

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Geologia c.i.
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Classe di laurea	L-32
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2020/2021

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Luigi Spalluto
indirizzo mail	luigi.spalluto@uniba.it
telefono	080-544
Ricevimento	Palazzo di Scienze della Terra, stanza n. 4, Secondo piano. Tutti i giorni, se non impegnato in altre attività, previo appuntamento telefonico/email

Dettaglio insegnamento	idoneità/esame con voto	SSD	tipologia attività
	Esame con voto fino a 30.	Geo/02	Lezioni frontali

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	III	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	6	48	0	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	48	102

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	Prima settimana di Ottobre	Metà Gennaio

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di Geografia e Geografia fisica, Mineralogia, Petrografia
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> ( <i>declinare rispetto ai Descrittori di Dublino</i> ) ( <i>si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali</i> )	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà apprendere le diverse prove della teoria della tettonica delle placche e le diverse ipotesi sull'origine del loro movimento. Dovrà apprendere i principi di stratigrafia e i principali elementi di geologia strutturale; dovrà acquisire le nozioni di base di sedimentologia accompagnate dalla conoscenza dei vari ambienti deposizionali. Dovrà conoscere gli elementi essenziali dell'evoluzione del sistema orogenico meridionale. Tali conoscenze, utili anche a fini divulgativi e didattici, verranno acquisite mediante lezioni teoriche.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente dovrà acquisire la capacità di leggere e interpretare la componente abiotica del paesaggio come risultato di una lunga evoluzione geologica (tempo profondo). Dovrà acquisire la capacità di riconoscere e leggere dati geologici direttamente sul terreno, con capacità di sintetizzare quanto studiato anche a fini divulgativi o didattici. Lo studente sarà invitato in aula a confrontare le diverse proposte interpretative o di sintesi relative a specifiche tematiche sviluppate durante la lezione.
Autonomia di giudizio	Lo studente dovrà acquisire la capacità di contestualizzare da un punto di vista prima ambientale e poi geodinamico le differenti caratteristiche geologiche del territorio di interesse e la sua storia evolutiva. Gli studenti saranno invitati prima singolarmente e poi collegialmente a discutere i casi di studio proposti durante la lezione.

Abilità comunicative	Lo studente dovrà acquisire la capacità di esprimere con chiarezza e con rigore scientifico concetti e principi fondamentali di geologia. Gli studenti saranno invitati a esprimersi autonomamente su concetti appresi durante le lezioni.
Capacità di apprendimento	Lo studente dovrà essere in grado di cogliere le connessioni tra i concetti fondamentali dell'insegnamento e quelli di altre materie del corso di studio. Tale capacità sarà stimolata con domande collettive o personalizzate durante il corso delle lezioni.

<b>Programma</b>	
Contenuti dell'insegnamento	<p><b>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA</b> I materiali costituenti delle rocce. Il ciclo litogenetico. Origine e classificazione delle rocce sedimentarie.</p> <p><b>STRATIGRAFIA</b> Principi fondamentali della stratigrafia. Metodi di correlazione stratigrafica. Discordanze e lacune stratigrafiche. Cronostratigrafia. La scala dei tempi geologici. Concetto di facies. Legge di Walther. Ciclo sedimentario. Trasgressioni e regressioni. Variazioni relative del livello del mare.</p> <p><b>PROCESSI ED AMBIENTI SEDIMENTARI</b> Trasporto e processi sedimentari. Strutture sedimentarie. Ambienti continentali: conoide, piana alluvionale. Ambienti di transizione: delta, spiagge, piane di marea. Ambienti marini: piattaforma, scarpata, bacino. Sistemi carbonatici.</p> <p><b>EVOLUZIONE DEL GLOBO TERRESTRE E TETTONICA DELLE PLACCHE</b> Interno della Terra. Paleomagnetismo ed espansione dei fondi oceanici. Terremoti e vulcanismo. Tettonica delle placche. Margini di placca e margini continentali.</p> <p><b>DEFORMAZIONE DELLE ROCCE E STRUTTURE GEOLOGICHE</b> Pieghe, faglie e sovrascorrimenti.</p> <p><b>TETTONICA REGIONALE</b> Cratoni. Fasce orogeniche. Cenni sull'evoluzione geologica e geodinamica dell'Italia.</p>
Testi di riferimento	<p>Capitoli selezionati da: <b>CAPIRE LA TERRA</b> - Press &amp; Siever, edizione italiana di Lupia Palmieri e Parotto - Ed. Zanichelli</p> <p><b>ROCCE E SUCCESSIONI SEDIMENTARIE</b> – Bosellini, Mutti e Ricci Lucchi. Utet.</p> <p><b>SEDIMENTOLOGIA</b> Ambienti sedimentari e facies. Parte III - Ricci Lucchi –CLUEB</p> <p>Articoli monografici forniti a lezione</p> <p>Questi testi sono consultabili anche presso le biblioteche universitarie</p>
Note ai testi di riferimento	<p>I testi devono essere integrati con materiale didattico fornito dal docente.</p> <p>Tale materiale consiste in slides preparate in italiano e in articoli monografici in inglese e in italiano.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali supportate da proiezioni multimediali e materiale illustrativo fornito al momento.
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	<p>L'esame di "Geologia" sarà integrato con quello relativo all'insegnamento di "Laboratorio di Geologia".</p> <p>L'esame di "Geologia" consisterà in una prova orale nella quale lo studente dovrà dimostrare la conoscenza degli argomenti trattati a lezione e la capacità di saperne integrare e collegare i contenuti.</p> <p>Il voto finale sarà espressione della chiarezza espositiva, della proprietà di linguaggio, della capacità di applicare in contesti divulgativi o didattici le conoscenze acquisite e sarà determinato dal confronto con la valutazione espressa per l'insegnamento di "Laboratorio di Geologia" (che integra l'esame).</p> <p>La partecipazione assidua ed attiva durante il corso di insegnamento concorrerà ad una valutazione molto positiva.</p>
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su</i>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i fondamenti della disciplina ed in particolare: la costituzione del pianeta e la sua dinamica (tettonica delle placche); i principali ambienti e</p>

indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)

processi geologici; la dinamica sedimentaria e i principi di stratigrafia; alcuni elementi di geologia strutturale e regionale. Dimostrare la comprensione dei concetti fondamentali proposti durante le lezioni frontali sarà condizione necessaria per il superamento dell'esame (superamento e voto finale condizionati dall'integrazione con l'esame di "Laboratorio di Geologia").

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere con proprietà di linguaggio gli argomenti geologici affrontati durante l'esame e dovrà dimostrare la capacità di applicare in contesti reali le conoscenze acquisite. La dimostrazione da parte dello studente di aver acquisito queste competenze porterà ad una valutazione molto positiva dell'esame (superamento e voto finale condizionati dall'integrazione con l'esame di "Laboratorio di Geologia").

*Autonomia di giudizio*

Lo studente durante l'esame dovrà essere in grado di sviluppare autonomamente collegamenti con altre discipline del percorso di studio. Tale capacità porterà ad una valutazione molto positiva dell'esame (superamento e voto finale condizionati dall'integrazione con l'esame di "Laboratorio di Geologia").

*Abilità comunicative*

Saranno valutate molto positivamente le capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica appresa durante la frequenza del corso. Dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicare in contesti divulgativi o didattici le conoscenze acquisite. Tali capacità unitamente ad una buona padronanza della proprietà di linguaggio e del lessico geologico si rifletterà in un incremento della votazione finale, con possibilità di conseguire la votazione massima (superamento e voto finali condizionati dall'integrazione con l'esame di "Laboratorio di Geologia").

*Capacità di apprendimento*

Lo studente dovrà dimostrare di essere stato in grado di acquisire autonomamente ulteriori conoscenze sulla base di una preparazione interdisciplinare. La dimostrazione di una acquisita capacità di allargare le proprie conoscenze con un percorso di apprendimento autonomo potrà avere un riconoscimento attraverso un incremento del voto finale fino al massimo (superamento e voto finali condizionati dall'integrazione con l'esame di "Laboratorio di Geologia").

Altro