoanalisi. 3) Letture dalle fonti della psicoanalisi. 4) Esame di casi clinici esemplificativi. 5) Partecipazione a seminari e conferenze. 6) Partecipazione a laboratori di visione e discussione di film
<b>Programma</b>	
<b>Testi di riferimento</b>	1) A. Stella, <i>Lo specchio di Narciso e lo sguardo di Afrodite</i> , Dedalo, Bari, 2005. (capp. 1 e 2) 2) A. Stella, <i>I destini di Narciso</i> , Franco Angeli, Milano, 2010 (cap. 3). 3) A. De Coro e F. Ortu (a cura di), <i>Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto</i> . Laterza, Bari 2011. (capitoli: 1,2,3,5,7,16,17,18,19,20)  Dispense: Il giovane Freud e la nascita della psicoanalisi  <b>B) Letture delle fonti:</b> 1) Freud S. (1914), <i>Introduzione al narcisismo</i> . In <i>OSF</i> . Boringhieri, Torino, 1975, vol. 7. 2) Ferenczi S. (1933), <i>Confusione di lingue tra gli adulti e il bambino</i> . In Id., <i>Opere</i> . Raffaello Cortina, Milano, 2002, vol. 4. 3) M. Klein, <i>Note su alcuni meccanismi schizoidi</i> . In <i>Scritti</i> , Boringhieri, Torino, 1978. 4) Winnicott D.W. (1971), <i>Oggetti transizionali e fenomeni transizionali</i> . In Id., <i>Gioco e realtà</i> . Armando, Roma, 1974. 5) J. Lacan, <i>Seminario Libro II. L'Io nella teoria di Freud e nella tecnica della psicoanalisi</i> . Einaudi, Torino, 2006: da pag. 5 a pag. 50  <b>C) Testi generali di consultazione:</b>  1) H. Ellenberger, <i>La scoperta dell'inconscio</i> , Boringhieri, Torino, 1970.  2) J. Laplanche e J. B. Pontalis, <i>Enciclopedia della Psicoanalisi</i> , Laterza, Bari, 1989.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Metodi didattici</b>	lezioni frontali e laboratori esperienziali.
<b>Metodi di valutazione</b>	esame orale (o scritto).
<b>Altro</b>	