

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Inglese "Effective Writing in English for Science"
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Ambiente
Classe di laurea	LM/60 & LM/75
Crediti formativi (CFU)	3
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Inglese
Anno Accademico	2020/2021

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Victoria Sportelli
indirizzo mail	vittoria.sportelli@uniba.it
telefono	080-544-3274

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
	Formazione Linguistica	L-LIN/12	lezioni frontali

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I & II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		3	24	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	75	24	51

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	1 ottobre 2020	30 gennaio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	"Laboratorio Linguistico" della Laurea Triennale in Scienze della Natura, o affine. (CEFR B2)
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Una buona conoscenza della grammatica, funzioni, strutture, competenze e strategie espositive della lingua inglese nel discorso scientifico.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Acquisizione della capacità di applicare le varie funzioni, strutture, e strategie espositive linguistiche nell'ambito del linguaggio tecnico scientifico.
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia relativa alla comprensione ed esposizione nella lingua inglese, sia scritta che orale, dei concetti scientifici relativi alle scienze

	della natura, per interagire efficacemente nello specifico campo disciplinare.
Abilità comunicative	Essere in grado di presentare le conoscenze acquisite con una struttura, stile, lessico, e terminologia appropriati al discorso scientifico.
Capacità di apprendimento	Capacità di estendere autonomamente le conoscenze acquisite mediante la lettura e comprensione di testi di natura scientifica, e scrittura di fenomeni, esperimenti, articoli, tesi scientifici.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Analisi di strutture linguistiche, grammaticali, funzionali, morfologiche, lessicali, fonetiche, sintattiche, semantiche e retoriche della lingua tecnico/scientifico inglese.</p> <p>Strategie espositive del discorso scientifico.</p> <p>Lettura e discussione di testi scientifici autentici.</p> <p>Elaborazioni scritte su argomenti scientifici della propria tesi di laurea o di un argomento affine, seguendo l'organizzazione IMRAD (Writing: <i>Research Project Proposal; Abstract; Introduction; Materials and Methods; Results; Discussion; Conclusions</i>)</p> <p>Preparazione e presentazione di un powerpoint presentation</p>
Testi di riferimento	<p>Macmillan English Grammar in Context with key. <i>Advanced</i>. Macmillan Publishers, Oxford (2008)</p> <p>Handouts (see instructor)</p> <p>Internet Links</p>
Note ai testi di riferimento	Sono disponibili i testi utilizzati dalla docente durante le lezioni.
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'uso di un PowerPoint presentation.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Verifiche in itinere</p> <p>Elaborazioni scritte</p> <p>Esame scritto</p> <p>Esame orale</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	L'obiettivo delle verifiche in itinere e delle prove di esame consiste nel verificare il livello di conoscenza ed applicazione degli argomenti del programma del corso, e la capacità di interpretare, discutere, e scrivere articoli scientifici sviluppata dallo studente.