

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Laboratorio Linguistico (Inglese)
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura e dell'Ambiente
Classe di laurea	L/32
Crediti formativi (CFU)	3 (2 + 1)
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Inglese
Anno Accademico	2020/2021

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Victoria Sportelli
indirizzo mail	<a href="mailto:vittoria.sportelli@uniba.it">vittoria.sportelli@uniba.it</a>
telefono	080-5443274
Luogo e orario di ricevimento	Studio del docente, Palazzo delle Aule, piano II, il martedì 9-10:30 o in altri giorni su appuntamento

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	Formazione Linguistica	L-LIN/12	Lezioni frontali ed esercitazioni

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		2	16	0	0	1	15	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	75	31	44

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	1 ottobre 2020	30 gennaio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	E' necessario che lo studente posseda una conoscenza della lingua inglese pari al livello B1, come riconosciuto dal Quadro Comune di Riferimento delle Lingue.  Tale conoscenza verrà verificata attraverso un test d'ingresso.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> ( <i>declinare rispetto ai Descrittori di Dublino</i> ) ( <i>si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali</i> )	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà apprendere le nozioni della grammatica, funzioni, stile, lessico, fonetica basilari della lingua inglese. Dovrà poter utilizzare queste nozioni per elaborare strategie per esprimere concetti ed esperimenti scientifici. Tali conoscenze, utili a fini divulgativi e didattici, verranno acquisite mediante lezioni teoriche e pratiche in aula ed esercizi a casa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Lo studente dovrà acquisire la capacità di leggere, comprendere, interpretare, esprimere ed applicare le varie funzioni e strutture linguistiche nell'ambito del linguaggio tecnico-scientifico.</p> <p>Lo studente sarà invitato a scrivere e/o presentare oralmente descrizioni e/o report scientifici ed a sintetizzare articoli scientifici su specifiche tematiche sviluppate durante la lezione.</p>
Autonomia di giudizio	Lo studente dovrà acquisire l'autonomia relativa alla comprensione ed applicazione delle strutture, funzioni, stile, lessico della lingua inglese nel discorso scientifico. Lo studente sarà invitato prima singolarmente a consegnare elaborati e poi a presentarli in aula.
Abilità comunicative	Lo studente dovrà acquisire la capacità di esprimere e presentare con chiarezza e con rigore concetti ed esperimenti scientifici utilizzando le conoscenze linguistiche acquisite attraverso le conoscenze di strutture e fraseologie apprese durante le lezioni con le appropriate funzioni grammaticali, strutturali, stilistiche, lessicali, e fraseologiche utilizzate nel discorso scientifico in inglese.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di estendere autonomamente le conoscenze acquisite mediante la lettura e comprensione di testi di natura scientifica, e scrittura di fenomeni, esperimenti, articoli, tesi scientifici. Avranno modo anche di ascoltare audio e la visione dei video. Lo studente sarà altresì in grado di apprendere la pronuncia inglese e americana e di reiterare appropriatamente la pronuncia. Gli studenti saranno in grado di apprendere le informazioni contenute nei testi in lingua inglese, nonché di identificarne le informazioni principali. Con l'ascolto degli audio e la visione dei video, il corso mira altresì a consentire agli studenti di apprendere la pronuncia inglese e americana e a paragonare le due varietà.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Lo studente dovrà essere in grado di presentare le conoscenze acquisite con una struttura, stile, lessico, e terminologia appropriati al discorso scientifico in lingua inglese.</p> <p><b><u>A. Contenuto funzionale, pragmatico, e lessicale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reading numbers, mathematical operations/equations, geometric figures.</li> <li>-Describing shape, size, material, colour, use, and purpose of objects, tools, instruments, etc.</li> <li>-Classifying, describing, and comparing the qualities and physical properties of materials, organisms, and substances in terms of appearance, texture, strength.</li> <li>-Sequencing noun modifiers.</li> <li>-Describing position, movement, action and direction of objects in space and time.</li> <li>-Writing basic scientific definitions.</li> <li>-Identifying, defining, and describing natural laws, processes, cycles and phenomena.</li> <li>-Identifying, defining, and describing objects, instruments, devices, etc.</li> <li>-Stating aim and purpose.</li> <li>-Instructing procedures, directions, warnings.</li> <li>-Expressing time and logical sequencing in the description of a process, cycle, scientific experiment.</li> <li>-Stating predictions, probable, hypothetical and theoretical results.</li> <li>-Reporting actions, observations and findings,</li> <li>-Explaining and suggesting cause, effect and reason.</li> <li>-Formulating conditions and hypothetical situations.</li> <li>-Drawing comparison and contrast, difference and similarity.</li> <li>-Expressing direct/indirect correlation, proportionality.</li> <li>-Interpreting graphs and other visual representations.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Accounting for and discussing results.</li> <li>-Stating conclusions.</li> <li>-Suggesting further studies.</li> <li>-Attenuating affirmations.</li> <li>-Understanding and generating IMRAD.</li> <li>-Structuring textually and conceptually a Scientific Lab Report.</li> </ul> <p><b><u>B. Contenuto grammaticale, morfologico, sintattico, semantico, e retorico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To be and to have: as main and auxiliary verbs.</li> <li>-Articles: the indefinite, definite, and zero in definitions, introductions, generalizations, partitive phrases, specificity, uniqueness, and common exceptions, as well as anaphoric, cataphoric and exophoric referencing.</li> <li>-Nouns: singular/plural, regular/irregular, countable/uncountable, collective, pure/derived, compound form, dual, concrete/abstract.</li> <li>-The simple present: to express states, general truths, habits, mathematical concepts.</li> <li>-The future tense: to signal predictions, intentions and anticipation.</li> <li>-Noun phrases, modifiers and qualifiers.</li> <li>-Adjectives: pure/derived to express shape, colour, quality, property</li> <li>-Adverbs and prepositions of space and movement, manner, time, sequence, means, and instrument.</li> <li>-Relative pronouns and adverbs in clauses: defining and non-defining, and reduced relative clauses.</li> <li>-The imperative mood: to direct and instruct.</li> <li>-The simple past and past perfect: to locate experimental data within a time frame.</li> <li>-The passive voice: by and the agent, agentless passive or thematic focus in instructions, descriptions of processes, observations and deductions, attenuation.</li> <li>-Comparative form: to express equal, different and proportional relations.</li> <li>-Superlative form: to express relative and absolute superiority.</li> <li>-Epistemic modals: to express mental/physical ability, possibility, probability, remote possibility, permission, necessity, obligation, prohibition, lack of prohibition, deduction, suggestion.</li> <li>-The present perfect: to focus on events and results.</li> <li>-The zero, first and second type conditional: to express real, unreal, predicted, expected implications and results.</li> <li>-Time sequencing, logical connectors, and cohesive devices: to signal cause, effect and results.</li> </ul>
Testi di riferimento	<p>Macmillan English Grammar in Context with key. Intermediate. Macmillan Publishers, Oxford (2008)</p> <p>Handouts (see instructor)</p> <p>Internet Links (see instructor)</p>
Note ai testi di riferimento	Sono disponibili i testi utilizzati dalla docente durante le lezioni.
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula con ausilio di slide, audio, video, internet, ed esercizi di grammatica da svolgere a casa.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p><b>La valutazione</b> finale terrà conto dei risultati di eventuali verifiche e/o elaborati scritti prodotti <i>in itinere</i> ed esercizi completati a domicilio, della partecipazione in aula, e di una <b>prova scritta finale o esame scritto</b> per verificare l'acquisizione delle strutture e competenze linguistiche trattate, nonché di <b>una prova orale</b> in lingua inglese per accertare la capacità dello studente di descrivere un concetto e/o esperimento scientifico, e di relazionare sui testi autentici proposti/scelti, utilizzando l'appropriato linguaggio accademico-scientifico.</p> <p>La partecipazione assidua ed attiva durante il corso di insegnamento concorrerà ad una valutazione molto positiva.</p> <p>La valutazione finale sarà espressa come giudizio di "Idoneità".</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i fondamenti della lingua inglese per utilizzarla a descrivere concetti, fenomeni, esperimenti scientifici appresi durante le</p>

<p><i>apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i></p>	<p>lezioni sia per iscritto sia oralmente.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>  Lo studente dovrà essere in grado di descrivere in inglese gli argomenti e letture scientifici/accademici affrontati durante l'esame e dovrà dimostrare la capacità di applicare le conoscenze linguistiche in contesti reali di ogni giorno e scientifici. La dimostrazione da parte dello studente di aver acquisito queste competenze sia durante l'esame scritto che orale porterà ad una valutazione molto positiva dell'esame.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i>  Durante l'esame, lo studente dovrà essere in grado di descrivere concetti scientifici in lingua inglese acquisiti nel percorso di studio. Tale capacità porterà ad una valutazione molto positiva dell'esame.</p> <p><i>Abilità comunicative</i>  Saranno valutate molto positivamente le capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà della lingua inglese e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica appresa durante la frequenza del corso. Dovrà, inoltre, dimostrare la capacità di applicare in contesti divulgativi o didattici le conoscenze acquisite. Tali capacità unitamente ad una buona padronanza della proprietà di linguaggio e del lessico scientifico si rifletterà in un ottimo risultato finale.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i>  Lo studente dovrà dimostrare di essere stato in grado di acquisire autonomamente ulteriori conoscenze sulla base di una preparazione grammaticale autonoma effettuata con esercizi svolti a casa. Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i fondamenti della lingua inglese nel discorso scientifico . L'obiettivo delle prove di esame consisterà nel verificare il livello di conoscenza ed applicazione degli argomenti del programma del corso, e la capacità di interpretare e discutere sviluppata dallo studente.</p>
---	--